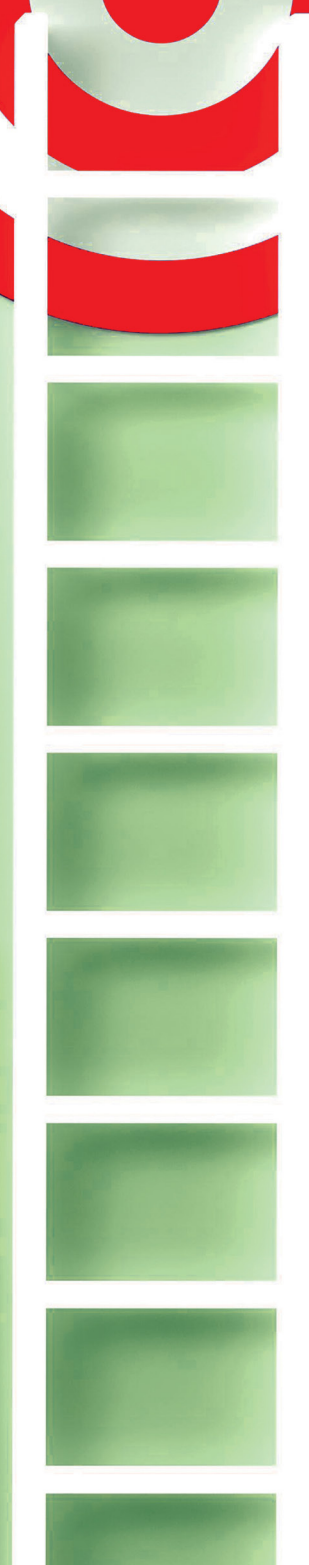


ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته‌آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵



مقدمه: تاب آوری و استمرار خدمت صیانت از عدالت آموزشی، ترسیم آینده..... ۳

شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵..... ۴

سه‌میه‌بندی در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵..... ۹

بومی پذیری در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵..... ۱۶

روش نمره‌کل‌سازی در آزمون اختصاصی سراسری برای رشته‌محل‌های با شیوه پذیرش «با آزمون»

و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۴۰۵..... ۲۲

کارنامه‌های انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵..... ۲۷

مقررات و ضوابطی که قبل از انتخاب رشته‌ها باید بدانید..... ۳۳

انتخاب رشته آگاهانه، راهی هموار تر به سوی موفقیت..... ۳۶

تصمیم‌گیری برای انتخاب بهترین رشته..... ۴۰

با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟..... ۴۲

مشاور حرفه‌ای کیست؟..... ۴۳

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون..... ۴۴

توصیه‌هایی برای جلوگیری از سوءاستفاده در ایام انتخاب رشته..... ۴۹

مروری بر مهم‌ترین اشتباهات در انتخاب رشته سال گذشته..... ۵۰

معرفی و راهنمای استفاده از نرم‌افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵..... ۵۲

راهنمای ثبت انتخاب رشته در سامانه جامع آزمون سراسری سال ۱۴۰۵..... ۵۴

ریکے سبز حبش

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

سال سی و یکم، ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم

مهر ماه سال ۱۴۰۵

صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور

مدیر مسئول: دکتر رضا محمدی

مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری

حروفچینی: پیک سنجهش

طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده

شابا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN:1735-2916

نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجهش با ذکر کامل منبع بلامانع است.

استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجهش منوط به اجازه کتبی است

نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات الهی و قرنی،
پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵

نشانی سایت: peyk.sanjesh.org

صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

در صورت وجود هر گونه ابهام و مغایرت در متن این ویژنامه
مرجع رسمی، دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ می باشد

مرجع رسمی، دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ می باشد



تاب آوری و استمرار خدمت صیانت از عدالت آموزشی، ترسیم آینده

سازمان سنجش آموزش کشور، به عنوان نهادی علمی، تخصصی و فنی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در انجام مأموریت‌های قانونی و ملی خود، که همان سنجش علمی آموزش کشور می‌باشد، همواره تلاش کرده است ضمن صیانت از سلامت، دقت، شفافیت و عدالت در فرآیندهای سنجش علمی و پذیرش، زمینه بهره‌مندی متقاضیان سراسر کشور از فرصت‌های برابر برای شرکت در آزمونهای خود را فراهم آورد. این رسالت، در شرایط دشوار و بحرانی، اهمیتی دوچندان می‌یابد. حضور و تلاش شبانه روزی همکاران این سازمان در قرنطینه‌ها و دوری از خانواده در شرایط جنگ، به منظور انجام تکلیف و استمرار رشد علمی کشور با حرکت چرخه علم، دانش و تربیت نیروی انسانی، از مؤلفه‌های اساسی پایداری و تاب‌آوری ملی است، چراکه وقفه در این مسیر می‌تواند پیامدهایی فراتر از یک سال تحصیلی برای آینده علمی کشور به همراه داشته باشد.

در شرایط ویژه‌ای که کشور با آن مواجه بوده، حفظ تداوم فرآیندهای آموزشی و سنجش علمی، نیازمند تدبیر، برنامه‌ریزی، انعطاف‌پذیری و هم‌افزایی همه بخش‌های مرتبط بود. از این رو سازمان سنجش آموزش کشور نیز با اتکاء به ظرفیت‌های کارشناسی و اجرایی خود که بخش عمده طراحی و ساخت این دو آزمون را در سال گذشته به سرانجام رسانید و با رویکردی مبتنی بر مسئولیت‌پذیری و تاب‌آوری سازمانی، تلاش کرد ادامه مسیر انجام مأموریت و خدمت خود را استمرار بخشد و در نخستین فرصت ممکن، زمینه برگزاری و اجرای فرآیندهای مرتبط با **آزمون اختصاصی سراسری ۱۴۰۵ و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵** را فراهم آورد. تدبیر برای اجرای همزمان این دو آزمون در مردادماه، گامی در جهت صیانت از حقوق متقاضیان، کاهش وقفه در فرآیند پذیرش و کمک به استمرار منظم چرخه آموزش عالی و تربیت معلم کشور است.

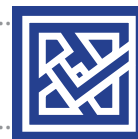
اکنون با ورود به مرحله انتخاب رشته، مسئولیت مهم دیگری پیش روی متقاضیان مجاز به انتخاب رشته در این آزمون قرار گرفته است. مرحله‌ای که در آن نتیجه سال‌ها تلاش و مطالعه، با تصمیمی آگاهانه برای انتخاب مسیر آینده تحصیلی و شغلی پیوند می‌خورد. انتخاب رشته، صرفاً انتخاب مجموعه‌ای از کدرشته‌محل‌ها نیست؛ بلکه تصمیمی مؤثر در شکل‌گیری بخشی از آینده علمی، حرفه‌ای و اجتماعی هر فرد است. از این رو، کسب اطلاعات دقیق، جامع، به‌هنگام و قابل اعتماد، می‌تواند نقش مهمی در کاهش خطاهای تصمیم‌گیری و استفاده صحیح از فرصت‌های موجود ایفا کند.

ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و آزمون پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ با همین رویکرد و براساس دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته آزمونهای اشاره شده و تجربیات ارزشمند کارشناسان سازمان، تهیه شده است تا با ارائه اطلاعات و نکات ضروری درباره ضوابط، مقررات، ظرفیت‌ها، شیوه‌های انتخاب رشته، ارائه راهنمای سامانه انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش آموزش کشور، نحوه ثبت کدرشته محل‌های انتخاب شده خود، در سامانه جامع آزمون سراسری و ملاحظات مؤثر در این مرحله، زمینه را برای تصمیم‌گیری سنجیده‌تر و آگاهانه‌تر متقاضیان فراهم آورد. هدف آن است که هر متقاضی، با شناخت دقیق‌تر از شرایط و گزینه‌های پیش‌رو و با در نظر گرفتن توانمندی‌ها، علاقه‌ها، سوابق تحصیلی و مقتضیات مسیر آموزشی و حرفه‌ای خود، انتخابی مسئولانه و مبتنی بر اطلاعات داشته باشد.

بی‌تردید، استمرار عادلانه و شفاف فرآیند سنجش و پذیرش، تنها یک مأموریت اجرایی نیست؛ بلکه بخشی از مسئولیت ملی در قبال نسل آینده و سرمایه انسانی کشور است. امید است این ویژه‌نامه که حاصل تجربه ارزشمند و تلاش مجدانه همکاران گرامی در واحدهای مختلف سازمان است، بتواند در کنار سایر خدمات اطلاع‌رسانی و راهنمایی سازمان، گامی مؤثر در جهت ارتقاء آگاهی متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، خانواده‌های آنها و مشاوران برداشته و باعث کاهش خطاهای انتخاب رشته و تسهیل دسترسی برابر آنان به اطلاعات مورد نیاز باشد و به آنان در ترسیم آگاهانه‌تر مسیر آینده تحصیلی و حرفه‌ای این آینده‌سازان ایران عزیز، یاری رساند.

عبدالکریم شادمهر

رئیس مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی



شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵

مقدمه

در اجرای تبصره ۴ ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی، مبنی بر اینکه پس از پنج سال (از تاریخ اجرای قانون یعنی سال ۱۳۹۳) حداقل ۸۵ درصد ظرفیت پذیرش دانشجو در کل کشور باید بر مبنای سوابق تحصیلی باشد، از پذیرش سال ۱۳۹۷، این امر محقق شده و پذیرش دانشجو برای حداقل ۸۵ درصد ظرفیت کل آموزش عالی (وزارت علوم و وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی و سایر زیر نظام‌ها) به روش «صرفاً با سوابق تحصیلی» انجام می‌شود.

بر این اساس، در آزمون سراسری ۱۴۰۵، پذیرش در تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های مختلف اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی و سایر دوره‌ها صرفاً با سوابق تحصیلی و در تعدادی دیگر از کدرشته‌محل‌ها به صورت باآزمون خواهد بود. لازم به ذکر است پذیرش تمامی رشته‌محل‌های آزمون اختصاصی دانشجو - معلم به شیوه با آزمون و براساس نظام‌نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و اصلاحات بعدی آن انجام می‌شود.

نکته ۱: در سال ۱۴۰۵ و بعد از آن، آزمون سراسری یک‌بار در سال برگزار خواهد شد و فقط برای پذیرش همان سال اعتبار دارد. بنابراین نتیجه آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ برای سال ۱۴۰۵ معتبر نیست.

نکته ۲: در آزمون سراسری ۱۴۰۵، انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی و باآزمون (سراسری و اختصاصی دانشجو - معلم) در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. باید توجه داشت که کدرشته‌محل‌های باآزمون را فقط متقاضیانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند، با

توجه به دوره‌ها و گروه‌هایی که در آن مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند انتخاب کنند. اما کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را همه متقاضیان می‌توانند انتخاب کنند.

نکته ۳: کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی را فقط متقاضیانی که در آزمون اختصاصی دانشجو معلم ثبت‌نام کرده، در جلسه آزمون حاضر بوده، به دروس آزمون سراسری و آزمون اختصاصی تربیت معلم پاسخ داده، حدنصاب نمره علمی را کسب نموده و مجاز به انتخاب رشته این دانشگاه‌ها شده باشند، می‌توانند انتخاب کنند.

نکته ۴: ضوابط گزینش همچون بومی‌پذیری و سهمیه‌بندی برای تمامی کدرشته‌محل‌های آزمون سراسری، اعم از صرفاً با سوابق تحصیلی یا باآزمون، براساس آنچه که در بخش‌های مربوط توضیح داده شده، یکسان است.

نکته ۵: ملاک علمی پذیرش به شرح زیر است:

۱- ملاک علمی در پذیرش "صرفاً با سوابق تحصیلی"، معدل کتبی دیپلم (برای دیپلمه‌های هنرستانی معدل کل دیپلم) است.

۲- ملاک علمی در پذیرش باآزمون سراسری، نمره کل نهایی حاصل از نمره کل آزمون و نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- ملاک علمی در پذیرش باآزمون اختصاصی دانشجو - معلم، نمره کل نهایی حاصل از نمره کل آزمون سراسری (کنکور)، نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم، نمره کل سابقه تحصیلی و نمره ارزیابی شایستگی معلمی است.



در ادامه هریک از شیوه های پذیرش به صورت کامل تر توضیح داده می شود.

