

کد کنترل

323

E



دفترچه شماره ۲

صبح پنجشنبه
۱۴۰۴/۰۴/۲۶

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - نوبت دوم سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه دارندگان مدرک علوم
و معارف اسلامی

تعداد سؤالات: ۸۰ - مدت زمان پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه					
ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

استفاده از ماشین حساب ممنوع است

این آزمون نمره منفی دارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾:

- (۱) و از میان مردم کسی هست که جانش را برای طلب خشنودی خدا می فروشد و خداوند به بندگان مهربان است!
- (۲) و از مردم کسی است که روحش را به خاطر رسیدن به رضایت خداوند می فروشد و خدا نسبت به بندگان مهربان است!
- (۳) و از میان مردم کسی که جانش را در به دست آوردن رضای خدا بفروشد وجود دارد و خداست که نسبت به بندگان رؤوف است!
- (۴) و از بین مردم کسی بوجود می آید که برای به دست آوردن خشنودی خدا روحش را بفروشد و پروردگار نسبت به بندگان رؤوف است!

۸۲- «إِنَّ يَرَ الْإِنْسَانُ نِعْمَةَ الْحَيَاةِ ككِتَابٍ يَنْتَظِرُ قَارِئَهُ، يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ كُلَّ سَطْرِ مِنْهُ مُنْفَصِلًا عَنِ الْبَاقِي حَتَّى يَنْتَفِعَ بِهِ كُلَّ لَحْظَةٍ»: اگر انسان نعمت زندگی را

- (۱) همانند کتاب بنگرد که خواننده ای منتظرش است، بر اوست که هر سطری از آن را جداگانه بخواند تا هر لحظه از آن بهره مند گردد!
- (۲) مثل کتابی مشاهده کند که در انتظار قرائت کننده است، بر او لازم است که همه سطرهایش را جدا جدا بخواند تا از آنها بهره لحظه ای ببرد!
- (۳) چون کتابی ببیند که در انتظار خواننده اش است، بر او واجب است که هر سطرش را جدای از بقیه بخواند تا هر لحظه از آن سود برد!
- (۴) همچون کتابی نگاه کند که منتظر قاری خود است، باید همه سطرهای آن را مجزا قرائت کند تا هر لحظه از آن سود به دست آورد!

۸۳- « ما من شك في أن للسفر فوائد لأن الإنسان يعود إلى عمله بعده و هو أقدر على قضاء ما يطلب منه، فنعم العمل السفر! »:

- (۱) شکی وجود ندارد که مسافرت فوایدی دارد زیرا انسان بعد از آن توانا تر به کارش برمی گردد و آنچه از او خواسته می شود را انجام می دهد، پس سفر کار خوبی است!
- (۲) هیچ شکی وجود ندارد که سفر برای انسان زمانی که به کارش برمی گردد فوایدی دارد و او بر انجام دادن آنچه از او می خواهند توانا تر است، پس چه کار خوبی است سفر!
- (۳) شکی نیست که مسافرت برای انسان آنگاه که به کارش برمی گردد دارای فوایدی است که بعد از آن او را بر انجام دادن آنچه از وی خواسته می شود توانا تر می کند، پس چقدر سفر خوب است!
- (۴) هیچ شکی نیست که سفر فوایدی دارد زیرا انسان بعد از آن درحالی به کارش برمی گردد که برای انجام آنچه از او خواسته می شود توانا تر است، پس سفر، خوب کاری است!

۸۴- « إن لم تكن نمتنع من كسر قشر الفواكه الصلب بالأسنان، يضطربنا الألم الآن بمراجعة الطبيب! »:

- (۱) اگر امتناع نکرده بودیم که با دندان ها پوست میوه های سخت را بشکنیم هم اکنون درد ناچارمان می کرد تا به طبیب مراجعه کنیم!
- (۲) چنانچه از شکستن پوست سخت میوه ها با دندان ها خودداری نکرده بودیم هم اکنون با درد ناچار می شدیم به پزشک مراجعه نماییم!
- (۳) اگر از شکستن پوست سخت میوه ها با دندان ها خودداری نمی کردیم، اکنون درد ما را ناچار می کرد که به طبیب مراجعه کنیم!
- (۴) چنانچه با دندان ها از شکستن پوست میوه های سخت امتناع نمی ورزیدیم، اکنون با درد ناچار می شدیم به پزشک مراجعه نماییم!

۸۵- « الطفل الصغير و السيارة؛ فالسائق لا ينتبه إلى اللوحات التحذيرية التي أمامه، و هذا أمر نفهمه من سرعة السيارة! »:

- (۱) مراقب کودک کوچک و ماشین باش، راننده به تابلوهای هشدار که در مقابل اوست توجه نمی کند و این مطلبی است که از سرعت اتومبیل می فهمیم!
- (۲) باید مواظب طفل کوچک باشی، راننده خودرو به تابلوهای هشدار توجه نمی کند درحالی که در مقابل اوست و این مطلب را از سرعتش می فهمیم!
- (۳) کودک کوچک را از ماشین دور کن، این راننده به تابلوهای هشداردهنده که در مقابلش است توجه نمی کند و این مطلب را از سرعت ماشین می فهمیم!
- (۴) مراقبت از طفل کوچک در مقابل ماشین لازم است، در برابر راننده تابلوهای هشداردهنده ای است که متوجه آنها نیست و این مطلبی است که از سریع بودنش می فهمیم!

۸۶- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) إِنَّ الرَّاحَةَ قَدْ تُفْسِدُ الطَّبِيعَةَ الْبَشَرِيَّةَ: آسایش قطعاً طبیعت بشر را تباه می‌کند؛
- (۲) فَلَا بُدَّ لَهَا مِنْ مَشَقَّةٍ تُصْلِحُهَا: ما ناچار به تحمل مشقتی هستیم تا آن را اصلاح کند؛
- (۳) وَ نِعَمَ الْجُهْدُ الْمَحَاوِلَةُ الَّتِي تُعْطِينَا الصَّحَّةَ: و خوب تلاشی است تلاشی که به ما سلامتی بدهد؛
- (۴) كَمَا يُقَالُ: أَهْلًا بِالشَّرِّ إِذَا يَتَّبِعُهُ الْخَيْرُ: چنانکه گفته شد: خوش باشد شری که خیر همراهش باشد!

۸۷- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) مِنَ الصَّعْبِ أَنْ يَبْقَى الْإِنْسَانُ هَادِئًا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَدَيْهِ مَا يَفْعَلُهُ: اگر انسان کاری برای انجام دادن نداشته باشد حفظ آرامش انسانی، سخت است!
- (۲) لَيْسَ هُنَاكَ أَحَدٌ أَفْضَلُ مِنْ امْرَأَةٍ تَجْتَمِعُ فِيهَا الْقُوَّةُ وَالْعَطُوفَةُ: کسی برتر از زنی که قدرت و مهربانی در او جمع شود وجود ندارد!
- (۳) إِنْ لَمْ يَكُنِ الْكِتَابُ لَكُنْتُ أَعِيشُ فِي خَبِيئَةٍ أَمَلٍ لِمَدَّةٍ طَوِيلَةٍ: اگر کتاب نبود مدت‌های دور و درازی را در ناامیدی زندگی کرده بودم!
- (۴) الْيَوْمَ مُشْكَلَتُنَا الْأَصْلِيَّةُ لَيْسَتْ النِّسْيَانُ بَلْ مُشْكَلَتُنَا كَثَرَةُ الذِّكْرِيَّاتِ: امروزه مشکل اصلی ما فراموشی نیست بلکه مشکل ما به یاد نیاوردن زیاد است!

