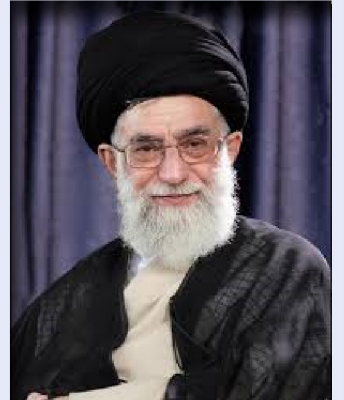




سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان



عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها با یک شیوه برخورد کنیم، نه استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود و برای پرورش استعدادها بایستی تدبیری بیاندیشیم در این تردیدی نیست. اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر. عدالت این است.

(رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار جمعی از معلمان برگزیده سراسر کشور اردیبهشت ۱۳۸۵)

**دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی
دبیرستان های استعداد های درخشان
(دوره اول و دوم متوسطه)**

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فهرست مندرجات دفترچه

صفحه	عنوان	
۳	مقدمه (ویژه والدین دانش آموزان)	۱
۷	زمان ثبت نام، توزیع کارت و تاریخ برگزاری آزمون	۲
۸	مراحل ثبت نام داوطلبان	۳
۹	ضوابط و شرایط ثبت نام	۴
۱۰	محتوای آزمون ورودی پایه هفتم	۵
۱۰	مواد امتحانی، تعداد و ضرایب سؤالات ورودی پایه دهم	۶
۱۲	ظرفیت، ضوابط و شرایط پذیرش دانش آموز	۷
۱۴	ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش آموز	۸
۱۴	ضوابط تصحیح پاسخ نامه ها، اعلام نتیجه و ثبت نام قبول شدگان	۹
۱۶	سایر موارد	۱۰

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

«وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا» نوح، ۴۱

و حال آنکه شما را به گونه‌های مختلف بیافرید

سخنی کوتاه با والدین

بدون تردید، آفرینش هر فرد در نظام خلقت به گونه‌ای خاص و متفاوت از دیگری است، لذا توجه به شناخت دقیق و کامل استعدادها و نوع و ماهیت آنها و تفاوت‌های فردی از یک طرف و دستیابی به روشهای شناسایی، هدایت و پرورش این قابلیت‌ها و استعدادها از طرف دیگر، تأثیر شگرفی در شکوفایی و درخشش افراد خواهد داشت. بر همین اساس، دانش‌آموزان دارای استعدادها و توانایی‌های گوناگونی هستند که می‌بایست از طریق آموزش و پرورش متناسب با توسعهٔ انسانی که بر استعدادهای درونی مخاطب تأکید دارد، زمینه‌های لازم را برای بروز تواناییهای آنان که به دانش‌افزایی و خلق ایده و فکر نوین منجر می‌شود، فراهم نمود. استعدادهای برتر امروز به طور بالقوه نخبگان آیندهٔ جامعه هستند که در صورت شناسایی درست و به موقع و هدایت صحیح می‌توانند ضمن شکوفایی و موفقیت فردی، در بهبود و پیشرفت وضعیت جامعه نیز ایفای نقش نمایند و همین امر موجب می‌شود که مسئولیت نظام آموزش و پرورش و متولیان آن در برابر آنان بیشتر شود؛ چرا که این افراد در صورت کسب توان تخصصی کافی و جایگاه اجتماعی، توانایی تأثیرگذاری و تحوّل آفرینی در آیندهٔ جامعه را به دست خواهند آورد.

از آنجا که خانواده، معتبرترین و اساسی‌ترین منبع تشخیص و هدایت استعدادهای فرزندان می‌باشد، هرگونه اقدام آموزشی و پرورشی بدون همکاری و همیاری خانواده بی‌نتیجه خواهد بود.