۱- پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

مطابق مصوبات بیست و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵، برای سال ۱۴۰۵ گزینش کدرشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی و کدرشته محل های با آزمون (سراسری و پذیرش دانشجو- معلم) به صورت یکجا انجام و در صورت احراز شرایط و ضوابط و نمره علمی لازم، یک کدرشته محل قبولی برای متقاضی اعلام می شود. شرایط مربوط به رشته ها یا دانشگاه هایی که لازم است متقاضی بعضی ویژگی های خاص برای تحصیل در آن را داشته باشد در دفترچه درج می شود و باید رعایت شود. پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی برای متقاضیان دیپلم شاخه فنی و حرفه ای، کار دانش و تطبیقی خارج از کشور، براساس معدل کل دیپلم انجام می شود.

نظر به اینکه دروس امتحانی متقاضیان دیپلمه با توجه به نوع دیپلم آنان (ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، فنی و حرفه ای و سایر دیپلم ها) متفاوت است، چنانچه نوع دیپلم متقاضی با گروه تحصیلی کدرشته مورد نظر متفاوت باشد، درصد اعمال معدل متفاوت خواهد بود و میزان تأثیر آن، براساس نوع دیپلم متقاضی و گروه مورد تقاضا براساس جدول شماره (۱) است. متقاضیان مجاز هستند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش دانشگاهی، نسبت به انتخاب کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی مورد علاقه خود از تمامی گروه های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی و همچنین گروه های هنر و زبان های خارجی) مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال ۱۴۰۵ و اصلاحیه های بعدی آن اقدام نمایند. نحوه گزینش رشته های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی با توجه به نوع مدرک دیپلم و همچنین رشته انتخابی بر اساس جدول (۱) است.

جدول (۱) درصد ضریب تأثیر اعمال سوابق تحصیلی (معدل کتبی یا معدل کل دیپلم) با توجه به نوع دیپلم و گروه تحصیلی در رشته هایی که پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی صورت می گیرد.

نوع دیپلم / گروه تحصیلی	ریاضی فیزیک (۱۰ کد)	علوم تجربی (۱۱ کد)	ادبیات و علوم انسانی (۱۲ کد)	علوم و معارف اسلامی (۱۸ کد)	سایر عناوین دیپلم (کدهای ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۲۰، ۲۱ و ۲۲)
علوم ریاضی و فنی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
علوم تجربی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
*علوم انسانی	۵۷/۱	۵۷/۱	۱۰۰	۱۰۰	۵۱/۴
هنر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
زبان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

* درصد ضریب تأثیر معدل متقاضیان دارای دیپلم ریاضی فیزیک یا علوم تجربی برای پذیرش در مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته های حسابداری، اقتصاد، روانشناسی، علوم ورزشی، مدیریت امور بانکی، مدیریت صنعتی، مدیریت مالی، مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه، مدیریت دولتی، مدیریت امور گمرکی، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت کسب و کار، مدیریت و بازرگانی دریایی، هتلداری، علم اطلاعات و دانش شناسی، گردشگری، کاردانی امور بانکی، کاردانی بیمه، کاردانی امور دولتی و کاردانی حرفه ای گردشگری گروه علوم انسانی ۱۰۰ خواهد بود.

نمونه کاربردی برای درک بهتر جدول (۱)

به عنوان نمونه اگر متقاضی دارای دیپلم ادبیات و علوم انسانی باشد، می تواند از کدرشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته زیست شناسی گیاهی از گروه علوم تجربی، رشته مهندسی برق از گروه علوم ریاضی و فنی، رشته زبان و ادبیات انگلیسی از گروه زبان های خارجی، رشته صنایع دستی از گروه تحصیلی هنر و رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی از گروه علوم انسانی را انتخاب نماید. تأثیر معدل کتبی دیپلم وی برای رشته های گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی ۵۷/۱ درصد و برای سایر گروه ها ۱۰۰ درصد است. به عبارت دیگر چنانچه معدل کتبی دیپلم متقاضی ۱۸ باشد، معدل نهایی اعمال شده او برای گزینش در گروه علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی $10/278 = 10/571 \times 0.18$ و برای گروه های دیگر تحصیلی ۱۸ خواهد بود.

یادآوری (۱): کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه، در تمامی دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ درج می شود. ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته محل ها در هریک از دفترچه ها و مختص تمامی متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است و در تمامی دفترچه ها تکرار شده است.

یادآوری (۲): مطابق با مصوبه دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۳/۴/۳۱، در مدرک تحصیلی فارغ التحصیلان این قبیل رشته ها، شیوه پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی **درج نمی شود** و مدرک فارغ التحصیلی این گونه پذیرفته شدگان مشابه متقاضیان پذیرفته شده با آزمون است.

۲- پذیرش با آزمون (نمرات حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

پذیرش برای تعدادی از کدرشته محل های دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، مشترک با خارج، پردیس خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، شهریه پرداز و برخی از رشته های دانشگاه آزاد اسلامی، براساس آزمون سراسری (نمره حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی) صورت می پذیرد. بدیهی است که این کدرشته محل ها را تنها متقاضیانی می توانند انتخاب نمایند که مطابق کارنامه انتخاب رشته سال ۱۴۰۵، مجاز به انتخاب رشته های پذیرش با آزمون شده باشند.

پذیرش در این قبیل کدرشته های تحصیلی به روش متمرکز یا شرایط خاص انجام می شود. ملاک پذیرش با در نظر گرفتن شرایط و ضوابط آزمون (از نظر گزینش بومی، سهمیه بندی و سایر ضوابط) در این کدرشته محل ها **نمره کل نهایی** مربوط به رشته مورد نظر است که این نمره در کارنامه نتایج علمی متقاضی درج شده است. برای هر متقاضی در هر گروه آزمایشی که شرکت کرده، نمره کل محاسبه می شود.

عناوین و ضرایب درس های آزمون تخصصی در هر گروه آزمایشی مربوط به آزمون سراسری به شرح جدول صفحه ۳۱ دفترچه ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ است.

مطابق مصوبه «سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آزمون عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات بعد آن، مصوبات جلسات ۸۴۲، ۸۵۵، ۹۱۳، ۹۱۵ و ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبات جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۷ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی و نحوه پذیرش به شرح ذیل است:

سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص)، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی درس‌های عمومی و اختصاصی پایه دوازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام می‌کردند. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سابقه تحصیلی پایه دوازدهم در درس‌های عمومی و اختصاصی پیش‌بینی کرده بود، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی پایه دوازدهم در درس‌های عمومی و اختصاصی ننموده باشد، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه می‌شود. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ناقص داشته یا کلاً سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نداشته‌اند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم قابل جایگزینی با نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا نمره کل آزمون اختصاصی سراسری نیست. در ضمن، تراز هریک از درس‌های سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال محاسبه شده است.

متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه یازدهم مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را نداشتند، در صورت تمایل می‌توانستند نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه یازدهم بر اساس برنامه اعلامی آموزش و پرورش اقدام نمایند.

در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای متقاضیانی که نمره یک یا چند درس سابقه تحصیلی پایه یازدهم را نداشته‌اند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی نداشته، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز شده است. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز، در نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم محاسبه شده است.

متقاضیان برای اطلاع بیشتر در این خصوص به مطالب مربوط به "روش نمره‌گذاری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵" و "آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری" در همین ویژه‌نامه مراجعه کنند.

۳- پذیرش دانشجو- معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برای سال ۱۴۰۵

پذیرش دانشجو- معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به شیوه با آزمون و براساس نظام‌نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و اصلاحات بعدی آن انجام می‌شود. طبق ماده واحده «نحوه برگزاری آزمون اختصاصی تربیت- معلم سال ۱۴۰۵» مصوب جلسه ۹۲۶ مورخ ۱۴۰۵/۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵ هم‌زمان و به همراه آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ برگزار و انتخاب رشته دانشجو- معلم و آزمون سراسری هم‌زمان در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. همچنین توجه به اینکه در زمان انتخاب رشته؛ نمره کل سابقه تحصیلی از وزارت آموزش و پرورش اخذ شده است، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی بر اساس سه مؤلفه «آزمون سراسری (کنکور)»، آزمون اختصاصی تربیت‌معلم و سابقه تحصیلی»، محاسبه می‌شود. پس از انتخاب رشته، متقاضیان حائز شرایط پذیرش دانشجو- معلم که در چند برابر ظرفیت رشته محل انتخابی خود قرار گیرند هم‌زمان با معرفی‌شدگان به مصاحبه رشته‌های شرایط خاص آزمون سراسری، به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی معرفی می‌شوند.

از میان شرکت‌کنندگان در آزمون اختصاصی دانشجو- معلم، متقاضیانی که نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) آنان حداقل ۵۰۰۰ و همچنین نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم آنان حداقل ۵۰۰۰ باشد، مجاز به انتخاب کدرشته محل‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی خواهند بود.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ برای همه متقاضیان، از جمله متقاضیان المپیادهای علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۶-۳-۳ و سالی واحدی) با تأثیر مثبت و سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (برای نظام آموزشی ۶-۳-۳) و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی (برای نظام آموزشی سالی واحدی) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی هریک از پایه‌ها برای هر دو نظام آموزشی ۶-۳-۳ و سالی واحدی در هریک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به شرح جدول‌های زیر است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد و در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی ۷۰ درصد است.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نوع تأثیر	میزان تأثیر	نظام آموزشی ۶-۳-۳
مثبت	۱۷٪	پایه یازدهم
قطعی	۳۲/۲۵٪	پایه دوازدهم
قطعی	۱۰/۷۵٪	پیش‌دانشگاهی
قطعی	۶۰٪	جمع

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نوع تأثیر	میزان تأثیر	نظام آموزشی ۶-۳-۳
مثبت	۱۰٪	پایه یازدهم
قطعی	۲۰٪	پایه دوازدهم
قطعی	۳۰٪	جمع

توجه ۱: برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی فقط درس‌های عمومی سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

توجه ۲: در صورتی که نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم تأثیر مثبت نداشته باشد، سهم پایه یازدهم به سهم پایه دوازدهم اضافه می‌شود.

همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را نداشته‌اند (اعم از دانش آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد



میزان تأثیر نمرات در نتیجه نهایی سنجش و پذیرش دانشجو - معلم در سال ۱۴۰۵
در هریک از گروه های آزمایشی به شرح جدول های زیر است:

میزان تأثیر نمرات برای گزینش نهایی در گروه های آزمایشی
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
در آزمون دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵

جمع	ارزیابی شایستگی معلمی	سوابق تحصیلی	آزمون اختصاصی دانشجو - معلم	
			آزمون اختصاصی تربیت معلم	آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)
٪ ۱۰۰	٪ ۲۵	٪ ۵۰	٪ ۱۰	٪ ۱۵

میزان تأثیر نمرات برای گزینش نهایی در گروه های آزمایشی
هنر و زبان های خارجی در آزمون دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵

جمع	ارزیابی شایستگی معلمی	سوابق تحصیلی	آزمون اختصاصی دانشجو - معلم	
			آزمون اختصاصی تربیت معلم	آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)
٪ ۱۰۰	٪ ۲۵	٪ ۳۰	٪ ۲۰	٪ ۲۵

الف - اگر متقاضی در هر دو آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام و در گروه یا گروه های آزمایشی ثبت نامی خود شرکت کرده و مجاز به انتخاب رشته های هر دو آزمون شده، در یک فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی می بایست کدرشته محل های مربوط به دوره، گروه هایی که مجاز به انتخاب رشته شده، را درج نماید. به عبارت دیگر تمامی کدرشته محل های مربوط به آزمون سراسری (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در یک فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی درج می شود و فرم انتخاب رشته مجزا ندارد. این دسته از متقاضیان نیاز به ثبت نام مجدد برای پذیرش در رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی ندارند.