۸۸- «چه بسا کتابی که خواننده‌اش آن را سریع مطالعه می‌کند و در درونش تأثیری عمیق می‌گذارد، در نظراتش آشکار می‌شود!»:

- (۱) كَمْ مِنْ كِتَابٍ يَقْرُوهُ قَارِئُهُ بِسُرْعَةٍ فَيُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا شَدِيدًا يَظْهَرُ فِي نَظَرَاتِهِ!
- (۲) كَمْ مِنْ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُ الْقَارِئُ فَيَتَأَثَّرُ نَفْسُهُ مِنْهَا تَأْثِيرًا شَدِيدًا يَظْهَرُ فِي نَظَرَاتِهِ!
- (۳) رُبَّ كِتَابٍ يَقْرُوهُ قَارِئُهُ بِالسَّرْعَةِ فَيَتَأَثَّرُ عَلَى نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا يَظْهَرُ فِي آرَائِهِ!
- (۴) رُبَّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ قَارِئُهُ فَيُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا يَظْهَرُ فِي آرَائِهِ!

۸۹- عَيْنَ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم: «جودة الكلام في الاختصار!»:

- (۱) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ!
- (۲) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!
- (۳) حَذَرُ كُنْ زَنَادَانِ دَهْ مَرْدَه گوی چو دانا یکی گوی و پرورده گوی!
- (۴) سَخَنُ كَمْ گوی و نیکو گوی در کار که از بسیار گفتن مرد شد خوار!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

إنّ النصّ الأدبي هو البناء الفكري الذي يبيّنه الأديب، فالأديب المبدع يخلق الصّور الفنّية و يغلب بها مشاعر القارئ و عقله، و لأنّ يبلغ الأديب مقصوده يحتاج إلى كلّ ما يتعرّف عليه عن طريق السّمع و البصر و الشّم و... و تظهر فصاحته في اختيار الكلمات و صياغة الجمل و هي تجنّب استخدام ألفاظ يثقل وقعها على السّمع و تنفر منها الأذن. و كذلك استخدام الألفاظ في تركيب صحيح و سليم، ثمّ البلاغة التي تتحقّق بأسباب منها: ألا يكون في تركيب الجملة خلاف لأصول علم النّحو و هذا هو بداية كلّ شيء! و تتضمن الجملة بعض المحسنات اللفظية و المعنوية و كذلك يتوافق الموضوع و الألفاظ المستخدمة للتعبير عنه، و أن تكون الألفاظ موافقة لمقتضى الحال، و لو لم تستفد هذه الأصول في النصّ، لخرج من حيّز الأدبية!

٩٠- عيّن ما يبيّن مضمون النصّ الأصلي:

- (١) كتابة النصوص الهادفة في بيان جامع دون الأخطاء!
- (٢) استخدام الأصول الأساسية في الكتابة يخلق الصور الفنّية!
- (٣) مهارة الأديب تتجلى في اختيار الكلمات و العبارات الفصيحة!
- (٤) الأديب الناجح هو الذي يخلق صوراً مختلفة تناسب مشاعر القارئ!

٩١- عيّن الأصح للفراغ: النصّ الأدبيّ يُعجب القارئ إذا

- (١) استُخدمت التراكيب الصحيحة فقط!
- (٢) كانت فيه عبارات و كلمات يدركها السّامع و القارئ بسهولة!
- (٣) رأى تعدّدية و خلافاً بين الموضوع و المفردات في النص!
- (٤) كانت الألفاظ المستخدمة فيه و تراكيبه فصيحة و بليغة!

٩٢- عيّن الخطأ:

- (١) الشرط الوحيد لأدبية النص هو وجود مفردات لا تنتقل على السمع!
- (٢) تنزيّن الجملات بالمحسنات الأدبية و تغلب مشاعر السامعين بها!
- (٣) إن لم تكن آثار الأديب بديعة لا تؤثر في السّامع و القارئ تأثيراً!
- (٤) رعاية أصول النحو أوّل أصل للأديب في كتابة النص!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴)

۹۳ - « يَبْنِي - تُسْتَفَد - الْمُبْدَع - أسباب »

(۱) الْمُبْدَع: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: إبداع) معرّف بآل - معرب - منصرف / صفة و مرفوع بالتبعية لموصوفه «الأديب»

(۲) تُسْتَفَد: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب استفعال - معتل و أجوف - مجهول / فعل و مع نائب فاعله «هذه» جملة فعلية

(۳) أسباب: اسم - جمع مكسر (مفرده «سبب» مذكر) - نكرة - معرب - منصرف / مجرور بحرف الجر، بأسباب: جار و مجرور

(۴) يَبْنِي: فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي - معتل و ناقص - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله «الأديب» جملة فعلية

۹۴ - « تَجُنَّب - المحسّنات - تظهر - يتعرّف »

(۱) تَجُنَّب: اسم - مفرد مذكر، مصدر (من باب تفعّل) - مضاف إلى «استخدام» - معرب / خبر مفرد و مرفوع

(۲) المحسّنات: اسم - جمع مؤنث سالم - اسم مفعول (مصدره: «تحسين») - معرّف بآل - معرب / مضاف إليه و مجرور

(۳) تظهر: فعل مضارع - للمؤنث الغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (من باب إفعال) - صحيح و سالم - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله «فصاحة» جملة فعلية

(۴) يتعرّف: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (من باب تفعّل) - صحيح و سالم - لازم - معلوم / فعل و مع فاعله صلة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰)

۹۵ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(۱) لَمَّا بَعَثَ اللهُ مُوسَى (ع) كَانَتْ لِلسَّحَرِ مَنْزِلَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ النَّاسِ فَأَبْطَلَ سِحْرَهُمْ بِهَذِهِ الْمَعْجَزَةِ!

(۲) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!

(۳) الْغَالِبُ فِي الْحَالِ أَنْ تَكُونَ مُشْتَقَّةً وَ قَدْ تَكُونُ جَامِدَةً وَ ذَلِكَ فِي مَوَاضِعَ!

(۴) فَقَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ فَرَحًا مَا أَسْرَعَ إِثْمَارُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ!

۹۶- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ «اسم التفضيل»:

- (۱) زرت صديقتي مع أسرتها الفضلى و هي الأفضل في السلوك الاجتماعي!
- (۲) إن اخترت صديقتك من الأسرة الفضلى أفضل لك من غيرها!
- (۳) إن الأسرة الفضلى هي أسرة تُعوّد نفسها بالسلوك الاجتماعي!
- (۴) يجب أن نجعل الأسرة أسوة لأنفسنا و هي الطريقة الفضلى!

۹۷- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ:

- (۱) أمام السائق لوحةٌ عليها علامة معناها «لاتَقِفْ»!
- (۲) لم يَقِفْ العالمُ كلٌّ ما سمعه لأنَّ علمه يُرشده إلى الصلاح!
- (۳) لم يَقِفْ القطار في هذا الموقف لأنّه كان مملوءًا بالمسافرين!
- (۴) قال الطبيب: لأمشكلة في أرجلك لأنك لاتَقِفُ عليها باستمرار!

۹۸- عَيْنُ مَا فِيهِ «الحال»:

- (۱) ما أفلح قومٌ آثروا مرضاة أنفسهم على مَرَضَاةِ الْخَالِقِ!
- (۲) تَعَلَّمَ الْمَحَبَّةَ مِنَ الشَّجَرَةِ حِينَ لَا تَمْنَعُ ظِلَّهَا مِنَ الْحَطَّابِ!
- (۳) عَلَيْكَ أَنْ تُسَامِحَ الْآخَرِينَ أخطاءهم و أنت قادرٌ على المعاقبة!
- (۴) الَّذِي يَقْدِرُ أَنْ يَعْمَلَ بِمَا يُطَلَّبُ مِنْهُ وَلَكِنَّهُ يَمْتَنِعُ مِنَ الْقِيَامِ بِهِ، فَهُوَ خَاسِرٌ!

۹۹- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

« جمعنا أثمار تسع شجرة. غسلنا اثنين صندوقين منها لضيوفنا و بعنا عشرين صندوقًا آخر. في كل صندوق أكثر من خمس و عشرين عددًا منها! »

- (۱) عدد «صندوقًا» يُعَدُّ مِنَ الْعُقُودِ!
- (۲) ترتيب عبارة «اثنين صندوقين» صحيح!
- (۳) ترتيب عدد «خمس و عشرين» ليس خطأ!
- (۴) تمييز «تسع» يجب أن يكون جمعًا و مجرورًا!