علاوه بر آن، دانش‌آموزی که به لطف و عنایت الهی از موهبت استعداد و هوش بالا برخوردار است، به همان میزان نیز مسؤولیت والدین در برابر وی بیشتر میشود. **بنابراین، توجه به نکات زیر می‌تواند در شکوفایی و پرورش فرزندان مؤثر باشد:**

* اعتقاد و باور به این که همهٔ افراد از توانمندی‌های ویژه‌ای برخوردارند و وظیفهٔ خطیر شناسایی و پرورش شایسته و اصولی و خردمندانهٔ فرزندان از وظایف مهم خانواده است.

* با شناخت دقیق و کامل از ابعاد شخصیتی فرزندان، قابلیت‌ها، علایق و گرایش‌های او را باور داشته باشید و با ایجاد شرایط عاطفی و روانی مناسب در خانواده و توجه خاص به درخشش‌ها و موفقیت‌هایش، بر مؤثر بودن نقش فردی او در خانواده، اجتماع و جامعهٔ بشری تأکید کنید تا زمینه‌های پیشرفت تحصیلی و شغلی وی فراهم شود.

* با پرورش انگیزهٔ تحصیلی و احساس مسؤولیت و تعهدپذیری، آرامش خاطر، بهداشت روانی و احساس خود ارزشمندی را که از پایه‌های نخستین شکوفایی استعداد است، در او تقویت کنید و به تناسب استعداد، رشد و تحوّل ذهنی، انتظارات واقع‌بینانه از او داشته باشید.

* با تقویت همه جانبهٔ ذهنی، جسمی و روحی فرزندان خود، آنان را در مسیر واقعی موفقیت‌ها قرار دهید. برای پرورش نبوغ فرزندان خود، قوهٔ ادراک آنها را تقویت کنید تا فهم مناسبی از موضوعات پیرامون خود داشته و آنها را به درستی تجزیه و تحلیل نمایند. با تقویت قوهٔ خلاقیت، آنان را در کشف راه‌های خلاقانه یاری نماییم و با تشویق به انجام فعالیت‌های گروهی، زمینهٔ تقویت ذهن ناخودآگاه آنان را فراهم نموده تا اشتیاق اشتباه کردن و یادگیری از تجربه‌ها را بیاموزند.

* در برخی از موارد، والدینی که فرزندان مستعدی دارند، به زعم خود، در تلاش برای یافتن موقعیت‌های مناسب تحصیلی و یا پرورش استعداد فرزندان‌شان، به دنبال کلاس‌های آموزشی متعدّد تحت عناوین آمادگی برای آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان (حتی چندین

سال قبل از برگزاری آزمون) هستند. باید خاطر نشان نمود که سؤالات آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان به منظور سنجش هوش، خلاقیت و شناسایی دانش‌آموزان مستعد، با تأکید بر سطوح بالای شناختی و با تلفیق دانش و مفاهیم درسی و با هدف استعدادسنجی طراحی می‌شود و به طور معمول، تست‌زدن‌های فراوان و کلاس‌های آمادگی تأثیر چندانی در پذیرش و قبولی دانش‌آموزان نخواهد داشت. حتی در صورت پذیرش نامناسب در مواردی، احتمال افت تحصیلی در برخی از دانش‌آموزان نیز وجود دارد. بنابراین، توصیه می‌شود به جای صرف هزینه‌های گراف مادی و بروز آسیب‌های روحی در خود و فرزندتان، با برنامه‌ریزی اصولی، فضای مناسبی برای مطالعه و درک مطالب جهت تجلی و بروز استعداد‌های او فراهم کنید.