ب - اگر متقاضی فقط در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام و در گروه یا گروه های آزمایشی ثبت نامی خود شرکت کرده اما در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت نام نکرده، برای وی کارنامه آزمون سراسری نیز تهیه و نمایش داده شده است. این متقاضی در صورت تمایل به انتخاب رشته های آزمون سراسری در گروه های آزمایشی که شرکت کرده و در دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده، می تواند با اعلام علاقه مندی به این موضوع و پرداخت هزینه مربوطه، در فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی خود از رشته محل های آزمون سراسری که مجاز به انتخاب رشته آن باشد (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی)، انتخاب نماید. متقاضی می بایست تمامی رشته محل های مربوط به آزمون سراسری (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته باشد) را در یک فرم انتخاب رشته درج نمایند. این متقاضی اگر فقط تمایل به انتخاب رشته های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی آزمون سراسری را دارد نیازی به پرداخت هزینه نداشته و می تواند در فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی خود، علاوه بر درج کدرشته محل های مربوط به آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته باشد)، تمامی رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مربوط به آزمون سراسری را نیز درج نمایند. متقاضی اگر مجاز به انتخاب رشته های آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم نشده فقط می تواند رشته های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی آزمون سراسری را انتخاب نماید و نیازی به پرداخت هزینه ندارد.

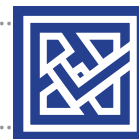
یادآوری (۱): نمره کل سابقه تحصیلی که توسط وزارت آموزش و پرورش برای هر گروه آزمایشی محاسبه می شود (با همان دروس سوابق تحصیلی و سهم هریک از پایه های تحصیلی که در بخش پذیرش با آزمون در آزمون سراسری ذکر شد) با سهم ۵۰ درصد در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۳۰ درصد در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی، در نمره کل نهایی گزینش دانشجو - معلم لحاظ می شود.

یادآوری (۲): کسب حداقل تراز ۵۰۰۰ برای نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) و ۵۰۰۰ برای نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم و ۵۰ درصد نمره ارزیابی شایستگی معلمی در تمامی گروه های آزمایشی الزامی است. حدنصاب نمره برای متقاضیان دارای سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ایثارگر ۲۵ درصد ظرفیت و رزمنده، مطابق قوانین مربوط به ایثارگران و رزمندگان تعیین می شود

یادآوری (۳): عناوین و ضرایب دروس آزمون تخصصی در هر گروه آزمایشی مربوط به آزمون اختصاصی دانشجو - معلم به شرح جدول صفحه ۲۲ دفترچه ثبت نام آزمون سال ۱۴۰۵ است.

انتخاب رشته متقاضیان

متقاضیان فقط در دوره، گروه و آزمون هایی که مجاز به انتخاب رشته شده اند با توجه به موارد زیر می توانند نسبت به انتخاب رشته های آزمون سراسری (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو معلم در یک فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی اقدام نمایند:

**چند توضیح تکمیلی**

- ۱- از آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ گزینش چهار رشته: پزشکی، دامپزشکی، دندانپزشکی و داروسازی دانشگاه آزاد اسلامی توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود و کدرشته محل های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) درج خواهد شد و متقاضیان در صورت تمایل به تحصیل در این رشته های دانشگاه آزاد اسلامی، کدهای مربوط را به همراه سایر کدرشته محل های انتخابی در فرم انتخاب رشته با توجه به اولویت دلخواه درج نمایند.
- ۲- در روش پذیرش با آزمون، هر متقاضی می تواند خواستار یک گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و یکی از دو گروه آزمایشی هنر یا زبان های خارجی باشد و یک متقاضی نمی تواند همزمان متقاضی دو گروه آزمایشی از گروه های آزمایشی اصلی یعنی گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی باشد. در هر صورت، متقاضی مجاز به انتخاب رشته، فقط امکان انتخاب ۱۵۰ کدرشته محل از کدرشته محل های آزمون سراسری (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم را دارد.
- ۳- در روش پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، متقاضی می تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش دانشگاهی از تمامی گروه های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و گروه های هنر و زبان های خارجی) نسبت به انتخاب کدرشته های مورد علاقه خود اقدام نماید.
- ۴- همه متقاضیان، مجاز به انتخاب تمامی کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی فارغ از گروهی که در آن شرکت کرده اند و یا اصلاً غایب آزمون بوده اند، هستند.
- ۵- انتقال و تغییر رشته از رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی به رشته محل های با آزمون (که پذیرش آنها بانمرات آزمون سراسری و سوابق تحصیلی صورت می گیرد)، ممنوع است.
- ۶- با توجه به شرایط خاص پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، تغییر رشته و گرایش، تغییر اولویت انتخابی، تغییر دوره تحصیلی، انتقال و جابه جایی در بین دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و بالعکس در بدو ورود و یا در طول تحصیل ممنوع و تحت هیچ شرایطی امکان پذیر نخواهد بود.

ج- اگر متقاضی فقط در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت نام و در جلسه آزمون حضور یافته است، می تواند علاوه بر انتخاب کدرشته های با آزمون در گروه و دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید و نیازی به ثبت نام مجدد ندارد. به عبارت دیگر هر متقاضی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه مندی کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) و صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود. شایان ذکر است این دسته از متقاضیان با توجه به عدم پاسخگویی به دروس اختصاصی تربیت معلم به هیچ وجه امکان انتخاب رشته های پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی را ندارند.

د- اگر متقاضی حداقل در یکی از آزمون های سراسری سال ۱۴۰۵ و اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام کرده، اما در جلسه آزمون غایب بوده یا در اعلام نتیجه اولیه مجاز به انتخاب رشته نشده، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی آزمون سراسری، نیازی به پرداخت هزینه و ثبت نام مجدد ندارد و می تواند منحصراً کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۵ را در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، انتخاب نماید.

ه- اگر متقاضی در هیچ یک از آزمون های سراسری یا اختصاصی پذیرش دانشجو معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام نکرده، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، می بایست طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت نام و انتخاب رشته کند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته محل های پذیرش با آزمون را ندارند.

نکات کاربردی

- نکته ۶:** کسانی که در آزمون سراسری شرکت کرده اند، می توانند از رشته های صرفاً براساس سوابق تحصیلی هم انتخاب کنند و نیاز به ثبت نام دیگری ندارند.
- نکته ۷:** کسانی که فقط در آزمون اختصاصی دانشجو- معلم شرکت کرده اند، در صورت تمایل می توانند از رشته های با آزمون و براساس سوابق تحصیلی هم انتخاب کنند.
- نکته ۸:** کسانی که در یکی از آزمون های (اختصاصی سراسری یا اختصاصی دانشجو- معلم) ثبت نام کرده اند، اما غایب بوده اند، نیازی به پرداخت هزینه ندارند و می توانند از رشته محل های صرفاً براساس سوابق تحصیلی انتخاب رشته کنند.
- نکته ۹:** کسانی که در هیچ کدام از آزمون ها ثبت نام نکرده اند، می توانند با پرداخت هزینه مربوط، از رشته محل های صرفاً براساس سوابق تحصیلی انتخاب کنند.
- نکته ۱۰:** انتخاب از تمام رشته های با سوابق تحصیلی از تمام گروه ها محدودیتی ندارد.

- نکته ۱:** شرط کلی انتخاب از هر دوره یا گروه ها، مجاز بودن طبق کارنامه انتخاب رشته است.
- نکته ۲:** انتخاب رشته آزمون سراسری و آزمون اختصاصی دانشجو- معلم در یک برگه انتخاب رشته انجام می شود.
- نکته ۳:** رشته های دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان را فقط کسانی که طبق کارنامه، مجاز به انتخاب این رشته ها شده اند، می توانند انتخاب کنند.
- نکته ۴:** شرط انتخاب از «کدرشته محل های با آزمون»، شرکت در آزمون سراسری و مجاز بودن طبق کارنامه انتخاب رشته است.
- نکته ۵:** ظرفیت پذیرش کدرشته محل های «صرفاً با سوابق تحصیلی» که در دفترچه انتخاب رشته آمده، مربوط به همه گروه های آزمایشی است که در دفترچه همه گروه ها تکرار شده است.



سهیمه بندی در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵

مقدمه

تاریخچه اعمال سهیمه بندی در پذیرش دانشجو برای رفع محرومیت ها به سال های دور برمی گردد؛ به عنوان نمونه در سال ۱۳۴۸ دانشگاه های شهرستان ها تا حدود ۵۰ درصد از دانشجویان خود را از بین متقاضیان محلی انتخاب می کردند. سهیمه بندی مختص ایران نیست و در بسیاری از کشورها و دانشگاه های دنیا بنابر اقتضات اجتماعی و اهداف دانشگاه ها، اولویت هایی برای پذیرش متقاضیان تعریف می شود. هدف اصلی سهیمه بندی در ایران ایجاد شرایط نسبتاً برابر در بدو ورود و توزیع عادلانه فرصت های تحصیلی آموزش عالی است. طی چند دهه گذشته شرایط و ضوابط سهیمه بندی بنا به شرایط روز جامعه دچار تغییراتی شده است که مجال توضیح آن در این ویژه نامه کاربردی نیست.

سهیمه بندی متقاضیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

براساس مصوبه جلسه ۹۰۴ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی و قوانین مجلس شورای اسلامی، هر یک از متقاضیان در آزمون سراسری دارای سهیمه مشخصی هستند. این سهیمه براساس اطلاعاتی که متقاضیان در فرم تقاضانامه ثبت نامی تکمیل کرده اند، در کارنامه اولیه آنان درج خواهد شد. (اطلاعاتی که متقاضیان در تقاضانامه ثبت نامی درج کرده یا بعداً اظهار کرده اند، در زمان قبولی توسط دانشگاه قبولی، کنترل می شود.) سهیمه های سال جاری شامل سهیمه «منطقه یک»، «منطقه دو»، «منطقه سه»، «خانواده شهدا»، «ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت»، «رزمندگان» و «ایثارگران ۵ درصد ظرفیت» است.

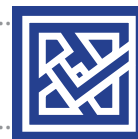
سهیمه مناطق

در تقسیمات کشوری که توسط وزارت کشور تعیین شده است، کشور دارای تقسیمات استان، شهر، بخش و زیربخش یا دهستان است. متقاضیان باید توجه داشته باشند که بخش محل تحصیل سه سال آخر متوسطه برای متقاضیان نظام آموزشی ۳-۴-۵ و متقاضیان نظام آموزشی ۳-۳-۶ و بخش محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی و دو سال آخر متوسطه برای متقاضیان نظام ترمی واحدی یا سالی واحدی، در اختصاص نوع سهیمه مناطق آنان تعیین کننده است. متقاضیان براساس بخش محل تحصیل سه سال آخر دارای سهیمه نهایی منطقه یک، دو یا سه خواهند شد. در جدول های (۱) و (۲)، بخش های کشور با سهیمه منطقه یک و دو مشخص شده است و سایر مناطقی که در جدول های (۱) و (۲) قرار ندارند، دارای سهیمه منطقه سه هستند.