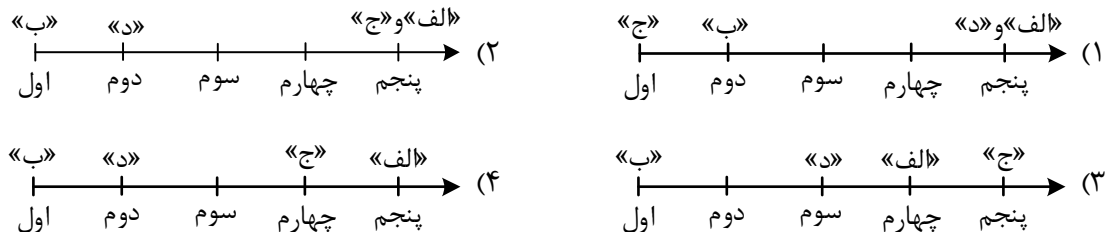
۱۰۰- عَيْنُ الْخَطَا فِي إِعْرَابِ الْمُسْتَثْنَى:

- (۱) ما طالع الطالب جميع الكتب في مكتبة المدرسة غير كتاب في علم النجوم.
- (۲) لا يكون جميع تجارنا في الدنيا مفيدةً إلّا بعضًا منها فنستفيد منها.
- (۳) لا يُفْهَمُ كُلُّ حَقَائِقِ الْحَيَاةِ غَيْرُ بَعْضِهَا بَعْدَ التَّدَبُّرِ وَ التَّعَلُّمِ.
- (۴) لاتحسب الدلافين أحدًا عدوها إلّا سمك القرش.

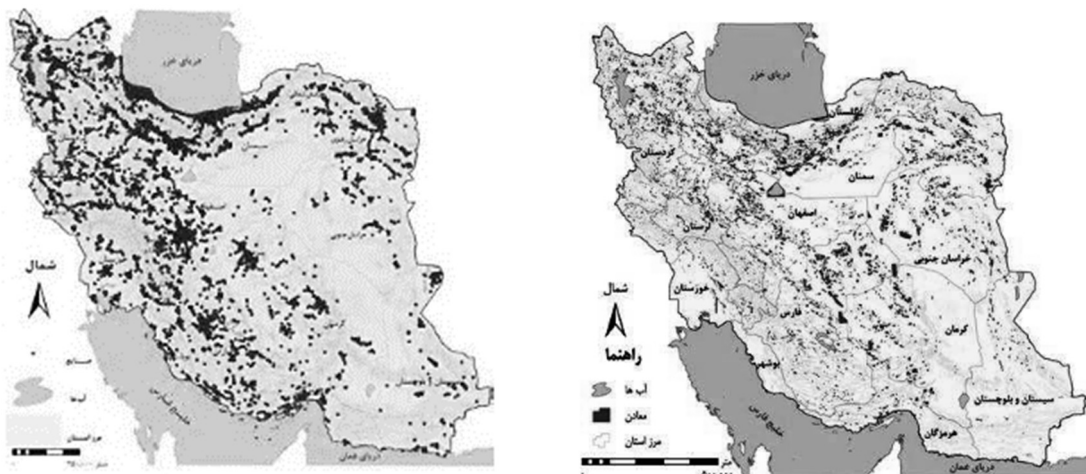
- ۱۰۱- توصیفات زیر به ترتیب، مربوط به کدام یک از صحابه و یاران رسول الله (ص) است؟
 الف - در دوره دعوت نهانی اسلام آورد.
 ب - از یاران مستضعف پیامبر (ص) بود.
 ج - سومین فرمانده شهید سپاه اسلام در نبرد موته بود.
 (۱) خباب بن ارت - بلال بن رباح - زید بن حارثه (۲) علی بن ابی طالب (ع) - ابوذر - جعفر بن ابی طالب
 (۳) زید بن حارثه - عمار یاسر - زید بن حارثه (۴) ابوذر - صهیب بن سنان - عبدالله بن رواحه
- ۱۰۲- کدام مورد با مفاد و محتوای صلح نامه حدیبیه مغایرت دارد؟
 (۱) مشرکان قریش پذیرفتند که پیروی از دین اسلام در مکه آزاد باشد.
 (۲) قریش پذیرفت که قبایل در انتخاب مسلمانان مدینه به عنوان هم پیمان، آزاد هستند.
 (۳) اگر کسی از مسلمانان مدینه به مکه برود، مشرکان قریش ملزم به بازگرداندن وی به مدینه هستند.
 (۴) اگر کسی از قریش مسلمان شد و به مدینه رفت، مسلمانان ناچار به بازگرداندن وی به مکه هستند.
- ۱۰۳- خلاء معرفتی که در دهه چهارم سده اول هجری وجود داشت، در نتیجه کدام عامل شکل گرفته بود؟
 (۱) منع نقل و تدوین حدیث که از زمان خلیفه دوم شروع شده بود.
 (۲) توسعه روند فتوحات که از دوره خلیفه دوم شتاب فراوان گرفته بود.
 (۳) گسترش فتوحات که سبب غفلت معنوی و اعتقادی مسلمانان از مسائل دینی شده بود.
 (۴) دخل و تصرفات ذوقی و سلیقه‌ای که نتیجه برخی ویژگی‌های شخصیتی خلیفه دوم بود.
- ۱۰۴- کدام مورد در شمار زمینه‌های فرهنگی قیام کربلا است؟
 (۱) رواج نگاه قبیله‌ای، نژادی و طبقاتی در نتیجه عملکرد برخی خلفا
 (۲) تحریف و تغییر معارف دینی و داخل شدن امور بدعت‌آمیز در دین
 (۳) فاصله گرفتن مردم از خلق و خوی اسلامی و نوعی بازگشت به عصر جاهلی
 (۴) گسترش دنیا طلبی در بدنه جامعه در نتیجه زندگی دنیا طلبانه بعضی از حاکمان
- ۱۰۵- کدام رویداد، بستر مناسبی برای جاعلان حدیث و غالیان را در اواخر قرن اول هجری فراهم آورد؟
 (۱) گسترش فتوحات و آشنایی مسلمانان با افکار سایر ملت‌ها و ایجاد ابهامات و شبهات در مسائل اعتقادی
 (۲) کشته شدن صحابه و تابعان معتقد به امامت امام علی (ع) و سایر ائمه توسط خلفای بنی‌امیه
 (۳) حضور پراکنده پیروان سایر ادیان در میان مسلمانان و شکل‌گیری منازعات فکری و کلامی
 (۴) ارائه ناقص و تحریف‌شده تعالیم اسلامی به مردم و بی‌خبری آنها از اصول و عقاید اسلامی
- ۱۰۶- در کدام موارد، زمان وقوع رویدادها در دوره خلافت عباسیان، درست بیان شده است؟
 الف - امین رسماً ولیعهدی پسرش موسی را اعلام کرد. (۲۰۰ ق)
 ب - هارون پس از مرگ هادی به خلافت رسید. (۱۷۵ ق)
 ج - متوکل دستور داد قبر امام حسین (ع) در کربلا را ویران کنند. (۲۳۶ ق)
 د - هارون به آسیای صغیر لشکر کشید و تا قسطنطنیه پیش رفت. (۱۸۱ ق)
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «ج» - «د»
- ۱۰۷- کدام موارد درباره متوکل خلیفه عباسی، درست است؟
 الف - در دوره او نهضت ترجمه ادامه یافت.
 ب - از شدت مبارزه با شیعیان کاست.
 ج - به حمایت از اصحاب حدیث پرداخت.
 د - به اکرام محدثان اهل سنت و معتزله پرداخت.
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «د» (۴) «ج» - «د»