* چنانچه در برنامه‌ریزی آموزشی برای فرزندتان، قصد شرکت در کلاس‌های فوق برنامه یا آموزش تکمیلی را دارید، توجه کنید که این آموزش‌ها می‌توانند جهت عمق‌بخشی و درک بهتر مفاهیم درسی و تمرین بیشتر برای افزایش مهارت‌های یادگیری مؤثر باشد؛ اما قبولی در آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان هدف اصلی این کلاس‌ها قرار نگیرد. ذکر این نکته حائز اهمیت است که قبولی در آزمون به عواملی متعدد (از جمله استعداد ذاتی، آمادگی تحصیلی، شرایط جسمانی و روانی دانش‌آموز قبل و در حین آزمون، مدیریت زمان و...) بستگی دارد، لذا پیش‌داوری‌های برخی از مؤسسات خصوصی و آموزشگاه‌ها و حتی معلمان مدارس، مبنی بر قبولی قطعی فرزندتان در آزمون نمی‌تواند درست باشد. لذا، قبولی در آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان را به عنوان یک هدف بزرگ و مهم برای خود و فرزندتان تلقی نکنید.

بنابراین، تنها براساس یک آزمون نمی‌توان دانش‌آموز مستعد را متمایز کرد. تشخیص استعداد یک فرد، امری بسیار تخصصی بوده و تنها از برآیند روش‌های متعدد توسط متخصصان و ابزارها و تست‌های هوش، گزارش والدین و معلمان، خودسنجی، استعدادسنجی، آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و...، می‌توانیم

ارزیابی دقیقی از وضعیت استعدادهای دانش‌آموزان داشته باشیم. استعدادهای فرزند شما در هر موقعیت و مدرسه‌ای، با حمایت‌ها و پشتیبانی‌های عاطفی و روانی خانواده می‌تواند موجبات پرورش آنان را به صورت فردی صالح و سالم، مؤمن و هدف‌مند، تلاش‌گر، بانشاط، امیدوار، متعهد، قانون‌مدار و خودباور فراهم نماید.

جالب است بدانید که حدود ۲۰۰/۰۰۰ نفر از دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون دوره اول سال قبل، دارای وضعیت تحصیلی «بسیار خوب» بودند؛ در حالی که تعداد پذیرفته شدگان آزمون در کل کشور کمتر از ۱۰ درصد شرکت کنندگان بوده است. بنابراین، تعداد زیادی از شرکت کنندگان با وجود بهره مندی از استعداد بالا، به دلایل متعدّد در این آزمون موفق نخواهند بود. لذا، با گفتگوی مستدل و منطقی، پیامدهای مخرب ناکامی و شکست را در زندگی فرزندان از بین ببرید؛ چرا که فشارهای روانی و ذهنی، آفت‌های رشد و شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان به شمار می‌آیند. به خاطر داشته باشید که احساس شکست و تلقی نادرست از قابلیت‌های فرزندان، اعتماد به نفس و خودباوری او را خدشه‌دار می‌سازد. لازم است قبل و بعد از آزمون، به منظور رفع هرگونه فشار جسمی، ذهنی و عاطفی، صرف نظر از کسب هر نتیجه‌ای (قبولی یا عدم قبولی)، شرایط عاطفی فرزندان را مدیریت نمایید. در روش‌های برخورد با وی، ضمن ارج نهادن و ارزش قائل شدن برای توانایی‌ها و موفقیت‌های او، قبولی در این آزمون را سبب تفاخر، برتری‌جویی و غرور کاذب و عدم قبولی در آن را نشانه ضعف و ناتوانی تلقی نکنید.

کلام آخر این که به فرزندان اطمینان دهید که با تکیه بر توانایی‌های خود و با توکل به یاری خداوند متعال می‌تواند در سال‌های تحصیلی پیش‌رو به توفیقات بزرگی نائل شود. پذیرش در این آزمون، تنها یکی از ده‌ها مسیر موجود برای رسیدن به موفقیت تحصیلی است.

آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم متوسطه استعداد‌های درخشان

به منظور شناسایی و جذب دانش‌آموزان دارای استعداد برتر جهت ادامه تحصیل در دبیرستان‌های استعداد‌های درخشان و در راستای سیاست‌های اصولی وزارت و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و اساسنامه سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان، آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم متوسطه استعداد‌های درخشان برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، مطابق مفاد این دفترچه برگزار می‌شود. به داوطلبان گرامی توصیه می‌شود مطالب این دفترچه و راهنمای تکمیل نمونه برگ تقاضانامه ثبت نام را با دقت مطالعه کرده و با اطلاع کامل، نسبت به ثبت نام و شرکت در آزمون اقدام نمایند.