جدول (۱): بخش های دارای سهیمه منطقه یک

نام استان	نام شهر	نام بخش
آذربایجان شرقی	تبریز	مرکزی
اصفهان	اصفهان	مرکزی
تهران	تهران	کن
تهران	تهران	مرکزی
تهران	شمیرانات	لواسانات
خراسان رضوی	مشهد	مرکزی
فارس	شیراز	مرکزی





جدول (۲): بخش های دارای سهمیه منطقه دو

نام استان	نام شهر	نام بخش	نام استان	نام شهر	نام بخش	نام استان	نام شهر	نام بخش
اذربایجان شرقی	بناب	مرکزی	خراسان رضوی	ترت حیدریه	مرکزی	لرستان	خرم آباد	مرکزی
اذربایجان شرقی	مراغه	مرکزی	خراسان رضوی	سبزوار	مرکزی	لرستان	بروجرد	شیروان
اذربایجان شرقی	مرند	مرکزی	خراسان رضوی	قوچان	مرکزی	مازندران	امل	مرکزی
اذربایجان شرقی	تبریز	باسمنج	خراسان رضوی	کاشمر	مرکزی	مازندران	بابل	بندی شرقی
اذربایجان غربی	ارومیه	مرکزی	خراسان رضوی	گناباد	مرکزی	مازندران	بابل	مرکزی
اردبیل	اردبیل	مرکزی	خراسان رضوی	نیشابور	مرکزی	مازندران	بابلسر	مرکزی
اصفهان	اران و بیدگل	مرکزی	خراسان شمالی	بجنورد	مرکزی	مازندران	بهشهر	مرکزی
اصفهان	اردستان	زواره	خوزستان	اهواز	مرکزی	مازندران	جویبار	مرکزی
اصفهان	اردستان	مرکزی	خوزستان	بهبهان	مرکزی	مازندران	چالوس	مرکزی
اصفهان	برخور	مرکزی	خوزستان	دزفول	مرکزی	مازندران	رامسر	مرکزی
اصفهان	خمینی شهر	مرکزی	زنجان	ابه‌ر	مرکزی	مازندران	ساری	مرکزی
اصفهان	خوانسار	مرکزی	زنجان	زنجان	مرکزی	مازندران	فریدونکنار	مرکزی
اصفهان	شاهین شهر	مرکزی	سمنان	دامغان	مرکزی	مازندران	قائم شهر	مرکزی
اصفهان	میمه و وزوان	مرکزی	سمنان	سمنان	مرکزی	مازندران	محمودآباد	مرکزی
اصفهان	شهرضا	مرکزی	سمنان	شاهرود	مرکزی	مازندران	نور	چمستان
اصفهان	کاشان	مرکزی	سمنان	گرمسار	مرکزی	مازندران	نور	مرکزی
اصفهان	گلپایگان	مرکزی	سیستان و بلوچستان	زاهدان	مرکزی	مازندران	نوشهر	مرکزی
اصفهان	لنجان	مرکزی	فارس	اباده	مرکزی	مازندران	رامسر	دالخانی
اصفهان	مبارکه	مرکزی	فارس	لارستان	مرکزی	مرکزی	اراک	مرکزی
اصفهان	نائین	مرکزی	فارس	لامرد	مرکزی	مرکزی	تفرش	مرکزی
اصفهان	نجف آباد	مرکزی	فارس	شیراز	سیاح دانگون	مرکزی	خمین	مرکزی
اصفهان	نطنز	امام زاده	فارس	شیراز	داریان	مرکزی	دلیجان	مرکزی
اصفهان	نطنز	مرکزی	قزوین	قزوین	مرکزی	مرکزی	ساوه	مرکزی
اصفهان	لنجان	فولادشهر	قم	قم	مرکزی	مرکزی	محلات	مرکزی
بوشهر	بوشهر	مرکزی	کردستان	سنندج	مرکزی	هرمزگان	بندرعباس	مرکزی
تهران	اسلامشهر	مرکزی	کرمان	رفسنجان	مرکزی	همدان	تویسرکان	مرکزی
تهران	دماوند	رودهن	کرمان	سیرجان	مرکزی	همدان	ملایر	مرکزی
تهران	دماوند	مرکزی	کرمان	کرمان	مرکزی	همدان	نهایوند	مرکزی
تهران	ری	مرکزی	کرمانشاه	کرمانشاه	مرکزی	همدان	همدان	مرکزی
تهران	شهریار	مرکزی	گلستان	گرگان	مرکزی	یزد	اردکان	مرکزی
تهران	ورامین	مرکزی	گیلان	بندر انزلی	مرکزی	یزد	میبد	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	بروجن	مرکزی	گیلان	رشت	مرکزی	یزد	یزد	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	مرکزی	گیلان	رودسر	مرکزی	یزد	یزد	اکرم آباد
چهارمحال و بختیاری	فرخ شهر	مرکزی	گیلان	لاهیجان	مرکزی	البرز	کرج	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	فرخ شهر	دستگرد	گیلان	لنگرود	مرکزی			
خراسان جنوبی	بیرجند	مرکزی	لرستان	بروجرد	مرکزی			



یادآوری ۶: ظرفیت، در کدرشته محل هایی به سهمیه های فوق تخصیص می یابد که امکان گرد کردن ریاضی برای آن وجود داشته باشد.

یادآوری ۷: متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ که از سهمیه ایثارگران استفاده کرده و در سال ۱۴۰۴ یا قبل از آن در دوره های تحصیلی آموزش رایگان (روزانه، مناطق محروم، بورسیه، بلایای طبیعی، رشته های دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی)، پذیرفته شده اند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط در دوره های غیر روزانه لحاظ و گزینش می شوند، متقاضیانی که دارای یکبار قبولی در دوره های نوبت دوم (شبانه)، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره های شهریه پرداز هستند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده و یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، می توانند یکبار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره های روزانه و یا غیرروزانه استفاده نمایند.

یادآوری ۸: براساس ماده ۴ آیین نامه اجرایی فوق، متقاضیانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران حداقل دو بار در دوره های غیر روزانه پذیرفته شده اند و یا در رشته قبولی دوره روزانه یا غیر روزانه فارغ التحصیل شده اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

یادآوری ۹: افرادی که قبلاً با استفاده از سهمیه ایثارگران در رشته ای قبول شده اند اگر در آن رشته تحصیل نموده و فارغ التحصیل شده اند به هیچ وجه امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

ب- رزمندگان

رزمندگان (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه) جزو سهمیه رزمندگان محسوب و تابع ضوابط مربوط به سهمیه رزمندگان هستند. حدنصاب نمره برای این متقاضیان ۷۵ درصد نمره گزینش آزاد در کدرشته محل موردنظر است.

یادآوری: با توجه به مصوبه هیات محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۴ (موضوع تصویب نامه شماره ۷۵۸۰۴/ت/۵۹۲۴۱ هـ مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۹) رزمندگان جبهه مقاومت مشروط به دارا بودن حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه با تأیید ستادکل نیروهای مسلح (سازمان بسیج مستضعفین و ستادکل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) می توانند از تسهیلات ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی بهره مند شوند.

ج- خانواده شهدا

پدر، مادر، خواهر و برادر شهید جزو سهمیه خانواده شهدا محسوب می شوند و تابع ضوابط مربوط به سهمیه خانواده شهدا هستند.

توجه: سهمیه های ایثارگران، خانواده شهدا و رزمندگان در صورت تأیید ارگان مربوطه، برای متقاضی اعمال می شود.

سهمیه های ایثارگران، رزمندگان و خانواده شهدا

الف- ایثارگران

گزینش متقاضیان ایثارگر براساس ماده ۹۰ «قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» مصوب مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی، ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» مصوب مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی صورت می گیرد.

براساس قوانین فوق:

۱- بیست و پنج درصد (۲۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته محل به «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» اختصاص دارد.

(سهمیه ایثارگران با ۲۵ درصد ظرفیت)

۲- پنج درصد (۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته محل نیز به «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه (ستاد کل نیروهای مسلح، داوطلبان بسیجی و جهاد سازندگی)» اختصاص دارد.

(سهمیه ایثارگران با ۵ درصد ظرفیت)

یادآوری ۱: طبق تبصره بند الف ماده ۹۰ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط متقاضیان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر متقاضیان به صورت آزاد اختصاص می یابد.

یادآوری ۲: ظرفیت خالی مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران به سایر متقاضیان به صورت آزاد اختصاص می یابد.

یادآوری ۳: براساس قوانین یادشده، حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از سهمیه ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد در هر کدرشته محل می باشد.

یادآوری ۴: متقاضیان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر متقاضیان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می شوند و سهمیه مناطق آن ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می شود.

یادآوری ۵: مطابق ماده ۶ آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۲ هیات محترم وزیران، مشمولین سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ابتدا همانند سایر متقاضیان در سهمیه مناطق و آزاد گزینش می شوند و در صورت عدم قبولی، با شرایط ایثارگران در سهمیه ایثارگر ۵ درصد و سپس در خالی مانده ظرفیت سهمیه ایثارگران ۲۵ درصد گزینش می شوند.

نکته ۱: در صورتی که بخش های محل تحصیل سه سال آخر متوسطه متقاضیان سهمیه مناطق متفاوت باشد، سهمیه متقاضی براساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی مرفه تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می شود.

مثال: اگر فرد متقاضی، سه سال آخر محل تحصیل خود را در بخش های زیر گذرانده باشد، دارای سهمیه نهایی منطقه یک خواهد شد.

جدول (۳) نمونه ای از تعیین سهمیه نهایی براساس وضعیت محل تحصیل متقاضی در سه سال آخر تحصیل

بازه سه سال آخر تحصیل	بخش محل تحصیل سه سال آخر تحصیل	منطقه اختصاصی در تقسیم بندی مناطق	سهمیه نهایی متقاضی
سال آخر	استان: خراسان رضوی شهر: مشهد بخش: رضویه	منطقه سه	منطقه یک
سال ماقبل آخر	استان: خراسان رضوی شهر: مشهد بخش: رضویه	منطقه سه	
دو سال ماقبل آخر	استان: خراسان رضوی شهر: مشهد بخش: مرکزی	منطقه یک	

نکته ۲: فارغ التحصیلان کاردانی پیوسته آموزشکده های فنی و حرفه ای، براساس بخش محل تحصیل سال اول، دوم و سوم هنرستان، دارای یکی از سهمیه های منطقه یک، دو یا سه خواهند بود.

نکته ۳: متقاضیانی که حداقل ۲ سال از ۳ سال آخر تحصیل دوره متوسطه خود را در خارج از کشور گذرانده اند، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می شوند.

نکته ۴: همه متقاضیان دارای معلولیت بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد و اعصاب و روان، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می شوند.

نکته ۵: سهمیه مناطق برای متقاضیان طلبه سطح یک حوزه های علمیه، بر اساس بخش محل اخذ مدرک سه سال آخر سطح یک حوزه تعیین می شود. در صورت تفاوت بخش این سه منطقه، سهمیه براساس بخش منطقه مرفه تر (مطابق سایر متقاضیان) لحاظ می شود.

گزینش آزاد: در تمامی کدرشته محل ها، بدون توجه به سهمیه و گزینش بومی، همه انتخاب کنندگان واجد شرایط هر کدرشته محل، صرفاً براساس نمره و ظرفیت آن کدرشته محل گزینش می شوند و نمره آخرین نفر پذیرفته شده هر کدرشته محل به این شیوه، نمره گزینش آزاد نامیده می شود.

سایر سهمیه ها و تسهیلات

سهمیه های دیگری که در آزمون سراسری وجود دارد به شرح زیر است:

۱- سهمیه مناطق محروم

۱-۱) بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۷۲/۱/۲۱، حدود ۴۰ درصد از ظرفیت هر یک از کدرشته های ناحیه ای، قطبی و کشوری دوره روزانه دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در ۹ استان محروم شامل استان های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان به متقاضیان بومی همان استان اختصاص دارد و پذیرش در مابقی ظرفیت (۶۰ درصد) پس از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، بر اساس نوع گزینش بومی هر رشته محل صورت می پذیرد. این سهمیه شامل رشته های بند ۱-۳ و کلاً هر رشته ای که بعدها در بند مذکور قرار گیرد، نمی شود.

۱-۲) بر اساس مصوبه جلسه سی و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۶/۳/۱۴ و به منظور تأمین نیروی متخصص استان های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان در رشته های مورد نیاز برحسب نظر استانداری های

این استان ها، تعداد ۵۰۰ نفر ظرفیت به نسبت شانس قبولی هر یک از استان ها در دانشگاه ها اختصاص می یابد که این کدرشته محل ها در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲)، درج شده است. بدیهی است پذیرش در این رشته ها به صورت آزاد و از بین متقاضیان بومی هر یک از استان های مذکور انجام می شود.

تبصره: تغییر رشته پذیرفته شدگان این سهمیه ممنوع است و انتقال محل تحصیل منوط به موافقت استانداری ها و در محدوده دانشگاه های واقع در قطب دانشگاهی می باشد.

۱-۳) طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، ۳۰ درصد ظرفیت برخی رشته های علوم پزشکی از طریق جذب دانشجوی بومی با اولویت مناطق محروم و متناسب با نیاز استان ها پذیرش می شود که شرایط ویژه پذیرش آن ها و تعهدات این پذیرفته شدگان در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج شده است. ضمناً با توجه به اجرای قانون مذکور، در این رشته ها بند ۱-۱ اعمال نخواهد شد.

لازم به ذکر است، سهمیه های بومی متناسب با وضعیت نقاط محروم هر استان برای متقاضیان بومی متقاضی خدمت در مناطق محروم در دانشگاه های علوم پزشکی ایجاد شده است. اکثر ظرفیت های پیش بینی شده به شیوه «بومی استانی» بوده که دانشگاه محل قبولی متقاضی، مطابق نقاط محروم مندرج در جداول مربوط، از پذیرفته شدگان تعهد محضری اخذ می نماید.