- ۱۰۸- در کدام مورد توصیف درستی از وزیر در دوره عباسیان آمده است؟
 (۱) وزیر تنفیذ، مجری اوامر خلیفه بود و حق دخالت در تعیین ولیعهد را نداشت.
 (۲) وزیر تفویض، حق دخالت در امور نظامی و عزل گماشتگان خلیفه را نداشت.
 (۳) خلیفه می‌توانست دو وزیر تفویض داشته باشد که جداگانه امور مالی و نظامی را اداره کنند.
 (۴) وزارت تفویض در دو نفر قابل جمع بود و وزیر، بدون اذن خلیفه حق کناره‌گیری از وزارت را نداشت.
- ۱۰۹- کدام مورد درباره زمان زندگی افراد و وقوع رویدادها در دوره صفوی درست است؟
 الف - وحشی بافقی، خبر آزادی جزایر ایرانی از اشغال پرتغالی‌ها را شنیده است.
 ب - صائب تبریزی در دوران ضعف و انحطاط حکومت صفوی درگذشت.
 ج - شیخ بهائی در دوران ثبیت حکومت صفوی درگذشت.
 د - میرداماد، رویدادهای سه دوره تثبیت، اقتدار و انحطاط صفویان را درک کرده است.
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «د» (۴) «ب» - «ج»
- ۱۱۰- با توجه به زمان وقوع رویدادها، امکان حادث شدن کدام موارد وجود داشته است؟
 الف - پتر کبیر فرمانروای روسیه، خبر سقوط اصفهان پایتخت صفویه را شنیده است.
 ب - پتر کبیر فرمانروای روسیه، خبر کشته شدن نادرشاه افشار را شنیده است.
 ج - کریم‌خان زند در اواخر حکومت خود، از پیروزی انقلاب فرانسه مطلع شده است.
 د - کریم‌خان زند، خبر استقلال آمریکا و ریاست جمهوری جورج واشنگتن را شنیده است.
- (۱) «ج» - «د» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «ب» (۴) «الف» - «د»
- ۱۱۱- کدام مورد درباره «سفرنامه میرزا صالح شیرازی» درست است؟
 (۱) ضمن توصیف اوضاع نابسامان کشور، به ستایش اندیشه‌های نوین غربی پرداخته است.
 (۲) به روشنی از اندیشه‌های نوین غربی و نظام حکومت مشروطه انگلیس تعریف کرده است.
 (۳) ضمن تمجید از نظام جمهوری فرانسه، از برخی معایب نظام پادشاهی در ایران انتقاد کرده است.
 (۴) به زبانی ساده اوضاع نابسامان کشور را تشریح کرده و به انتقاد از اوضاع سیاسی ایران پرداخته است.
- ۱۱۲- کدام مورد درباره تقدم و تأخر دوره نخست‌وزیران ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی درست است؟
 الف - حسنعلی منصور ب - امیرعباس هویدا
 ج - اسدالله علم د - علی امینی
- (۱) «الف» بر «ج» و «د» بر «ب» مقدم است. (۲) «الف» بر «ب» و «د» بر «ج» مقدم است.
 (۳) «د» پس از «ج» و قبل از «الف» و «ب» روی داد. (۴) «ج» بر سه دوره دیگر مقدم است.
- ۱۱۳- کدام موارد درباره «شورای انقلاب» درست است؟
 الف - در دوره نخست‌وزیری بختیار، فرمان تشکیل آن اعلام شد.
 ب - آیت‌الله سعیدی و آیت‌الله مطهری از اعضای سرشناس آن بودند.
 ج - جایگاه آن مشاوره‌ای بود و حق دخالت در اداره کشور را نداشت.
 د - پس از استعفای دولت موقت، مسئولیت اداره کشور را برعهده گرفت.
- (۱) «ب» - «ج» (۲) «ب» - «د» (۳) «الف» - «د» (۴) «الف» - «ج»

- ۱۱۴ - با توجه به مراحل پژوهش در جغرافیا، کدام تصویر منطبق با موارد زیر، ترسیم شده است؟
- الف - تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح منابع، در جلوگیری از گسترش ریزگردها مؤثر است.
- ب - چرا در استان‌های زاگرسی کشور ما، پدیده ریزگردها، تشکیل شده و افزایش یافته است؟
- ج - تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر، علت وقوع ریزگردها در استان‌های زاگرسی محسوب می‌شود.
- د - به‌نظر می‌رسد وقوع ریزگردهای منطقه مورد مطالعه (در استان‌های زاگرسی)، در تابستان تشدید شود.



- ۱۱۵ - با توجه به متن و نقشه‌های زیر، کدام عبارت با مشخصات «سؤالات کلیدی در جغرافیا» مطابقت دارد؟
- «نواحی شرقی و مرکزی ایران از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به‌دلیل اینکه به‌صورت محدود، مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند، با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند.»



- ۱) به علت وقوع پدیده و همچنین سؤالات «چطور» و «چه چیز» که به‌ترتیب، به ماهیت پدیده یا مسئله و سیر تکوین پدیده تأکید دارند، پاسخ داده است.
- ۲) به علت وقوع پدیده و همچنین سؤالات «چه کسی» و «چطور» که به‌ترتیب، به سیر تکوین پدیده و ماهیت پدیده یا مسئله تأکید دارند، پاسخ داده است.
- ۳) رکن اساسی جغرافیا و همچنین سؤالات «چرا» و «چه کسی» که به‌ترتیب، به سیر تحول پدیده و روابط متقابل انسان و محیط تأکید دارند، بررسی شده است.
- ۴) رکن اساسی جغرافیا و همچنین سؤالات «چه کسی» و «چه چیز» که به‌ترتیب، به روابط متقابل انسان و محیط و ماهیت پدیده تأکید دارند، بررسی شده است.

۱۱۶- براساس موارد مطرح شده، کدام گزینه درست است؟

- الف - گرم بودن و صعود هوا
ب - سنگینی و فرونشینی هوا
ج - در اطراف خط استوا
د - در اطراف مدار رأس السرطان
هـ - کمربند کم فشار حاره‌ای
و - کمربند پرفشار جنب حاره‌ای

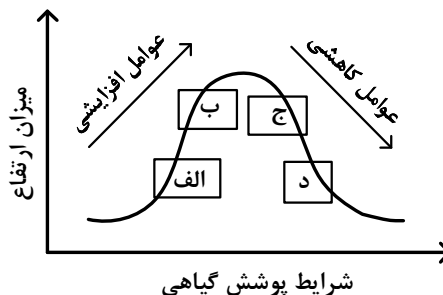
- (۱) موارد «الف»، «ج» و «هـ» با آب‌وهوای گرم و مرطوب منطبق است و در این نواحی، عصرها باران‌های تند می‌بارد.
(۲) موارد «الف»، «ب» و «د» مطابق با آب‌وهوای گرم و خشک است و در این ناحیه، رگبارهای کوتاه‌مدت اتفاق می‌افتد.
(۳) آب‌وهوای گرم و مرطوب با موارد «ب»، «و» و «هـ» مغایرت دارد و در این نواحی هر روز عصر باران‌های تند مشاهده می‌شود.
(۴) آب‌وهوای گرم و خشک با موارد «الف» و «د» مغایر است و در این ناحیه، بارش‌ها به شکل نامنظم اتفاق می‌افتد.

۱۱۷- مطابق با متن زیر، کدام عبارت، درست است؟

«در نواحی دارای ماسه‌های ریز و فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌هایی وسیع پدید می‌آورد. ماسه‌های جابه‌جاشده اگر به موانعی مثل گیاهان یا قطعات سنگ برخورد کنند یا سرعت باد در منطقه کاهش یابد، روی هم انباشته می‌شوند.»

- (۱) چاله‌های بادی از طریق فرسایش تراکمی و در ادامه تلماسه‌ها یا هودو توسط فرسایش کاوشی تشکیل می‌شود.
(۲) تلماسه‌ها یا هودو و دشت‌های ریگی به ترتیب، توسط فرسایش تراکمی و کاوشی در دشت لوت تشکیل شده‌اند.
(۳) چاله‌های بادی از طریق فرسایش کاوشی و در ادامه تلماسه‌ها یا دون، توسط فرسایش تراکمی تشکیل می‌شود.
(۴) تلماسه‌ها یا دون و دشت‌های ریگی به ترتیب، توسط فرسایش کاوشی و تراکمی در دشت لوت تشکیل شده‌اند.