زمان ثبت نام، توزیع کارت و برگزاری آزمون:

۱- ثبت نام در آزمون‌های ورودی از طریق سامانه ثبت نام به نشانی azmoon.medu.ir انجام می‌شود. مشخصات مدارس استعداد‌های درخشان سراسر کشور هنگام ثبت نام قابل مشاهده خواهد بود.

۲- ثبت نام داوطلبان آزمون ورودی پایه هفتم و آزمون ورودی تکمیل ظرفیت پایه دهم از روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۱/۱۱ تا روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۱/۲۵ از طریق سامانه ثبت نام به نشانی azmoon.medu.ir امکان پذیر است. زمان ثبت نام به مدت ۱۵ روز تعیین شده و قابل تمدید نخواهد بود.

تذکره ۱: تمامی فرآیند ثبت نام به صورت اینترنتی بوده و مدارس محل تحصیل داوطلبان ملزم به ارائه رمز همگام به دانش آموزان می‌باشند.

تذکره ۲: جهت انجام کل فرآیند ثبت نام از مرورگر فایرفاکس (firefox) استفاده نمایید.

تذکره ۳: دانش آموزان اتباع خارجی از کد اتباع استفاده نمایند.

۳- کارت ورود به جلسه (شامل: نام، نام خانوادگی و سایر مشخصات فردی، عکس داوطلب، مدارس استعداد‌های درخشان انتخاب شده به ترتیب اولویت و نشانی دقیق حوزه)، از طریق سامانه ثبت نام به

نشانی azmoon.medu.ir ، پنج روز قبل از تاریخ برگزاری آزمون در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد.

تذکر: شرکت داوطلبان در جلسه آزمون، بدون ارائه کارت ورود به جلسه ممنوع است.

۴- آزمون ورودی پایه هفتم، ساعت ۹ صبح روز پنج‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۰ و آزمون تکمیل ظرفیت پایه دهم، ساعت ۹ صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۱ برگزار می‌شود. در صورت بروز مشکلات ناشی از همه‌گیری بیماری کرونا این تاریخ به صلاحدید ستاد ملی مبارزه با کرونا قابل تغییر خواهد بود، لذا ضروری است داوطلبان به اطلاعیه‌های صادره از سوی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان در خصوص تاریخ دقیق برگزاری آزمون توجه نمایند.

مراحل ثبت‌نام داوطلبان:

۱- داوطلبان باید پس از ورود به سامانه ثبت‌نام به نشانی azmoon.medu.ir، نسبت به تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

تذکر ۱: لازم است دانش‌آموزان قبل از ورود به سامانه ثبت‌نام، رمز همگام خود را از مدرسه محل تحصیل دریافت نموده و آن را تا زمان اعلام نتایج نزد خود نگهداری نمایند.

تذکر ۲: داوطلبان در انتخاب اولویت‌های مورد نظر دقت کافی داشته باشند. بعد از تکمیل فرایند ثبت‌نام، امکان تغییر و جابجایی اولویت‌های انتخابی (و رشته تحصیلی در دوره دوم متوسطه) به هیچ وجه وجود ندارد.

۲- جهت ثبت‌نام، فایل عکس دانش‌آموز در قالب «jpg» با زمینه سفید و مربوط به سال جاری باشد (تصویر ارسالی حداکثر باید ۷۰ کیلوبایت و ابعاد آن ۴*۳، ارتفاع حداقل ۳۰۰ و حداکثر ۴۰۰ پیکسل، عرض حداقل ۲۰۰ و حداکثر ۳۰۰ پیکسل)، در صورت استفاده از تصاویر قدیمی یا تصویر فردی غیر از دانش‌آموز شرکت‌کننده، ضمن محرومیت داوطلب از شرکت در آزمون، ثبت‌نام وی بی‌اثر خواهد شد.