توجه: بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ پذیرش در این رشته محل ها به صورت زیر است:

□ در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان بومی استان خاصی» است، تمامی متقاضیانی که استان بومی آن ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. □ در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی متقاضیانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر متقاضیان مجاز به انتخاب این کدرشته محل ها نیستند.

□ در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش متقاضیان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این کدرشته محل ها می باشند اما اولویت پذیرش با متقاضیانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده، تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته محل های فوق را انتخاب کرده اند، نیز پذیرش انجام می شود. حدنصاب این رشته ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می باشد. این حدنصاب برای متقاضی آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای متقاضی رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

□ شایان ذکر است از همه پذیرفته شدگان این کدرشته محل ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی» در جداول مربوطه مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اخذ خواهد شد.





۲ - سهمیه متقاضیان شهرستان های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبرآباد، کهنوج، رودبار، قلعه گنج و منوجان) و شهرستان بشاگرد در استان هرمزگان

بر اساس مصوبه شصت و ششمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۸۸/۲/۳ و سایر مصوبات، متقاضیان بومی شهرستان های مذکور که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» آن ها یکی از شهرهای فوق باشند، می توانند کدرشته های اختصاصی این شهرستان ها را از بخش های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند. بدیهی است در صورت پذیرفته شدن در این کدرشته ها، متقاضیان می بایست گواهی مربوطه را در زمان ثبت نام به دانشگاه یا مؤسسه ای که در آن قبول شده اند، ارائه نمایند؛ در غیر این صورت قبولی آن ها لغو می شود. ضمناً پذیرفته شدگان مشمول تسهیلات این طرح باید متعهد شوند که به مدت دو برابر مدت تحصیل در مناطق محروم استان خود خدمت نمایند.

این متقاضیان می توانند کدرشته های اختصاصی این شهرستان ها را از بخش های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

شهر و یا بخش محل اقامت در صورتی ملاک عمل قرار می گیرد که متقاضی مستقلاً یا به همراه خانواده در زمان وقوع بلایای طبیعی در آن شهرستان یا بخش اقامت داشته و این موضوع مورد تأیید فرمانداری ذی ربط قرار گیرد.

متقاضیانی که شرایط استفاده از این آیین نامه را دارند و در زمان وقوع بلایای طبیعی، آسیب جانی و مالی دیده اند، باید قبل از انتخاب رشته گواهی مربوط را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته، گزینه مربوط به استفاده از این سهمیه را انتخاب نمایند.

متقاضیانی که با این سهمیه در دانشگاه پذیرفته می شوند، باید در زمان قبولی گواهی دریافتی فوق را به دانشگاه محل قبولی تحویل نمایند و اگر فاقد گواهی مورد تأیید فرمانداری باشند، قبولی آن ها لغو می شود و اجازه شرکت در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.

این ظرفیت به دانشگاه های واقع در مناطق آسیب دیده همان استان اختصاص می یابد و در صورت نبود رشته در آن استان، در دانشگاه های واقع در استان های هم جوار اختصاص داده می شود. اولویت با دانشگاه های واقع در شهر منطقه آسیب دیده، سپس دانشگاه های واقع در استان مربوطه است.

این سهمیه زمانی اختصاص خواهد یافت که بلایای طبیعی موجب خسارت های جانی و مالی شود به طوری که این خسارت ها عملاً موجب وقفه و خلل در تحصیل دانش آموزان شده باشد.

پذیرش در این کدرشته محل ها مستلزم کسب حدنصاب ۸۰ درصد گزینش آزاد و در رشته های پزشکی، داروسازی و دندان پزشکی کسب حدنصاب ۸۵ درصد گزینش آزاد خواهد بود.

تبصره ۲- چنانچه متقاضیان واجد شرایط، حدنصاب لازم را در رشته های دانشگاه هرمزگان کسب نمایند در دانشگاه پیام نور ابوموسی جایابی و معرفی می شوند. نکته: متقاضیانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه می باشند، باید درخواست، مدارک و تأییدیه فرمانداری مبنی بر ۳ سال سکونت مستمر در شهرستان ابوموسی را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال نمایند.

۴- سهمیه متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی

بر اساس ماده ۵ آیین نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده واحده تکمیل و تعمیم شمول ماده واحده جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه های واقع در این استان ها به صورت مازاد بر ظرفیت در رشته های مورد نیاز و پیشنهادی استانداری ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به متقاضیانی که شهر یا بخش «محل اقامت» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و یا «محل تولد» آن ها یکی از شهرها یا بخش های درگیر بلایای طبیعی باشد، اختصاص داده می شود.

۳ - سهمیه متقاضیان شهرستان ابوموسی

در راستای اجرای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اختصاص سهمیه برای متقاضیان شهرستان ابوموسی در آزمون سراسری، پذیرش متقاضیان بومی ابوموسی در دانشگاه هرمزگان، همانند شرایط پذیرش رزمندگان است (سهمیه ۴۰ درصدی ظرفیت با اعمال ۷۵ درصد حدنصاب گزینش آزاد)

تبصره ۱- سکونت مستمر متقاضی به مدت سه سال در شهرستان ابوموسی ملاک بومی بودن است.



□ میزان تعهد خدمت پذیرفته شدگان با استفاده از این سهمیه، دو برابر مدت تحصیل است که در زمان ثبت نام باید تعهد خود را به استانداری مربوطه اعلام و یک نسخه از آن در پرونده دانشجو درج شود.

□ هرگونه تغییر رشته یا انتقال برای پذیرفته شدگان با استفاده از این سهمیه ممنوع است.

□ مدت اعتبار سهمیه برای هر منطقه درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۳ سال می باشد. در سال اول وقوع بلایای طبیعی، توسط سازمان سنجش آموزش کشور اقدام می شود. برای تخصیص سهمیه در سال دوم و یا سال سوم از زمان شروع اختصاص سهمیه برای آن منطقه، در صورت تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، اقدام خواهد شد.

توجه: سهمیه اختصاصی به متقاضیان مناطق درگیر بلایای طبیعی (زلزله یا سیل) بخش ها یا شهرستان هایی از استان های خراسان جنوبی، خوزستان، سمنان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان که طبق اعلام وزارت کشور جزو بخش های آسیب دیده جانی و مالی ناشی از زلزله یا سیل می باشند در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ هر یک از گروه های آزمایشی درج شده است. متقاضیان این مناطق در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در بند ۴، می توانند کدرشته محل های مخصوص سهمیه زلزله یا سیل استان خود را در قسمت مربوط از دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

۵- سهمیه بهیاری

به منظور تسهیل پذیرش و ادامه تحصیل دارندگان دیپلم بهیاری و برقراری عدالت آموزشی در رقابت با سایر متقاضیان آزمون ورودی دانشگاه ها، براساس ماده واحده «شرایط تسهیل ادامه تحصیل دارندگان دیپلم بهیاری» مصوب جلسه ۹۰۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۲۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاری در آزمون سراسری برای ورود به مقطع کارشناسی پیوسته رشته های «پرستاری»، «تکنولوژی اتاق عمل»، «هوشبری» و «فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی» مصوب جلسه ۳۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، ظرفیت اختصاصی شامل حداکثر ۵ درصد از ظرفیت پذیرش این رشته ها در دوره های روزانه و غیرروزانه به جز رشته محل های مخصوص مناطق محروم، بلایای طبیعی، دارای تعهد خدمت و بورسیه، به صورت **کدرشته محل مستقل** به بهیاران واجد شرایط اختصاص می یابد. دارندگان دیپلم بهیاری مورد تأیید آموزش و پرورش که بندهای مربوط مندرج در تقاضانامه ثبت نامی را علامت گذاری نموده اند به شرط دارا بودن گواهینامه اشتغال به خدمت و حداقل سه سال سابقه کار مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعم از دولتی و غیردولتی به عنوان «بهیار» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری، به تأیید دفتر پرستاری محل خدمت، می توانند از این



سهمیه استفاده نمایند. این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در رشته محل های یادشده، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیار اعمال می شود. متقاضیان حق استفاده از سهمیه بهیاری در استان های دیگر

را ندارند. در صورت عدم رعایت این ضابطه، در صورت قبولی با سهمیه بهیاری، قبولی متقاضی لغو خواهد شد. نمره کل بهیاران برای گزینش در کدرشته محل های مخصوص آنان با در نظر گرفتن نمره درس بهیاری به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ و با تأثیر قطعی در نمره کل متقاضی محاسبه می شود. طول اعتبار این تسهیلات ۵ سال از اولین اجرا (سال ۱۴۰۳) خواهد بود. لازم به ذکر است، پذیرفته شدگان این سهمیه مجاز به انتقال و جابجایی نمی باشند. متقاضیان بهیار برای مجاز شدن به انتخاب رشته ی کدرشته محل های مخصوص بهیاران، لازم است حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد مجاز دارای سهمیه آزاد را کسب نمایند. متقاضی بهیار در کدرشته محل های انتخابی **غیرمخصوص** بهیاران، همانند سایر متقاضیان گروه علوم تجربی گزینش خواهد شد. میزان تعهد خدمت استفاده کنندگان از این سهمیه دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۶- رشته های پزشکی و دندانپزشکی دارای تعهد خدمت موضوع مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

طبق ماده واحده «تعیین تکلیف ظرفیت پزشکی و دندان پزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسه ۹۱۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، با توجه به تحقق ظرفیت تعیین شده در مصوبات افزایش ظرفیت پزشکی و دندانپزشکی دوره عمومی (مصوب جلسات ۸۵۲، ۸۵۱ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی) طی سال های ۱۴۰۱ الی ۱۴۰۴، ظرفیت این دو رشته در سال ۱۴۰۵ به میزان سال ۱۴۰۴ است. بر این اساس کدرشته محل های موضوع این مصوبات به صورت مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج می شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این ظرفیت، بر اساس آیین نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو در قسمت بومی پذیری این ویژه نامه و دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است.

۷- سهمیه بومی برخی رشته های کاردانی و

کارشناسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی طبق ماده واحده «یجاد سهمیه بومی برای برخی رشته های مورد نیاز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مقاطع کاردانی و کارشناسی» مصوب جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۲۳

شورای عالی انقلاب فرهنگی، در راستای رفع کمبود نیروی انسانی در حوزه های بهداشتی- درمانی مورد نیاز هریک از مناطق کشور و جذب افراد بومی با هدف ماندگاری آنها در مناطق یاد شده، حداکثر ۷۰ درصد ظرفیت مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته مورد نیاز در دوره های روزانه از جمله رشته های پرستاری و فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، به صورت کد رشته محل های مستقل به مدت ۵ سال (از سال ۱۴۰۵) به داوطلبان بومی استان اختصاص می یابد. کدرشته محل های موضوع این مصوبه به صورت مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج می شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. حدنصاب نمره لازم برای پذیرش دانشجو در هریک از کد رشته محل های فوق، کسب حداقل ۷۰ درصد نمره علمی آخرین فرد پذیرفته شده گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن کد رشته محل است. صرفاً متقاضیان بومی هر استان، امکان انتخاب این کدرشته محل ها را دارند. پذیرش در هر یک از این کدرشته محل ها، بدون اعمال سهمیه و به صورت رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی شهرستان تعیین شده آن کدرشته محل خواهد بود. در صورت خالی ماندن ظرفیت، پذیرش از میان متقاضیان بومی همان استان که کد مذکور را انتخاب و حدنصاب نمره لازم را کسب نموده اند، انجام خواهد شد. پذیرفته شدگان این سهمیه، مجاز به تغییر رشته قبولی خود نیستند. شرایط و ضوابط کامل این سهمیه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است.

۸- بورس صنعت و مشاغل (بدو ورود)

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ براساس آیین نامه جامع اعطای راتبه تحصیلی (بورس) به دانشجویان ایرانی، «بورس صنعت و مشاغل» به متقاضیان حائز شرایط اعطا می شود. شرایط و ضوابط این بورس و کدرشته محل های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج شده است.