۱۱۸- کدام عبارت مطابق با تصویر زیر و رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع، مفاهیم درستی را مطرح کرده است؟



- (۱) در «ج» تعداد گونه و قد گیاهان، کمتر از «الف» است اما انتظار داریم میزان تولید ماده آلی آن بیشتر باشد.
(۲) در «الف» تعداد گونه و قد گیاهان، کمتر از «ج» است و انتظار می‌رود میزان تولید ماده آلی آن نیز کمتر باشد.
(۳) در «ب» فصل رویش گیاهان، بلندتر از «د» است و همچنین سرعت رشد گیاهان، کمتر خواهد بود.
(۴) در «د» فصل رویش گیاهان، بلندتر از «ب» است و در نتیجه سرعت رشد گیاهان، کمتر خواهد شد.

۱۱۹- با توجه به موارد طرح شده، کدام گزینه به درستی تدوین و تنظیم شده است؟

- الف - دید ترکیبی معادل با مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌ها، در یک مکان است.
ب - حرکت ماسه‌های روان در نواحی بیابانی، راه‌سازی و آمدوشد را برای انسان دشوار کرده است.
ج - بهره‌برداری وسیع از معادن نواحی بیابانی، می‌تواند فرسایش را در این نواحی گسترش دهد.
د - ماسه‌هایی که به وسیله باد حرکت می‌کنند در صورت کاهش سرعت باد، تلماسه‌ها را تشکیل می‌دهند.

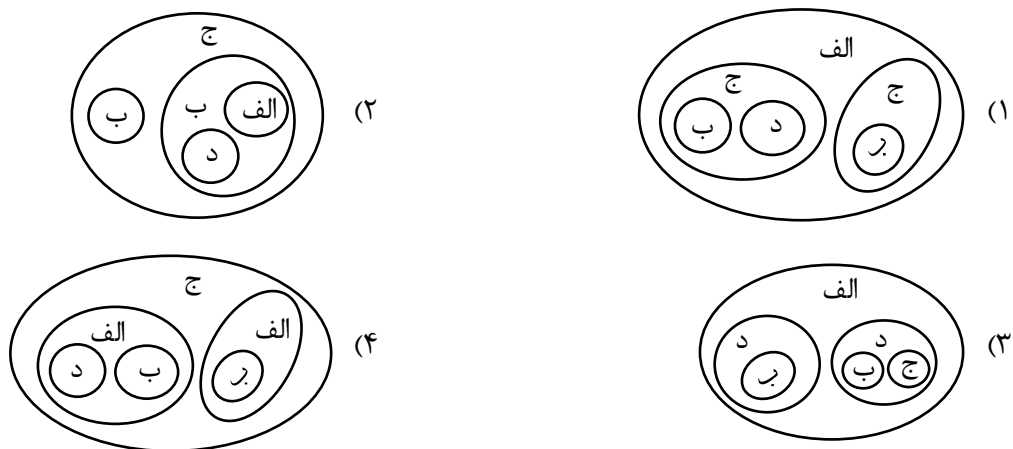
- (۱) با در نظر گرفتن موارد «الف» و «د» می‌توان مورد «ب» را مدیریت کرد و از وقوع مورد «ج» جلوگیری نمود.
(۲) در صورتی که مورد «ج» با توجه به شرایط «ب» و «د» انجام شود می‌توان از وقوع مورد «الف» جلوگیری نمود.
(۳) وقوع موارد «ب»، «ج» و «د» به دلیل توجه نداشتن به توان‌ها و ظرفیت‌های محیط طبیعی یا جغرافیایی است.
(۴) عملکرد انسان در مورد «د» با دو روش درک توان‌ها برای رفع نیاز و نگاه سودجویانه است که منجر به مورد «ب» می‌شود.

۱۲۰- کدام عبارت در خصوص «جغرافیای اقتصادی کشورهای جهان» به درستی تدوین شده است؟

- (۱) کره جنوبی همانند سنگاپور و استرالیا در نظام سرمایه‌داری جهانی از کشورهای نیمه‌پیرامون محسوب می‌شوند و همچنین از صادرکنندگان مهم کالاهای صنعتی هستند.
- (۲) چین همانند ژاپن و کره جنوبی در نظام سرمایه‌داری جهانی از کشورهای نیمه‌پیرامون به‌شمار می‌روند و همچنین از تولیدکنندگان عمده قطارهای پرسرعت هستند.
- (۳) ایالات متحده آمریکا همانند روسیه، چین و هند بیشترین میزان خطوط ریلی را در جهان دارند و همچنین بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کند.
- (۴) استرالیا همانند ایالات متحده آمریکا بخش عمده ذرت جهان را تولید می‌کند و از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان به‌شمار می‌رود.

۱۲۱- با توجه به انواع نواحی سیاسی، کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟

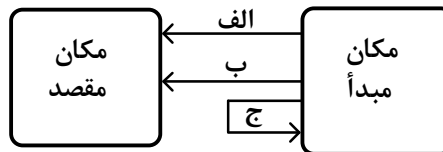
الف: ناحیه سیاسی ملی ب: ناحیه سیاسی فروملی ج: ناحیه سیاسی فراملی د: ناحیه سیاسی ویژه



۱۲۲- وضعیت ساکنان نواحی روستایی، در کدام عبارت به درستی تدوین شده است؟

- (۱) با وجود فعالیت‌های اقتصادی متفاوت با شهرها، از نظر دسترسی به خدمات حمل‌ونقل و درمانی و تسهیلات، با محدودیت کمتری همراه هستند.
- (۲) به دلیل میزان جمعیت کمتر نسبت به شهرها، فضای سکونت و فعالیت و امکانات درمانی و آموزشی آنها، محدودتر و فشرده‌تر می‌باشد.
- (۳) میزان جمعیت کمتری نسبت به شهرها دارند و از نظر شیوه زندگی و مناسبات اجتماعی، تغییرات اجتماعی بر وابستگی اجتماعی غلبه دارد.
- (۴) علاوه بر اشتغال بیشتر در فعالیت‌های نوع اول، در مقایسه با شهرها چشم‌انداز طبیعی این نواحی بر چشم‌اندازهای صنعتی، غلبه دارد.

۱۲۳- با توجه به تصویر زیر و مشخصات انواع کشتی‌ها در حمل‌ونقل آبی، کدام عبارت درست است؟



- (۱) موارد «الف» یا «ب» با کشتی‌های مسافری و تفریحی کروز یا کشتی‌های کانتینری برای حمل مواد پتروشیمی، مطابقت دارد.
- (۲) موارد «ب» یا «الف» با کشتی‌های فلّه‌بر برای حمل مواد پتروشیمی یا کشتی‌های رو - رو برای حمل خودروهای صادراتی، مطابقت دارد.
- (۳) مورد «الف» برای کشتی‌های باربری است و مورد «ج» برای کشتی‌های اقیانوس‌پیمای تفریحی - گردشگری رو - رو، مناسب است.
- (۴) مورد «ب» برای کشتی‌های رو - رو ویژه حمل خودروهای صادراتی است و مورد «ج» برای کشتی‌های کروز یا کشتی‌های فلّه‌بر، مناسب است.

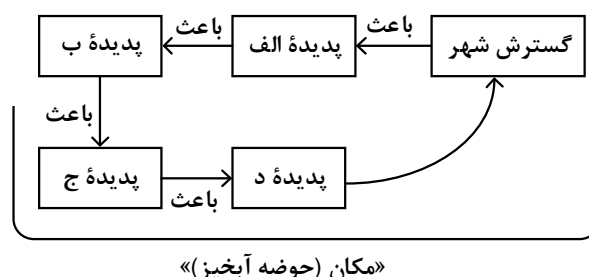
۱۲۴- کدام عبارت با توجه به موارد زیر به‌درستی تنظیم شده است؟

- الف - وقوع بارش به میزان ۲۰ میلی‌متر در مدت‌زمان ۲ ساعت با شدت زیاد
- ب - وقوع بارش به میزان ۲۰ میلی‌متر در مدت‌زمان ۲۴ ساعت با شدت کم
- ج - طی شدن مدت‌زمان کمتر برای تخلیه آبراهه‌ها در حوضه‌های آبخیز گرد
- د - طی شدن مدت‌زمان بیشتر برای تخلیه آبراهه‌ها در حوضه‌های آبخیز کشیده

- (۱) اگر مورد «الف» با «ج» و مورد «ب» با «د» همراه باشد به‌ترتیب، احتمال وقوع سیل و زمین‌لغزش بیشتر می‌شود.
- (۲) اگر مورد «الف» با «د» و مورد «ب» با «ج» همراه باشد به‌ترتیب، احتمال وقوع سیل و زمین‌لغزش بیشتر می‌شود.
- (۳) با همراه شدن موارد «ب» با «د» و «الف» با «ج» به‌ترتیب، مناسب‌ترین و نامناسب‌ترین شرایط وقوع سیل فراهم می‌شود.
- (۴) با همراه شدن موارد «الف» با «ج» و «ب» با «د» به‌ترتیب، مناسب‌ترین و نامناسب‌ترین شرایط زمین‌لغزش فراهم می‌شود.