۳- مبلغ ثبت نام $300/000$ (سیصد هزار ریال) می باشد که صرفاً از طریق درگاه اینترنتی سامانه ثبت نام دریافت خواهد شد. داوطلبان باید جهت پرداخت وجه ثبت نام از کارتهای بانکی عضو شبکه شتاب استفاده نمایند.

تذکره ۱: در صورت واریز وجه ثبت نام به صورت مستقیم از طریق مراجعه به بانک و یا دستگاههای خودپرداز، ثبت نام انجام نمی شود و مبلغ واریزی نیز قابل استرداد نخواهد بود.

تذکره ۲: مبلغ فوق ثابت بوده و به جز این مبلغ، دریافت هرگونه وجه تحت هر عنوان ممنوع است.

۴- داوطلبان می بایست پس از طی مراحل ثبت نام، شماره پیگیری دریافت نموده و جهت استفاده های بعدی آن را نزد خود نگهداری کنند.

ضوابط و شرایط ثبت نام:

۱- داشتن تابعیت ایرانی؛

توجه: ثبت نام اتباع غیرایرانی، مطابق بخشنامه شماره ۳۴۰/۲۴۱/۴۴ به تاریخ ۱۳۹۹/۵/۲۲ مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور است.

۲- اشتغال به تحصیل در پایه ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس نوبت دوم پایه پنجم ابتدایی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ و کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس در نوبت اول پایه ششم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ جهت ثبت نام آزمون ورودی پایه هفتم؛

توجه ۱: «تربیت بدنی» و «شایستگی عمومی» جزء مواد درسی لحاظ می شود.

توجه ۲: چنانچه داوطلبی در مجموع دو نوبت ارزشیابی مذکور، حداکثر در یک عنوان درسی، مقیاس «خوب» را کسب نموده باشد، ثبت نام وی بلامانع است.

۳- اشتغال به تحصیل در پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و داشتن حداقل معدل کل سالانه ۱۹ در پایه هشتم خرداد ماه سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ جهت ثبت نام آزمون ورودی پایه دهم؛

۴- با عنایت به این که تمامی مراحل ثبت نام آزمون های ورودی مدارس استعداد های درخشان به صورت اینترنتی انجام می شود، مسؤلیت احراز شرایط ثبت نام (بندهای ۲ و ۳ فوق) و صحت مندرجات در تقاضانامه ثبت نام، به طور کامل برعهده داوطلب است و در صورت مغایرت، قبولی داوطلب لغو شده و از ثبت نام و ادامه تحصیل وی در مدرسه استعداد های درخشان جلوگیری میشود.

۵- دانش آموزان پایه نهم مدارس استعداد های درخشان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، امکان شرکت در آزمون را ندارند.

محتوای آزمون ورودی پایه هفتم:

سؤالات آزمون به شیوه چهارگزینه ای و با هدف «سنجش هوش، استعداد و خلاقیت» دانش آموزان طراحی می شود.

تذکر ۱: به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای سؤالات بدون پاسخ، نمره ای منظور نخواهد شد.

تذکر ۲: چنانچه داوطلب در سؤالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ نمره منفی برای او منظور خواهد شد.

مواد امتحانی، تعداد و ضرایب سؤالات آزمون ورودی پایه دهم:

۱- محتوای آزمون مشتمل بر دو دسته سؤالات «استعداد تحلیلی» و «استعداد تحصیلی» است. ۵۰٪ امتیاز آزمون مربوط به سؤالات «استعداد تحلیلی» و ۵۰٪ آن مربوط به سؤالات «استعداد تحصیلی» میباشد.