۹- آسیب دیدگان جنگ های ۱۲ یا ۴۰ روزه

مطابق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، متقاضیان آزمون سراسری (کنکور) سال ۱۴۰۵ که در جریان جنگ های ۱۲ روزه، ۴۰ روزه و بعد از آن، تا زمان برگزاری آزمون، ساختمان محل سکونت آنان تخریب شده و دیگر امکان



این متقاضی، درخواست پذیرش در رشته مهندسی معماری دانشگاه تهران یا زنجان یا زاهدان داشته باشد، از آنجا که بومی (هم ناحیه ای) این استان ها نیست در سهمیه قبولی آزاد به رقابت با سایر متقاضیان خواهد پرداخت. (برای اطلاعات بیشتر به مطلب بومی پذیری مراجعه شود)

۲- طبق مصوبه نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۸/۵/۵ از سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ پذیرش زن و مرد در سه رشته دکتری عمومی شامل پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در دوره روزانه حداقل ۳۰ درصد از هر جنس و در دوره های شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی به صورت رقابتی انجام می شود.

طبق ماده ۵ آیین نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده واحده تکمیل و تعمیم شمول ماده واحده جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه های واقع در استان های درگیر بلایای طبیعی به صورت مازاد ظرفیت در رشته های مورد نیاز و پیشنهادی استانداردها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به متقاضیانی که در سیل یا زلزله خسارت جانی و مالی دیده و فرم تأیید فرمانداری را اخذ نموده و شهر یا بخش محل اقامت و یا یکی از محل های اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر آن ها در یکی از شهرها یا بخش های درگیر زلزله یا سیل طبق اعلام وزارت کشور باشند، اختصاص داده می شود. کدرشته محل های مربوط به این سهمیه به صورت مجزا در دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری درج می شود.

۵- تعهد خدمت پذیرفته شدگان کدرشته محل های پزشکی و دندانپزشکی در مقطع عمومی دارای تعهد خدمت مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که به صورت کدرشته محل های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ درج می شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. یک و نیم برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

۶- تعهد خدمت پذیرفته شدگان مصوبه سهمیه بومی برخی رشته های کاردانی و کارشناسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مناطق مورد تعهد، ۲ برابر مدت تحصیل است.

چند توضیح تکمیلی

۱- در رشته های با نوع گزینش بومی استانی، ناحیه ای و قطبی، سهمیه های منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا در کدرشته محل هایی که متقاضی بومی آن کدرشته ها است، اعمال می شود. در واقع متقاضی دارای سهمیه منطقه سه اگر در کدرشته ای بومی محسوب نشود، در ظرفیت تخصیص یافته به سهمیه قبولی آزاد، گزینش خواهد شد و در ظرفیت تخصیص داده شده به متقاضی بومی دارای سهمیه منطقه سه گزینش نمی شود. برای روشن تر شدن مطلب، به این مثال توجه نمایید:

فرض کنید متقاضی، بومی استان یزد بوده و دارای سهمیه منطقه ۳ در گروه علوم ریاضی و فنی است. چنانچه این متقاضی درخواست پذیرش در دوره روزانه رشته مهندسی معماری در دانشگاه های یزد، اصفهان و یا چهارمحال و بختیاری داشته باشد، با توجه به اینکه نوع گزینش بومی رشته مذکور در دوره روزانه، ناحیه ای است، بومی این استان ها محسوب می شود و در بین متقاضیان هم سهمیه خود یعنی منطقه سه گزینش خواهد شد؛ اما اگر

سکونت در آن وجود نداشته باشد؛ به طوری که از نوع احداثی، نیازمند مقاوم سازی یا تعمیرات اساسی محسوب شود، به مدت دو سال به عنوان مشمول سهمیه ایثارگران ۵ درصد ظرفیت (موضوع ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی و آیین نامه اجرایی آن) با رعایت تمامی شرایط و ضوابط آن در نظر گرفته می شوند. شرایط و ضوابط کامل آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اطلاع رسانی شده است.

تعهدات پذیرفته شدگان سهمیه های مختلف

۱- پذیرفته شدگان دوره روزانه دارای سهمیه نهایی منطقه یک، خانواده شهدا، ایثارگران ۲۵ درصد، ایثارگران ۵ درصد و رزمندگان، در کدرشته محل قبولی به میزان یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

۲- پذیرفته شدگان دوره روزانه دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، دو برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۱: میزان تعهد خدمت تحصیل رایگان سهمیه مناطق، فقط برای پذیرفته شدگان دوره روزانه است و پذیرفته شدگان سایر دوره ها شامل تعهد تحصیل رایگان خدمت نخواهند بود.

تبصره ۲: پذیرفته شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، در صورتی که حداقل نمره سهمیه منطقه یک یا آزاد را در کدرشته محل قبولی کسب نمایند، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۳: میزان تعهد خدمت پذیرفته شدگان کدرشته های خاص (به عنوان نمونه مخصوص متقاضیان استان یا شهر یا بخش خاص، بورسیه ها، مناطق محروم) بر اساس قراردادهای منعقد شده بین نهادهای مربوط صورت می پذیرد و مشمول موارد فوق نیست.

۳- طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاران مصوب جلسه ۳۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، میزان تعهد خدمت استفاده کنندگان سهمیه بهیاری، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۴- طبق قانون اصلاح قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۸ مجلس شورای اسلامی، تعهد خدمت متقاضیانی که طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در کدرشته محل های ویژه متقاضیان بومی استان های کشور در رشته های مقطع دکتری عمومی حرفه ای (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) دارای تعهد خدمت پذیرفته می شوند **یک و نیم برابر** مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

نکات کاربردی

نکته ۱: هر فرد متقاضی طبق وضعیت سه سال آخر محل تحصیل خود (بخش محل تحصیل)، در منطقه یک، دو یا سه سهمیه بندی مناطق قرار می گیرد.

نکته ۲: ظرفیت پذیرش دانشگاه ها (رشته محل های تحصیلی) میان سهمیه ها تقسیم (شکسته) می شود. بنابر این از کل ظرفیت هر رشته محل که در دفترچه انتخاب رشته مشاهده می کنید، درصدی به هر سهمیه تعلق می گیرد.

نکته ۳: متقاضیان هر سهمیه، برای ظرفیت هایی که در رشته محل ها به آنها تعلق می گیرد، با هم رقابت می کنند.

نکته ۴: برای پذیرش در یک رشته محل، به جز سهمیه بندی، بومی پذیری هم عامل مهمی است. مطلبی مجزا در این باره در صفحات بعد ارائه شده است.

نکته ۵: در رشته محل های مخصوص متقاضیان بومی، فقط افراد بومی حق انتخاب دارند.

نکته ۶: بعضی از صنایع و مشاغل، با شرایطی دانشجوی بورسیه می پذیرند. این شرایط در دفترچه های راهنمای انتخاب رشته آمده است.



بومی‌پذیری در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵

عدم دسترسی به حداقل امکانات رفاهی لازم، فشار روانی پذیرفته شدن در مکانی دور از محل زندگی و خانواده و اثرات روانی و اجتماعی منفی ناشی از آن از سوی دیگر، با یکدیگر مربوط بوده و باعث افت تحصیلی دانشجویان شده است. در سال ۱۳۶۹ با توجه به گسترش رشته‌های تحصیلی و ماهیت هر رشته و توسعه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، طرحی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید که باعث تغییرات عمده در گزینش بومی شد. از جمله تغییرات این بود که رشته‌ها به چهار دسته رشته‌های استانی، ناحیه‌ای، قطبی و کشوری تقسیم شدند و ملاک تعیین بومی بودن، محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای متقاضیان شد. هرچند طی سال‌های بعد، این طرح تغییرات بسیار جزئی داشت، ولی اصل گزینش بومی کنونی را می‌توان از نتایج مصوبه مذکور دانست.

اهم اهداف بومی‌گزینی

گزینش بومی اهداف زیادی داشته است که از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ۱- کاهش مشکلات اقامتی و معیشتی دانشجویان و دانشگاه‌ها (نظیر مشکل کمبود خوابگاه، افت تحصیلی ناشی از دوری خانواده و مشکلات اقتصادی)؛
- ۲- تأمین متخصصان هر استان توسط فارغ‌التحصیلان بومی و کاهش مهاجرت به کلان‌شهرها
- ۳- امکان قبولی بیشتر متقاضیان بومی با توجه به امتیازات در نظر گرفته‌شده، در رشته‌های واقع در منطقه بومی؛

گزینش متقاضیان ورود به آموزش عالی در کشورهای مختلف برحسب نظام‌های آموزشی به شیوه‌های متفاوتی صورت می‌گیرد. در بسیاری از کشورها که بین عرضه و تقاضا هماهنگی وجود دارد، افراد می‌توانند به هر رشته و دانشگاهی که حداقل الزامات آن را داشته باشند، وارد شوند و به تحصیل ادامه دهند. در بسیاری موارد، نظام‌های آموزشی برای حفظ دانش‌آموختگان در محل سکونت خود و جلوگیری از مهاجرت‌های احتمالی، امتیازاتی برای انتخاب دانشگاه واقع در شهر محل تولد یا سکونت متقاضیان قائل می‌شوند. بومی‌پذیری در نظام آموزش عالی کشورمان نیز باهدف ایجاد توازن بین عرضه و تقاضا مطرح و اجرا شده است. در گزینش بومی برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، امتیازات خاصی برای متقاضیان بومی آن رشته و دانشگاه در نظر گرفته می‌شود.

سابقه گزینش بومی در نظام آموزش عالی کشور به سال ۱۳۶۵ برمی‌گردد که در آن تمامی استان‌های کشور (به جز تهران) به ۸ ناحیه تقسیم شدند و همه متقاضیانی که محل اخذ مدرک دو سال آخر متوسطه آنان در یکی از این ناحیه‌ها بود، بومی آن ناحیه محسوب می‌شدند. این شیوه بومی‌گزینی تا سال ۱۳۶۸ ادامه یافت. کاردان فنی برق-الکترونیک در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پرستاری و مامایی در گروه آزمایشی علوم تجربی و همه رشته‌های دبیری در گروه آزمایشی علوم انسانی برخی از رشته‌های بومی در آن زمان بودند.

پژوهش‌ها و بررسی‌هایی که در سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۹ انجام گرفت و اطلاعاتی که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت ارسال کردند، حاکی از این امر بود که مشکلات آموزشی دانشگاه‌ها از قبیل: مشروطی، اخراجی و افت تحصیلی دانشجویان، در آن سال‌ها از یک‌سو و نداشتن یا نامناسب بودن خوابگاه‌ها و

دسته بندی رشته های تحصیلی بر حسب گزینش بومی در آزمون سراسری

الف) رشته های استانی: رشته هایی هستند که در اکثر استان ها گسترش داشته و از نظر کاربردی نیز فارغ التحصیلان آن رشته ها نیاز استان را تأمین می کنند.

ب) رشته های ناحیه ای: از مجموع چند استان مجاور یک ناحیه بومی تعیین می شود. رشته هایی ناحیه ای هستند که در اکثر استان ها وجود ندارند ولی در چند استان مجاور که به عنوان یک ناحیه تلقی می شوند، وجود دارند. دسته بندی نواحی بومی کشور بر اساس جدول زیر است.

جدول (الف) دسته بندی نواحی بومی کشور

استان های تابعه	نواحی بومی	
البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - مرکزی.	(۱)	ناحیه یک
آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل	(۲)	ناحیه دو
اصفهان - چهارمحال و بختیاری - یزد	(۳)	ناحیه سه
سیستان و بلوچستان - کرمان	(۴)	ناحیه چهار
بوشهر - فارس - کهکیلویه و بویراحمد - هرمزگان	(۵)	ناحیه پنج
کردستان - کرمانشاه - همدان	(۶)	ناحیه شش
ایلام - خوزستان - لرستان	(۷)	ناحیه هفت
خراسان رضوی - خراسان شمالی - خراسان جنوبی	(۸)	ناحیه هشت
گلستان - گیلان - مازندران	(۹)	ناحیه نه

تعیین استان بومی در آزمون سراسری

اولین مرحله در انجام گزینش بومی، تعیین استان بومی هر متقاضی است. برای تعیین استان بومی هر متقاضی، در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه (برای متقاضیان نظام ۳-۳-۶ محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دوم متوسطه و برای متقاضیان نظامی سالی واحدی یا ترمی واحدی، محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی و مدرک دیپلم و مدرک سال ماقبل دیپلم) در یک استان باشد، متقاضی بومی آن استان تلقی می شود و در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر متقاضی در یک استان نباشد، استان محل تولد متقاضی به عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می شود. به مثال زیر توجه نمایید:

مثال:

استان بومی: استان یزد	استان سال آخر تحصیلی: استان تهران
	استان سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی
	استان دو سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی
	استان تولد: استان یزد

نکات:

۱- متقاضیانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانده اند، «استان محل تولد»، استان بومی آن ها لحاظ خواهد شد.