۱۲۵- با توجه به اینکه در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند،

کدام گزینه مطابق با تصویر زیر، به مطلب درستی اشاره دارد؟



- (۱) الف: از بین بردن پوشش گیاهی - ب: تنگ‌تر شدن مجرای رودها - ج: افزایش نفوذپذیری خاک‌ها - د: برهم‌خوردن تعادل جریان رودها
- (۲) الف: از بین بردن پوشش گیاهی - ب: کاهش نفوذپذیری خاک‌ها - ج: تنگ‌تر شدن آبراهه‌ها - د: برهم‌خوردن تعادل جریان رودها
- (۳) الف: پل‌سازی و دیواره‌سازی - ب: تنگ‌تر شدن مجرای رودها - ج: وقوع سیل - د: وقوع خسارت در شهرها از طریق تحمیل سیلاب
- (۴) الف: پل‌سازی و دیواره‌سازی - ب: کاهش نفوذپذیری خاک‌ها - ج: وقوع سیل - د: وقوع خسارت در شهرها از طریق تحمیل سیلاب

۱۲۶- در مقابل کدام گزینه، مغالطه‌ای که ممکن است رخ دهد، به‌درستی آمده است؟

- (۱) علی با برادرش به دیدن دوستش رفت. (نگارش کلمات)
- (۲) مردم شهر شما مانند ما باعاطفه نیستند. (نگارش کلمات)
- (۳) پیرخرد گوش شنوا و چشم بینا دارد. (ابهام در مرجع ضمیر)
- (۴) می‌توان گفت که کلام فلسفه است اما عرفان نه. (ابهام در مرجع ضمیر)

۱۲۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هر مفهوم کلی مصادیقی دارد و هر یک از این مصادیق جزئی هستند.
- (۲) مفاهیمی که مشترک لفظی هستند، ممکن است کلی یا جزئی باشند.
- (۳) تمام مفاهیم خیالی مانند اسب تک‌شاخ و سیم‌رغ، مفاهیمی کلی هستند.
- (۴) هر مفهومی که فقط یک فرد و یک مصداق خارجی داشته باشد، جزئی است.

۱۲۸- می‌دانیم که A اخص از B و B اخص از C است. نسبت میان A با نقیض B و C با نقیض B به ترتیب، کدام است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۳) تباین - عموم و خصوص من‌وجه
- (۴) عموم و خصوص من‌وجه - تباین

۱۲۹- در کدام عبارت، هر دو تعریف فاقد شرط مانعیت هستند؟

- (۱) جماد: موجود جسمانی - برهان: نوعی تفکر
- (۲) استدلال: نوعی قیاس - مربع: چهارضلعی متساوی‌الاضلاع
- (۳) مثلث: شکل دارای سه ارتفاع - تصور: یکی از اقسام اندیشه
- (۴) گیاه: موجود زنده کلروفیل‌ساز - جسم: دارای ابعاد سه‌گانه

۱۳۰- A و B به ترتیب باید کدام یک از محصورات چهارگانه باشند تا شرط‌های «الف» و «ب» در مورد آنها صادق باشد؟

الف - اگر نقیض متضاد A را به‌دست آوریم، قضیه به‌دست آمده با A تداخل داشته باشد.

ب - اگر B را عکس کرده، سپس عکس متداخل آن را به‌دست آوریم، B به‌دست آید.

- (۱) موجبه کلیه یا سالبه کلیه - موجبه کلیه
- (۲) موجبه کلیه یا سالبه کلیه - موجبه جزئیه
- (۳) سالبه کلیه - موجبه کلیه یا موجبه جزئیه
- (۴) موجبه کلیه - موجبه کلیه یا موجبه جزئیه

۱۳۱- هرگاه یکی از مقدمات قیاس معتبری با قضیه «بعضی الف ب نیست» تداخل داشته و نتیجه قیاس «هیچ الف ج نیست» باشد، کدام قضیه می‌تواند مقدمه دیگر این قیاس قرار گیرد؟

- (۱) هر ب ج است.
- (۲) بعضی ب ج است.
- (۳) هر ج ب است.
- (۴) بعضی ج ب است.

۱۳۲- در کدام عبارت هر دو قضیه، منفصله مانع‌الرفع است؟

- (۱) ماده یا فلز است یا طلا نیست. - هر جمله‌ای یا خبری است یا قضیه نیست.
- (۲) هر انسانی یا دارای چشم است یا نابینا. - هر حیوانی یا مهره‌دار است یا پرنده نیست.
- (۳) هر موجودی یا غیرحیوان است یا دارای اراده. - هر شکلی یا مربع است یا غیرچهارضلعی.
- (۴) هر عددی یا فرد است یا بر دو قابل قسمت است. - هر جسمی یا غیرزرد است یا غیرسفید.

۱۳۳- برای بررسی دو مسئله زیر، به ترتیب، کدام حوزه‌های فلسفه مناسب‌تر است؟

- آیا شناخت هستی، منوط به پذیرش توانایی شناخت است؟

- حقیقت شناخت و حیانی چیست؟

- (۱) معرفت‌شناسی - معرفت‌شناسی
- (۲) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی
- (۳) معرفت‌شناسی - فلسفه دین
- (۴) هستی‌شناسی - فلسفه دین

۱۳۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از مباحث فلسفی مطرح در اندیشه‌های کهن قبل از یونان باستان، مسئله خوبی و بدی بوده است.
- (۲) طرح مباحث مرتبط با انسان‌شناسی فلسفی در تاریخ، با سوفسطائیان آغاز می‌شود و با سقراط ادامه می‌یابد.
- (۳) در میان آثار مکتوب، اندیشه هستی‌فناپذیر، اولین بار در آثار افلاطون و سپس در پارمنیدس دیده می‌شود.
- (۴) فیلسوفانی مانند تالس و هراکلیتوس کوشیدند تا دگرگونی‌های طبیعی را با استفاده از مشاهدات خود تبیین کنند.

۱۳۵- کدام مورد را می‌توان شاهد و نشانه‌ای بر باور انسان نسبت به امکان شناخت دانست؟

- (۱) ابراز شادی
- (۲) نظام تعلیم و تربیت
- (۳) تأثر از محیط تربیتی
- (۴) پرسش از امکان شناخت

۱۳۶- کدام عبارت مستلزم نوعی نسبی‌گرایی است؟

- (۱) درباره خدایان، مطمئن نیستیم که هستند یا نیستند یا اینکه به چه چیز شباهت دارند.
- (۲) آنچه را که احساس شخص به او گواهی دهد، نسبت به او یقینی شمرده می‌شود.
- (۳) هیچ‌کس غلط نمی‌اندیشد، اما بعضی افراد سودمندتر از دیگران می‌اندیشند.
- (۴) تنها راه ما برای دریافت ویژگی‌های پدیده‌های خارجی، حواس است.

۱۳۷- کدام یک، عبارت زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«از نظر فیلسوفان مسلمان نمی‌توان انسان را فقط یک حیوان پیشرفته دانست و درعین حال او را»

- (۱) دارای خردی دانست که قادر به شناخت جهان و قوانین آن است.
- (۲) قادر به شهود مراتب برتر هستی از طریق سلوک و تزکیه نفس دانست.
- (۳) واجد ویژگی‌های متعالی و ارزشمند، چون آزادگی و نوع دوستی، برشمرد.
- (۴) مخلوقی دانست که دارای شوق درونی به بقا و حرکت به سوی کمالات خویش است.