۲- منابع، تعداد و ضرایب سؤالات آزمون ورودی پایه دهم، به شرح جداول زیر است:

تعداد سؤال	سؤالات استعداد تحلیلی
۵۰	استعداد تحلیلی

منابع طرح سؤال	ضریب سمپاد مهارتی	ضریب ادبیات و علوم انسانی	ضریب علوم تجربی	ضریب ریاضی فیزیک	تعداد سؤال	سؤالات استعداد تحصیلی
سؤالات از محتوای تمامی کتابهای درسی پایه هشتم سال تحصیلی (۹۹- ۱۳۹۸) و تمامی کتابهای درسی پایه نهم سال تحصیلی (۱۴۰۰-۱۳۹۹) (طراحی خواهد شد).	۱	۱	۱	۱	۱۰	قرآن و معارف اسلامی (قرآن و پیامهای آسمانی)
	۲	۴	۲	۲	۱۰	زبان و ادبیات فارسی
	۱	۱	۱	۱	۱۰	مطالعات اجتماعی (تاریخ، جغرافیا، اجتماعی)
	۳	۲	۴	۲	۱۰	علوم تجربی
	۳	۲	۲	۴	۱۰	ریاضیات
						۵۰

۳- سؤالات استعداد تحلیلی به شیوه چهارگزینه‌ای به منظور ارزیابی توانایی تحلیل، ریشه‌یابی، طبقه‌بندی و سازمان‌دهی مطالب و مباحث گوناگون و سؤالات استعداد تحصیلی نیز به شیوه چهارگزینه‌ای در سطح محتوای کتابهای درسی و با تأکید بر سطوح بالای شناختی، تلفیق دانش، مفاهیم و مهارت‌های دو یا چند ماده درسی در برخی از سؤالات طراحی می‌شود.

۴- سؤالات درس «قرآن و معارف اسلامی» از محتوای مشترک داوطلبان شیعه و اهل تسنن طراحی می‌شود، اما داوطلبان اقلیت‌های دینی رسمی کشور (مسیحیان، کلیمیان و زرتشتیان)، به سؤالات مشترک اقلیت‌های دینی (بر اساس محتوای کتاب تعلیمات ادیان الهی و اخلاق ویژه اقلیت‌های دینی با کد ۸۲۰ پایه هشتم چاپ سال ۱۳۹۸ و کد ۹۲۰ پایه نهم چاپ سال ۱۳۹۹) پاسخ خواهند داد.

۵- به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای سؤالات بدون پاسخ، نمره‌ای منظور نخواهد شد.

تذکر: چنانچه داوطلب در سؤالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ نمره منفی برای او منظور خواهد شد.

ظرفیت، ضوابط و شرایط پذیرش دانش آموز:

۱- ظرفیت پذیرش دبیرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان در هر شهرستان قابل مشاهده است.

۲- پذیرش دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان، فقط در اولویت‌های انتخابی دانش‌آموز و براساس رتبه مبتنی بر امتیاز کل آزمون ورودی خواهد بود.

تذکر: پذیرش داوطلبان دوره دوم متوسطه فقط براساس رشته انتخابی صورت می‌پذیرد و در صورت عدم قبولی در رشته انتخابی، امکان اعلام قبولی در سایر رشته‌ها وجود ندارد.

۳- با توجه به ضوابط خاص نقل و انتقال در مدارس استعدادهای درخشان، لازم است داوطلبان (به ویژه در کلان‌شهرها نظیر تهران، مشهد مقدس و ...)، دبیرستان‌های استعدادهای درخشان مورد نظرشان را با توجه به محل سکونت خود در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ و متناسب با ناحیه / منطقه آموزش و پرورش

محل استقرار مدارس استعدادهای درخشان انتخاب کنند. پس از اعلام نتیجه قبولی داوطلب در اولویت انتخابی مورد نظر، به هیچ وجه امکان تغییر اولویت وجود ندارد.

تذکر: حوزه امتحانی داوطلبان آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم، براساس منطقه آموزشی محل تحصیل سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ آنان تعیین خواهد شد. داوطلبانی که متقاضی انتخاب مدرسه در شهر یا استانی غیر از محل سکونت فعلی خود هستند، می‌توانند مدارس مورد تقاضای خود را در شهر یا استان مورد نظر انتخاب نمایند، اما حوزه امتحانی این گروه از داوطلبان براساس منطقه آموزشی محل تحصیل سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ می‌باشد.