۲- متقاضیانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانده اند و همچنین استان محل تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی آن ها «تهران» خواهد بود.

۳- استان بومی فارغ التحصیلان دوره های کاردانی پیوسته دانشگاه ملی مهارت (آموزشکده های فنی و حرفه ای) بر اساس استان سه سال آخر تحصیل دوره آموزش متوسطه (سال اول، دوم و سوم دبیرستان و یا هنرستان) تعیین می شود.

۴- متقاضیان سهمیه ایثارگران (اعم از سهمیه ۲۵ درصدی و سهمیه ۵ درصدی ایثارگران) و رزمندگان برای پذیرش در تمام کدرشته محل هایی که دارای شرایط خاصی (مانند محروم، مخصوص و ...) نیستند در سهمیه مربوطه (۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران) بومی محسوب می شوند.

۵- ناحیه بومی و قطب بومی هر متقاضی با توجه به استان بومی وی و بر اساس جداول نواحی بومی و قطب های بومی جداول الف و ب که در ادامه می آید، تعیین می شود.

۶- برای رشته محل های خاصی که پذیرش آنها به صورت

شهری انجام می شود، فردی بومی شهر در نظر گرفته می شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

۷- برای رشته محل های خاصی که پذیرش آنها به صورت بخشی انجام می شود، فردی بومی بخش در نظر گرفته می شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» وی با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

توجه: تعریف استان و شهر بومی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم با تعریف استان و شهر بومی در آزمون سراسری متفاوت است.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، قطبی است، متقاضی در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌قطب با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش رشته کشوری است، گزینش بومی اعمال نخواهد شد. (البته باید توجه داشت که تقسیم‌بندی ظرفیت بین سهمیه‌ها (سهمیه‌بندی) اعمال خواهد شد؛ یعنی بعد از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد از ظرفیت برای ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد متقاضیان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه کل کشور) و خانواده شهدا به ترتیب به متقاضیان دارای سهمیه منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا اختصاص خواهد یافت).

توجه: اگر گزینش یک رشته محل، بومی (استانی، قطبی یا ناحیه‌ای) باشد، این نکته به این معنی نیست که فقط متقاضیان بومی اجازه انتخاب آن را دارند؛ بلکه شانس قبولی متقاضیان بومی در این رشته محل، بیشتر از سایر متقاضیان غیربومی است، لازم به ذکر است محاسبه شانس قبولی متأثر از ظرفیت اختصاص یافته به هر کدرشته محل است.

برای روشن تر شدن موضوع، مثال‌هایی از چگونگی تأثیر گزینش بومی در افزایش یا کاهش شانس قبولی متقاضیان ارائه می‌شود:

مثال ۱: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بومی استان یزد و متقاضی پذیرش در رشته مهندسی معماری است. نوع گزینش رشته مهندسی معماری ناحیه‌ای است. با توجه به اینکه استان بومی متقاضی، یزد است و یزد طبق جدول دسته‌بندی نواحی کشور، هم‌ناحیه با استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری است، این متقاضی در رشته مهندسی معماری، بومی دانشگاه‌های استان بومی خود (یزد) و دانشگاه‌های استان‌های اصفهان و چهارمحال بختیاری خواهد بود؛ ولی برای مهندسی معماری دانشگاه مازندران با توجه به اینکه استان مازندران هم‌ناحیه با استان یزد نیست، غیربومی محسوب خواهد شد.

مثال ۲: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی هنر، بومی استان اصفهان است و متقاضی رشته صنایع دستی در دوره روزانه است. از آنجاکه نوع گزینش رشته مذکور کشوری است، لذا گزینش بومی برای این رشته اعمال نخواهد شد (البته سهمیه‌بندی اعمال می‌شود)؛ پس انتخاب رشته صنایع دستی دانشگاه هنر اصفهان نسبت به دانشگاه مازندران موجب افزایش شانس قبولی متقاضی نخواهد بود و در این قبیل رشته‌ها وضعیت علمی هر یک از متقاضیان و نسبت شرکت‌کنندگان هر یک از سهمیه‌های مناطق یک، دو و سه تعیین‌کننده خواهد بود.

میزان پذیرش بومی رشته‌ها در دوره روزانه

رشته‌ها در دوره روزانه به دودسته پُرمقاصی و کم‌مقاصی تقسیم می‌شوند. پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به صورت ذیل به سایر متقاضیان اختصاص می‌یابد:

۱- میزان پذیرش بومی در رشته‌های پُرمقاصی دوره **روزانه**، با توجه به اینکه نگاه بومی در آن‌ها کمتر است، تعدیل شده است. در این قبیل رشته‌ها، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، حدود ۶۰ درصد ظرفیت باقیمانده هر رشته محل به صورت گزینش بومی و حدود ۴۰ درصد آن به صورت گزینش آزاد انجام می‌شود. این رشته‌ها در جدول زیر مشخص شده‌اند:

گروه علوم ریاضی و فنی	گروه علوم تجربی	گروه علوم انسانی
مهندسی برق	پزشکی	حقوق
مهندسی مکانیک	دندانپزشکی	روانشناسی
مهندسی کامپیوتر	داروسازی	حسابداری
مهندسی عمران	دامپزشکی	
مهندسی معماری		
مهندسی صنایع		

۲- در سایر رشته‌های دوره **روزانه** آزمون سراسری، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از مابقی ظرفیت میزان پذیرش بومی حدود ۸۰ درصد است و گزینش حدود ۲۰ درصد دیگر ظرفیت، به صورت آزاد انجام می‌شود.

ج) رشته‌های قطبی: از مجموع چند ناحیه، یک قطب بومی ایجاد می‌شود. رشته‌هایی قطبی هستند که در اکثر نواحی وجود ندارند ولی در چند ناحیه مجاور که به عنوان یک قطب تلقی می‌شود، وجود دارند. جدول زیر تقسیم‌بندی قطب‌های کشور را نشان می‌دهد:

جدول (ب) دسته‌بندی قطب‌های بومی

قطب‌های بومی	استان‌های تابعه	ناحیه موجود در هر قطب
قطب یک (۱)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - گلستان - گیلان - مازندران - مرکزی	ناحیه (۱) + ناحیه (۹)
قطب دو (۲)	خراسان جنوبی - خراسان رضوی - خراسان شمالی - سیستان و بلوچستان - کرمان	ناحیه (۸) + ناحیه (۴)
قطب سه (۳)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل - کردستان - کرمانشاه - همدان	ناحیه (۲) + ناحیه (۶)
قطب چهار (۴)	اصفهان - ایلام - چهارمحال و بختیاری - خوزستان - لرستان - یزد	ناحیه (۳) + ناحیه (۷)
قطب پنج (۵)	بوشهر - فارس - کهکیلویه و بویراحمد - هرمزگان	ناحیه (۵)

د) رشته‌های کشوری: شامل رشته‌هایی است که در اکثر قطب‌های کشور وجود ندارد و تنها در معدودی از دانشگاه‌ها ارائه می‌شوند؛ به عنوان نمونه، گزینش بومی برای تمامی رشته‌های گروه آزمایشی هنر در دوره روزانه با توجه به ظرفیت بسیار کم آن‌ها، در مقایسه با سایر گروه‌ها، اعمال نمی‌شود و در نتیجه نوع گزینش آن کشوری است.

توجه: تنوع گزینش بومی طبق دسته‌بندی فوق، مخصوص دوره روزانه است.

گزینش بومی در دوره‌های مختلف آزمون سراسری

۱) دوره روزانه

در دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته‌ها و درصد پوشش آنها در استان‌های مختلف گزینش بومی از نوع بومی استانی، بومی ناحیه‌ای و بومی قطبی ارائه می‌شود. همچنین چنانچه رشته‌ای در تعداد معدودی از دانشگاه‌ها ارائه شود یا ظرفیت رشته متناسب با نسبت شرکت‌کنندگان نباشد، گزینش بومی بر آن اعمال نمی‌شود و نوع گزینش آن کشوری است. نوع گزینش رشته‌ها در دوره روزانه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری (دفترچه شماره ۲) در ابتدای کدرشته محل‌های مربوط به هر گروه آزمایشی، ارائه می‌شود. متقاضیان لازم است در زمان انتخاب رشته به نوع گزینش رشته انتخابی توجه نمایند.

متقاضی برای آنکه بداند در دوره روزانه، بومی یک کدرشته محل است یا خیر بایستی به موارد زیر دقت کند:

- ابتدا به نوع گزینش رشته توجه نماید (نوع گزینش رشته‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری، تحت عنوان جدول رشته‌های تحصیلی ارائه شده است. کدرشته محل‌هایی که مخصوص شهر یا بخش مشخصی هستند و در توضیحات کدرشته محل مشخص شده‌اند، شامل این موضوع نمی‌شوند.

- استان بومی خود را که با توجه به مطالب ارائه شده تعیین و در کارنامه متقاضی درج شده است، در نظر بگیرد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، استانی است، متقاضی در این رشته فقط در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود، بومی خواهد بود.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، ناحیه‌ای است، متقاضی در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌ناحیه با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

۲) دوره های نوبت دوم (شبانه) و نیمه حضوری

شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر متقاضیان، مجاز به انتخاب این کدرشته محل ها نیستند. باید توجه داشت که ممکن است تعدادی از متقاضیان، بومی بیش از یک شهر (یا بخش) باشند.

● در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش متقاضیان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این رشته محل ها هستند اما اولویت پذیرش با متقاضیانی است که حداقل دو شهر (یا بخش) از چهار شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و «محل تولد» آنها با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته محل های فوق را انتخاب کرده اند نیز پذیرش انجام می شود. حدنصاب این رشته ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می باشد. این حدنصاب برای متقاضی آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای متقاضی رزمند و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

● شایان ذکر است از همه پذیرفته شدگان این کدرشته محل ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «توضیحات مقابل کدرشته محل» در جداول مربوطه (مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) اخذ خواهد شد. ب- طبق ماده واحده «تعیین تکلیف ظرفیت پزشکی و دندان پزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسه ۹۱۰ مورخ ۱۴۰۳/۹/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، با توجه به تحقق ظرفیت تعیین شده در مصوبات افزایش ظرفیت پزشکی و دندان پزشکی دوره عمومی (مصوب جلسات ۸۵۲، ۸۵۱، ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی) طی سال های ۱۴۰۱ الی ۱۴۰۴، ظرفیت این دو رشته در سال ۱۴۰۵ به میزان سال ۱۴۰۴ است. بر این اساس کدرشته محل های موضوع این مصوبات به صورت مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ درج می شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این ظرفیت، بر اساس آیین نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو به صورت کامل در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است. تعدادی از مهمترین شرایط به شرح ذیل است:

۱- پذیرفته شدگان کدرشته محل های فوق، دارای تعهد خدمت به مدت یک و نیم برابر طول دوره تحصیل در مناطق محروم و کم برخوردار هستند.

۲- تعهدات فوق قابل خرید و جابجایی نیست.

۳- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی محل قبولی، مکلف به اخذ تعهد خدمت محضری از پذیرفته شدگان کدرشته محل فوق، مطابق اسناد تعهد محضری ابلاغ شده به دانشگاه های علوم پزشکی بر اساس ضوابط این آیین نامه در بدو ثبت نام است.

۴- پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، مجاز به جابجایی کدرشته محل قبولی نیستند.

۵- پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، مجاز به ادامه تحصیل تا قبل از گذراندن نیمی از دوران تعهد نیستند. در صورت ادامه تحصیل دانش آموختگان این سهمیه در مقطع تخصص، بخش باقیمانده از دوره تعهد خدمت باید پس از اتمام مقطع تخصص در محل خدمت دوره تعهد، انجام پذیرد. ضمناً مدت تحصیل در دوره تخصص، جزو مدت تعهد خدمت محسوب نخواهد شد.