۱۳۸- با توجه به مباحث نسبت میان ماهیت و وجود، کدام عبارت را می‌توان پذیرفت؟

- (۱) هر انسانی ضرورتاً هم میرنده است و هم مرگ‌اندیش و حمل هر دو ویژگی بر انسان، نیازمند دلیل است.
- (۲) برای حمل چیستی بر مفهوم وجود نیازمند دلیل هستیم، دلیل حسی و تجربی یا عقلی محض.
- (۳) از نگاه فلسفی آب موجود واحدی است، یعنی ما از چیستی و هستی آن، یک چیز می‌فهمیم.
- (۴) وقتی می‌گوییم «انسان حیوان ناطق است»، یعنی «حیوان» و «ناطق» اجزای انسان هستند.

۱۳۹- اگر بدانیم که یک مصداق و فقط یک مصداق از یک مفهوم محقق است، کدام مطلب درباره آن قطعی است؟

- (۱) واجب‌الوجود بالذات است.
- (۲) وجودش اجتناب‌ناپذیر است.
- (۳) رابطه مفهوم آن با وجود امکانی است.
- (۴) علتی داشته که آن را تحقق بخشیده است.

۱۴۰- مضمون کدام عبارت را می‌توان شاهی بر نادرستی نظر تجربه‌گرایان، در مورد منشأ اصل علیت دانست؟

- (۱) هر نوع سؤال از چرایی، براساس باور اصل علیت است.
- (۲) همواره، یافتن مصداق‌های علیت نیازمند تجربه و آموزش است.
- (۳) همه انسان‌ها ناخودآگاه باور دارند که حوادث خودبه‌خود رخ نمی‌دهند.
- (۴) علیت از نخستین مسائل فلسفی بوده که فکر بشر را مشغول کرده است.

۱۴۱- انکار اصل سنخیت با پذیرش کدام مورد قابل جمع است؟

- (۱) امکان پیش‌بینی وقایع
- (۲) اعتبار تعلیم و تربیت
- (۳) نظام‌مند بودن جهان
- (۴) امکان اثبات مبدأ هستی

۱۴۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ابن سینا از برهان اثبات خدا نتیجه می‌گیرد که موجودات یا وجودشان امکانی است و یا واجب‌الوجودند.
- (۲) چنانکه راسل می‌گوید، اگر بناست که هر چیزی علتی داشته باشد، آن چیز هم می‌تواند خدا باشد و هم جهان.
- (۳) فیلسوفان مسلمان در کنار اذعان به نیاز عقل به باور خدا، به نقش این باور در معنابخشی به زندگی نیز، معتقدند.
- (۴) تفاوت برهان ملاصدرا در اثبات خدا نسبت به ابن سینا، این است که به بی‌نیازی یا نیازمندی موجودات توجه دارد.

۱۴۳- با توجه به دیدگاه فیلسوفان مسلمان، کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) بهره‌گیری از عقل زمینه‌ساز ایمان است، اما ایمان و شناخت عقلانی دو حقیقت متفاوت دارند.
- (۲) عقل انسان توسط عقل فعال از قوه به فعل می‌رسد، یعنی از سوی او با دانش‌های گوناگون پر می‌شود.
- (۳) از آنجا که عقل ذاتی انسان است، پذیرش یک سخن بی‌دلیل، نشانه خروج از حقیقت انسانی است.
- (۴) کُنه و اساس ایمان، حقایقی است که براساس براهین عقلی اقامه شده و عقل انسان آن را می‌پذیرد.

۱۴۴- با توجه به طبیعت‌شناسی ابن سینا کدام عبارت درست است؟

- (۱) شرور ظاهری در اصل خیر هستند؛ زیرا طبیعت هر موجود ضرورتاً او را به خیر و کمال خود می‌رساند.
- (۲) منشأ طبع و ذات خاص هر موجود طبیعی، حرکات و تغییراتی است که در کل جهان طبیعت رخ می‌دهد.
- (۳) مرتبه‌ای از سلسله مراتب هستی، طبیعت است که برخلاف سایر مراتب، تضاد و تعارض لازمه وجود آن است.
- (۴) علم حقیقی به طبیعت زمانی حاصل می‌شود که ویژگی‌ها و روابط وجودی پدیده‌های آن بررسی و کشف شوند.

۱۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ورود فلسفه‌های اروپایی به ایران، اساتید فلسفه اسلامی را با اندیشه‌های فارابی، ابن سینا و ملاصدرا هم آشنا کرد.
- (۲) در اصول فلسفه و روش رئالیسم، علامه طباطبایی، شغای ابن سینا و اسفار ملاصدرا را به سبک روز مطرح کرده‌اند.
- (۳) علامه طباطبایی به‌منظور ملاقات با اساتید دانشگاه‌ها، فعالیت‌های فلسفی خود را به خارج از حوزه گسترش دادند.
- (۴) شهید مطهری علاوه بر نگارش کتاب‌هایی درباره مسائل فلسفی زمان، آثاری در تبیین آرای فیلسوفان مسلمان دارد.

۱۴۶- موارد زیر، به ترتیب، کدام اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری را بیان می‌کند؟

- الف - گاهی برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، باید زیر بار سنگین انواع بدهی برود.
 ب - وقتی دوره آموزشی بی‌کیفیتی را به دلیل پرداخت هزینه آن، تا آخر شرکت می‌کند.
 ج - وقتی در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم سرمایه‌گذاری می‌شود.

- (۱) بی‌صبری زیاد - اثرگذاری حقه‌های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد
 (۲) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش - خودرأی بودن
 (۳) بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های هدررفته - اعتماد به نفس بیش از حد
 (۴) چسبیدن به وضعیت فعلی - توجه به هزینه‌های هدررفته - خودرأی بودن

۱۴۷- صاحب شرکتی در طول یک سال ۵۶۰ میلیون تومان درآمد از ارائه ۷۰۰ فعالیت خدماتی به دست آورده است. اگر هزینه خدمات ارائه شده یک چهارم درآمد شرکت باشد، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب از راست به چپ کدام است؟
 - سود این شرکت، چند میلیون تومان است؟

- قیمت هر فعالیت خدماتی ارائه شده چند ریال است؟

- (۱) ۴۲ - ۶,۰۰۰,۰۰
 (۲) ۴۲۰ - ۶,۰۰۰,۰۰۰
 (۳) ۴۲ - ۸۰۰,۰۰۰
 (۴) ۴۲۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰

۱۴۸- کدام مورد درباره «مرز امکانات تولید» درست است؟

- (۱) بده - بستان دو گروه از محصولات را نشان می‌دهد.
 (۲) حداقل تولید با منابع و امکانات موجود را نشان می‌دهد.
 (۳) تمام انتخاب‌های تولیدکننده را از ابتدا تا انتها بیان می‌کند.
 (۴) به ما نشان می‌دهد از هر کدام از عوامل تولید چقدر باید استفاده شود.