۴- در شهرستان‌هایی که دارای چند دبیرستان دوره اول یا دوم استعدادهای درخشان هستند، داوطلبان می‌توانند حداکثر سه دبیرستان (هر سه در یک شهرستان واحد) را به ترتیب اولویت، انتخاب نموده و در نمونه برگ تقاضانامه خود ثبت نمایند. در ضمن، داوطلبان آزمون ورودی دوره دوم متوسطه، در اولویت‌های انتخابی خود در زمان ثبت‌نام در آزمون فقط مجاز به انتخاب یک رشته تحصیلی می‌باشند.

تذکر: با توجه به این که حوزه امتحانی آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در مدارس ایرانی خارج از کشور، در مدارس خارج از کشور دایر نخواهد شد، اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام برای شرکت داوطلبان این مدارس در آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم از طریق مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور و با هماهنگی دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات انجام شده و حوزه‌های امتحانی هر یک از داوطلبان، بر مبنای مدرسه استعدادهای درخشان منتخب اعلامی به مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور تعیین می‌شود.

۵- پذیرش نهایی دانش‌آموز در دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان برای رشته‌های تحصیلی (علوم تجربی، ریاضی فیزیک، ادبیات و علوم انسانی و سمپاد مهارتی)، منوط به احراز شرایط انتخاب رشته مطابق آیین نامه هدایت تحصیلی است. باید توجه داشت که تغییر رشته پذیرفته‌شدگان در دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان در سال اول پذیرش ممنوع بوده و در سال بعد، علاوه بر کسب حداقل

امتیاز قبولی رشته مورد نظر در آزمون ورودی، دارا بودن شرایط و ضوابط تغییر رشته تحصیلی الزامی است.

تذکر: در صورت عدم احراز شرایط ثبت نام در رشته تحصیلی مورد تقاضای دانش آموز مطابق ضوابط هدایت تحصیلی، قبولی داوطلب در آزمون لغو و بی اثر خواهد بود.

ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش آموز:

۱- داوطلبانی که پس از زمان ثبت نام یا بعد از پذیرش، به هر دلیل تصمیم می گیرند در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، در شهرستانی غیر از شهرستان محل سکونت فعلی اقامت کنند، تنها در صورت پذیرش در یکی از مدارس انتخاب شده خود در شهرستان مبدأ و دارا بودن امتیاز پذیرش مدرسه مقصد و وجود ظرفیت خالی در آن مدرسه، در داخل استان با موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان و در خارج از استان، با کسب موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان های مبدأ و مقصد، حداکثر تا یک ماه قبل از شروع امتحانات پایانی نوبت دوم، مجاز به انتقال و ثبت نام در مدارس استعدادهای درخشان (در شهرستان یا استان دیگر) خواهند بود.

۲- در سال اول پذیرش، انتقال دانش آموز بین مدارس استعدادهای درخشان در داخل یک شهرستان در دوره های اول و دوم متوسطه (حتی در صورت دارا بودن امتیاز پذیرش مدرسه مقصد) ممنوع است، بنابراین لازم است داوطلبان ضمن دقت کافی به این موضوع، نسبت به انتخاب دبیرستان های مورد نظر اقدام نمایند.

۳- انتقال دانش آموزان پذیرفته شده دوره اول در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در سنوات و پایه های بالاتر (تا پایان دوره اول متوسطه) نیز تنها در صورت دارا بودن امتیاز پذیرش مدرسه مقصد، وجود ظرفیت خالی در مدرسه مقصد و موافقت اداره کل استانهای مبدأ و مقصد امکان پذیر خواهد بود.

ضوابط تصحیح پاسخ نامه ها، اعلام نتیجه و ثبت نام قبول شدگان:

۱- دفترچه سؤالات پس از برگزاری آزمون و کلید تصحیح آزمون در اولین فرصت پس از برگزاری (حداکثر یک هفته کاری)، از سوی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان در آدرس اینترنتی azmoon.medu.ir

منتشر می‌شود.

۲- فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان در دبیرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان، براساس ظرفیت پذیرش تعیین شده برای هر مدرسه در سامانه بارگذاری و اعلام می‌شود.

۳- برای کلیه داوطلبانی که در آزمون پذیرفته نشده‌اند، حدود دو هفته پس از اعلام نتیجه آزمون، کارنامه عدم قبولی شامل تعداد پاسخ‌های صحیح و غلط، نمره مکتسبه هر ماده درسی، امتیاز کل آن داوطلب و امتیاز آخرین فرد پذیرفته‌شده در مدارس مورد تقاضای او صادر می‌شود.

تذکر: پاسخ‌گویی به تقاضاهای تجدید نظر، فقط از طریق سامانه مربوط و در مهلت زمانی مشخص شده امکان پذیر می‌باشد و پاسخ‌گویی به مراجعات حضوری ممکن نبوده و ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۴- در صورت شرکت همزمان دانش‌آموزان همزاد (دوقلو یا چندقلو، هم‌جنس یا غیرهم‌جنس) در آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان و پذیرش یکی از آنان، دیگری/دیگران با شرایط زیر می‌توانند از تسهیلات پذیرش همزادی (پذیرش مازاد بر ظرفیت پیش‌بینی شده) استفاده کنند:

الف) برای همزاد غیر هم‌جنس، کسب حداقل هشتاد درصد امتیاز آزمون آخرین فرد پذیرفته شده در هر یک از اولویت‌های انتخابی (در رشته تحصیلی مورد تقاضا) ضروری است.

ب) برای همزاد(های) هم‌جنس، علاوه بر یکسان بودن اولویت‌های مدارس انتخابی و ترتیب آنها، کسب حداقل هشتاد درصد امتیاز آزمون آخرین فرد پذیرفته شده در هر یک از اولویت‌های انتخابی (در رشته تحصیلی مورد تقاضا) ضرورت دارد.

ج) استفاده دانش‌آموزان همزاد هم‌جنس از این تسهیلات به منزله قبولی همزاد(ها) در یک مدرسه واحد نیست و ممکن است پذیرش همزاد(ها) در مدرسه‌ای غیر از مدرسه پذیرش همزاد دیگر صورت پذیرد.

د) استفاده از تسهیلات مذکور در دوره دوم متوسطه، منوط به یکسان بودن رشته تحصیلی انتخابی آنها

(همجنس و غیرهمجنس) نمی‌باشد.

۵- همزمان با اعلام نتیجه آزمون، نشانی دقیق دبیرستان‌های استعدادهای درخشان، تاریخ مراجعه و مدارک مورد نیاز جهت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان آزمون نیز به آنان اطلاع رسانی می‌شود. مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان دبیرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان، حداکثر تا پایان مرداد ماه ۱۴۰۰ خواهد بود. در ضمن، عدم مراجعه به دبیرستان محل قبولی تا زمان بازگشایی مدارس، به منزله اعلام انصراف قطعی بوده و بعد از این تاریخ، ثبت‌نام امکان‌پذیر نخواهد بود.

سایر موارد:

۱- دفترچه سؤالات و کارت ورود به جلسه امضا شده توسط داوطلبان پس از پایان آزمون جمع‌آوری می‌شود.

۲- داوطلبان به اطلاعیه‌های صادره از سوی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان درخصوص آزمون توجه نمایند.

۳- میزان حق الثبت در مدارس استعدادهای درخشان معادل پنجاه درصد مبلغ شهریه در مدارس غیر انتقاعی هر شهر میباشد که هر ساله توسط اداره کل آموزش و پرورش استان‌ها تعیین و به مدارس ابلاغ می‌شود.