۱۴۹- هر عبارت، به ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط است؟

- در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.
 - حقوق و عوارض گمرکی
 - وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.
 - مالیات بر درآمد املاک

ویژگی	نوع مالیات
مالیات مستقیم	الف
ب	مالیات بر مصرف
ج	مالیات بر ارزش افزوده
تابع سیاست‌های کلان کشور	د

- (۱) «ب» - «د» - «ج» - «الف»
 (۲) «ج» - «د» - «ب» - «الف»
 (۳) «ب» - «الف» - «د» - «ج»
 (۴) «ج» - «د» - «الف» - «ب»

۱۵۰- کارگاهی کالایی را در سال به تعداد ۲۰,۰۰۰ تولید و به قیمت هر واحد ۱۲۰,۰۰۰ تومان فروخته است. در صورتی که در هر ماه، مبلغ ۶۵ میلیون تومان در فرایند تولید هزینه شود و دولت، مالیاتی معادل ۱۰ درصد به طور سالیانه، بر سود حاصل از فعالیت تولیدی کارگاه وضع کند، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

الف - مالیات ماهیانه کارگاه به طور متوسط چند تومان است؟

ب - مانده خالص سالیانه کارگاه چند میلیون تومان است؟

(۱) ۱۳,۵۰۰,۰۰۰ - ۱۶۰۶ (۲) ۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۶۰۶

(۳) ۱۳,۵۰۰,۰۰۰ - ۱۴۵۸ (۴) ۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۴۵۸

۱۵۱- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

الف - مزیت اقتصاد تک محصولی در جامعه شهری چیست؟

ب - کدام مورد پیامد اقتصاد تک محصولی در فضای جهانی است؟

ج - پیامد رعایت نشدن اصل مزیت‌های مطلق و نسبی کدام است؟

(۱) خلق مزیت‌های جدید - تخصص گرایی در تولید - افزایش تعامل قدرتمند با دیگران

(۲) تمرکز بر مزیت‌های مطلق - افزایش تاب‌آوری مقابل تکانه‌ها و تحریم‌ها - افزایش تعامل قدرتمند با دیگران

(۳) تخصص گرایی و تولید براساس اصل مزیت مطلق یا نسبی - آسیب‌پذیر و شکننده بودن اقتصاد - کاهش رفاه جامعه

(۴) تخصص گرایی و تولید براساس اصل مزیت مطلق یا نسبی - افزایش تاب‌آوری مقابل تکانه‌ها و تحریم‌ها - کاهش

تولید داخلی

۱۵۲- با توجه به جدول، به پرسش‌های زیر، به ترتیب، پاسخ دهید: (در نظر گرفته شود که هر سه کشور به یک اندازه از

نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

- به ترتیب، کدام کشور در تولید «B» و کدام کشور در تولید «A»، مزیت مطلق دارد؟

- کدام مورد در رابطه با کشور «ب» درست است؟

B	A	تولید کالا
		کشور
۱۱۴ واحد	۱۲۵ واحد	الف
۸۷ واحد	۹۸ واحد	ب
۲۵۰ واحد	۱۱۲ واحد	ج

(۱) «ج» و «الف» / باید در تولید A تمرکز کند و محصول B را از کشور «ج» وارد کند.

(۲) «ج» و «ب» / باید در تولید B تمرکز کند و محصول A را از کشور «الف» وارد کند.

(۳) «الف» و «ج» / باید در تولید B تمرکز کند و محصول A را از کشور «الف» وارد کند.

(۴) «الف» و «ب» / باید در تولید A تمرکز کند و محصول B را از کشور «ج» وارد کند.

۱۵۳- با توجه به مسیر تاریخی اقتصاد ایران، کدام مورد درست است؟

- الف - وقفنامه‌های باقیمانده از زنان مسلمان ایرانی (دوره پایانی حکومت صفویه)
 ب - کاروان‌سراها و فعالیت‌های خیریه‌ها (دوران شکوفایی تمدن اسلامی)
 ج - تجهیز ناوگان دولت‌های اروپایی (دوره پایانی حکومت صفویه)
 د - تأمین هزینه‌های گزاف دربار و سفرهای خارجی (دوره قاجار)
 هـ - پدید آمدن نظام نوین در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی کشور (دوره پهلوی)

(۱) «الف» - «ب» - «د» (۲) «الف» - «ج» - «ه»

(۳) «ب» - «ج» - «د» (۴) «ج» - «د» - «ه»

۱۵۴- کارخانه‌ای به دلیل افزایش هزینه‌های تولید، به ناچار باید تعدادی از کارگرها را بیکار کند، با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، این بیکاری از چه نوعی است و نرخ بیکاری چند درصد می‌باشد؟

جمعیت کل	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت غیرفعال	جمعیت شاغل
۳,۸۰۰,۰۰۰	۹۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰

(۱) اصطکاک - ۱۳/۱۶ (۲) دوره‌ای - ۲۰

(۳) اصطکاک - ۱۵ (۴) دوره‌ای - ۱۶/۱۳

۱۵۵- کدام مورد، درباره شاخص قیمت مصرف‌کننده (CPI)، درست است؟

(۱) معادل مفهوم نرخ تورم است.

(۲) تغییر در سطح عمومی قیمت‌ها را نشان می‌دهد.

(۳) رشد دو برابری تغییر CPI، تورم سه درصدی را بیان می‌کند.

(۴) درصد تغییر CPI در یک دوره زمانی مشخص، به معنی نرخ تورم است.

۱۵۶- با توجه به اطلاعات زیر، به ترتیب، «مقدار شبه پول»، «مقدار سپرده‌های دیداری» و «میزان نقدینگی» کدام است؟

۱	مجموع ارزش مسکوکات و اسکناس‌ها	۸۴۰۰ واحد
۲	حجم پول	۳ برابر مسکوکات و اسکناس
۳	جمع حساب‌های پس‌انداز بلندمدت و کوتاه‌مدت	۱۱۰۰۰ واحد
۴	ارزش چک پول	۳۶۰۰ واحد
۵	حساب پس‌انداز کوتاه‌مدت	۴۵۰۰ واحد

(۱) ۱۱۰۰۰، ۱۳۲۰۰ و ۳۶۲۰۰ (۲) ۱۱۰۰۰، ۱۵۵۰۰ و ۳۶۲۰۰

(۳) ۱۱۰۰۰، ۱۵۵۰۰ و ۴۶۲۰۰ (۴) ۱۳۲۰۰، ۲۵۲۰۰ و ۴۶۲۰۰

۱۵۷- کدام مورد درباره «رابطه مفهوم کارایی و رشد اقتصادی»، نادرست است؟

- (۱) کشوری که به دنبال رشد اقتصادی است باید بالاتر از مرز امکانات تولید حرکت کند.
- (۲) کشوری دارای رشد اقتصادی است که از منابع خود به شکل «کارا» استفاده می کند.
- (۳) اقتصاد دانش بنیان با خلق مزیت اقتصادی ظرفیت تولید را افزایش می دهد.
- (۴) به منظور رشد اقتصادی، باید ظرفیت های تولید افزایش یابد.

۱۵۸- کدام عبارت در ارتباط با دو موضوع «خرید هوشمندانه» و «خرید مقایسه ای»، درست است؟

- (۱) برای کالای گران تر و پیچیده تر، نیاز کمتری به خرید هوشمندانه وجود دارد.
 - (۲) خرید هوشمندانه فقط براساس معیار خط بودجه و قیمت آن کالا، انجام می شود.
 - (۳) در خرید مقایسه ای، اقتصاد خانواده باید کمترین هزینه و اقتصاد جامعه بیشترین منفعت را به دست آورد.
 - (۴) در خرید مقایسه ای باید فرایند بررسی قیمت ها و ویژگی های محصولات مشابه، قبل از تصمیم گیری انجام شود.
- ۱۵۹- فردی در پایان سال مالی خود ۸,۴۰۰,۰۰۰ تومان به عنوان خمس پرداخت کرده است. در صورتی که هزینه های تأمین زندگی این فرد ماهانه ۲۰ میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب، از راست به چپ کدام است؟

الف - کل درآمد سالیانه او چند میلیون تومان بوده است؟

ب - درآمد مشمول خمس چند میلیون ریال بوده است؟

- | | |
|---------------|---------------|
| (۱) ۲۸۲ - ۴۲۰ | (۲) ۶۶۰ - ۴۲۰ |
| (۳) ۲۸۲ - ۴۲ | (۴) ۶۶۰ - ۴۲ |

۱۶۰- در صورتی که برای یک کار ضروری، فوری به پول بیشتری نیاز داشته باشید به طوری که توازن کار و زندگی برقرار بماند،

کدام تصمیم درست است؟

- | | |
|----------------------------------|--|
| (۱) تهیه لیست معیارها و گزینه ها | (۲) کاهش مخارج ثابت و متغیر |
| (۳) صرفه جویی در هزینه های متغیر | (۴) ثبت مخارج برنامه ریزی شده و برنامه ریزی نشده |