۶- ارائه مدرک تحصیلی پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، بعد از اتمام دوره تعهد انجام می پذیرد.

۷- دانش آموختگان این سهمیه، در طول زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی رسمی در سایر نقاط کشور نیستند.

۸- شرط لازم برای گزینش در هر کدرشته محل مصوبه فوق، کسب حدنصاب نمره علمی ۸۰ درصد گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن دانشگاه (متناظر با کدرشته محل مصوبه) است.

۹- همه متقاضیان، امکان انتخاب این کدرشته محل ها را دارند و پذیرش در هر یک از این کدرشته محل ها به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت متقاضیان بومی استان

نوع گزینش بومی تمامی رشته محل های دوره های نوبت دوم (شبانه) و نیمه حضوری (در صورت وجود) از نوع بومی استانی است. بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته های نوبت دوم یا نیمه حضوری به متقاضیان بومی هر استان تعلق خواهد گرفت و حدود ۲۰ درصد به متقاضیان آزاد اختصاص می یابد.

۳) دوره های پیام نور و غیرانتفاعی

تمامی رشته محل های دانشگاه پیام نور و مؤسسات غیرانتفاعی به صورت بومی ناحیه ای گزینش می شوند؛ بدین معنا که بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته محل های این دوره ها به متقاضیان بومی نواحی مربوط و بقیه به متقاضیان آزاد اختصاص دارد.

لازم به ذکر است، نوع گزینش رشته های دانشگاه پیام نور از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، به بومی ناحیه ای تغییر یافته است و دیگر نیازی به بررسی جدول مراکز پذیرنده تحت پوشش هر واحد دانشگاه پیام نور نیست.

۴) دوره مجازی، پردیس های خودگردان، دوره شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی

تمامی رشته محل های مجازی، پردیس های خودگردان، شهریه پرداز (رشته های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) مشترک با خارج و چهار رشته: پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که پذیرش آنها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود، به صورت **کشوری** گزینش می شوند و گزینش بومی در آنها اعمال نمی شود (سهمیه بندی اعمال می شود)؛ لذا پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد متقاضیان هر یک از مناطق سه گانه (منطقه یک، دو و سه) کل کشور و خانواده شهدا در هر رشته محل اختصاص می یابد.



مطالب تکمیلی در بومی گزینی آزمون سراسری

الف- طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در برخی از رشته های علوم پزشکی، ۳۰ درصد ظرفیت به متقاضیان مناطق محروم (تعهد خدمت) اختصاص داده شده است که پذیرش این رشته ها و همچنین سایر رشته های وزارت بهداشت دارای تعهد خدمت، تابع شرایط ذیل است (شرایط کامل در دفترچه انتخاب رشته بیان شده است):

● در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان بومی استان خاصی» است، همه متقاضیانی که استان بومی آن ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

● در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، همه متقاضیانی که حداقل دو شهر (یا بخش) از چهار شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین

بلکه به این معنا است که با متقاضیان غیربومی و در ظرفیت مربوط به آن‌ها به رقابت می‌پردازد.

هـ- تقدم در انتخاب رشته متقاضیان، موجب افزایش شانس قبولی آنان نمی‌شود؛ به عبارت دیگر، اگر متقاضی با وضعیت علمی پایین‌تر، کدرشته‌ای را در انتخاب‌های اولیه، درج نماید و متقاضی دیگر با وضعیت علمی بالاتر، همان کدرشته را در انتخاب‌های آخر درج نماید، شانس قبولی متقاضی اول افزایش نخواهد یافت؛ بلکه همه متقاضیان، چه در انتخاب اول و چه در انتخاب آخر، بر اساس وضعیت علمی، سهمیه، استان بومی و موارد دیگر که در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری درج شده است، گزینش خواهند شد.

بومی‌پذیری در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی

پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی به صورت بومی استانی/شهری انجام می‌شود. چنانچه در یک کدرشته محل دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی بومی استانی درج شده باشد همه متقاضیان بومی آن استان می‌توانند در صورت تمایل با رعایت سایر شرایط و ضوابط مربوط، آن را انتخاب نمایند. اگر بومی شهرستانی درج شده باشد همه متقاضیان بومی آن شهرستان و بخش‌های تابعه، مجاز به انتخاب کدرشته محل هستند. در کدرشته محل‌هایی که مخصوص متقاضیان بومی یک استان با اولویت پذیرش متقاضیان بومی شهر یا شهرستان خاصی درج شده است؛ محدودیتی برای انتخاب کدرشته محل، توسط متقاضی بومی آن استان وجود ندارد؛ اما در گزینش نهایی اولویت اول با متقاضیانی خواهد بود که بر اساس دامنه پذیرش مندرج برای آن کدرشته محل، بومی شهر یا شهرستان آن تلقی می‌شوند. چنانچه متقاضی واجد شرایط بر اساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد؛ ظرفیت خالی مانده آن کدرشته محل به متقاضیان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده‌اند؛ اختصاص می‌یابد.

استان و شهر بومی برای پذیرش دانشجو - معلم مطابق ماده ۱۳ «نظام‌نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش» مصوب جلسه ۹۰۴ مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۰، بر اساس استان‌های محل تحصیل سه سال آخر دوره متوسطه متقاضی به شرح بندهای (الف) و (ب) ذیل تعیین می‌شود.

شهر بومی متقاضی در داخل استان بومی است و آخرین سال تحصیل در هر شهری از استان بومی باشد، آن شهر به عنوان شهر بومی وی لحاظ می‌شود؛ چنانچه استان‌های سه سال آخر تحصیل متقاضی در خارج از کشور باشد، شهر بومی طبق مندرجات بند ۳ قسمت ب، تعیین خواهد شد.

الف - محل اخذ مدرک تحصیلی هر سه سال آخر دوره متوسطه در داخل کشور است:

- ۱- اگر استان محل تحصیل سه سال آخر یکی باشد، این استان، استان بومی است.
- ۲- اگر استان محل تحصیل دو سال از سه سال آخر یکی باشد، استان محل تحصیل این دو سال، استان بومی است.
- ۳- اگر استان محل تحصیل هر سه سال آخر، متفاوت باشد، استان آخرین سال تحصیل، استان بومی است.

ب - محل اخذ مدرک تحصیلی حداقل یک سال از سه سال آخر دوره متوسطه در خارج از کشور است:

- ۱- اگر یک سال از سه سال آخر تحصیل داخل کشور و دو سال در خارج از کشور باشد، استان داخل کشور به عنوان استان بومی لحاظ می‌شود.
- ۲- اگر دو سال از سه سال آخر تحصیل داخل کشور و یک سال در خارج از کشور باشد، آخرین استان داخل کشور به عنوان استان بومی لحاظ می‌شود.
- ۳- اگر هر سه سال آخر تحصیل دوره متوسطه خارج از کشور باشد، استان و شهر تهران به عنوان استان و شهر بومی لحاظ می‌شود.

کدرشته محل‌های فوق انجام می‌شود و در صورت خالی ماندن ظرفیت و نبود متقاضی بومی حائز شرایط دارای حدنصاب نمره، پذیرش ظرفیت خالی مانده از میان سایر متقاضیانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا هستند، انجام می‌شود. متقاضیان غیربومی، در صورت قبولی، همانند متقاضیان بومی، مشمول تعهد خدمت کدرشته محل مربوطه و شرایط و ضوابط آیین‌نامه یادشده هستند.

تبصره: پذیرش در هر یک از کدرشته محل‌های استان سیستان و بلوچستان، به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت متقاضیان بومی شهرها یا بخش‌های تعیین شده آن کدرشته محل است و در صورت خالی ماندن ظرفیت، از متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان، و چنانچه باز هم ظرفیت خالی بماند، از میان سایر متقاضیانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می‌شود. متقاضی بومی شهر یا بخش، طبق بند ۱۱ مصوبه جلسه ۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشخص می‌شود (متقاضی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و «محل تولد» وی با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. متقاضی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد).

ج - براساس ماده واحده «ایجاد سهمیه بومی برای برخی رشته‌های مورد نیاز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مقاطع کاردانی و کارشناسی» مصوب جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در راستای رفع کمبود نیروی انسانی در حوزه‌های بهداشتی - درمانی مورد نیاز هر یک از مناطق کشور و جذب افراد بومی با هدف ماندگاری آنها در مناطق یاد شده، حداکثر ۷۰ درصد ظرفیت مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته مورد نیاز در دوره روزانه از جمله رشته‌های پرستاری و فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی، به صورت کدرشته محل‌های مستقل به مدت ۵ سال (از سال ۱۴۰۵) به داوطلبان بومی استان اختصاص می‌یابد.

مهمترین شرایط و ضوابط اجرای این ماده واحده، به شرح ذیل است (شرایط کامل در دفترچه راهنمای انتخاب رشته بیان شده است):

۱- حدنصاب نمره لازم برای پذیرش داوطلبان در هریک از کدرشته محل‌های فوق، کسب حداقل ۷۰ درصد نمره علمی آخرین فرد پذیرفته شده گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن کدرشته محل است.

۲- صرفاً داوطلبان بومی هر استان، امکان انتخاب این کدرشته محل‌ها را دارند. پذیرش در هریک از کدرشته محل‌ها بدون اعمال سهمیه و به صورت رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی شهرستان تعیین شده آن کدرشته محل، خواهد بود. در صورت خالی ماندن ظرفیت، پذیرش از میان داوطلبان بومی همان استان که کد مذکور را انتخاب و حدنصاب نمره لازم را کسب نموده‌اند، انجام خواهد شد.

۳- مشمولان این سهمیه؛ مجاز به تغییر رشته قبولی خود نیستند و دوره تعهد ارائه خدمت آنها در مناطق مورد تعهد، ۲ برابر مدت تحصیل است. همچنین متعهدان مشمول، صرفاً بعد از ايفای نیمی از دوره تعهد، می‌توانند پس از کسب موافقت دانشگاه محل خدمت، برای ادامه تحصیل در مقطع بالاتر اقدام نمایند. این متعهدان در صورت پذیرش و ادامه تحصیل در مقطع بالاتر، می‌بایست بخش باقیمانده از دوره تعهد خود را پس از اتمام تحصیل مقطع بالاتر در همان استان، به انجام برسانند.

د- متقاضیان باید به وضعیت علمی خود نیز توجه داشته باشند؛ به این معنا که اگر برای کدرشته‌ای بومی محسوب شوند، به معنای قبولی قطعی آنان نخواهد بود؛ مثلاً اگر متقاضی بومی استان تهران یا یکی از استان‌های واقع در ناحیه یک باشد و رتبه کشوری بالای ۲۰۰۰۰ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی کسب نموده باشد، بومی رشته مهندسی کامپیوتر در دوره روزانه دانشگاه‌های شهر تهران خواهد بود؛ ولی از آنجا که رقابت در رشته مذکور زیاد است، شانس قبولی متقاضی در رشته مذکور در سطح تهران بسیار پایین خواهد بود.

و- اگر متقاضی بومی کدرشته‌ای نباشد، به معنای عدم امکان قبولی برای وی نیست؛



نکته‌های کاربردی بومی‌گزینی

- نکته ۱:** در طرح بومی‌گزینی، تقسیمات استانی، ناحیه‌ای و قطبی تعریف شده است. چند استان هم‌جوار یک ناحیه بومی و چند ناحیه بومی یک قطب بومی را تشکیل می‌دهند (جدول ب).
- نکته ۲:** اگر سه سال آخر تحصیل خود را در یک استان گذرانده‌اید، آن استان، استان بومی شما محسوب می‌شود.
- نکته ۳:** در صورتی که سه سال آخر تحصیل خود در یک استان نبوده‌اید، استان محل تولد شما استان بومی شما خواهد بود.
- نکته ۴:** ملاک تعیین استان بومی در گزینش دانشجو-معلم به صورت دیگری است که به طور مجزا توضیح داده شده است.
- نکته ۵:** با مشخص شدن استان بومی، شما بومی ناحیه و قطبی خواهید بود که استان بومی شما در آن قرار دارد.
- نکته ۶:** رشته‌های تحصیلی برحسب اینکه در همه استان‌ها دایر باشند یا در بعضی استان‌ها، گزینش در آن رشته‌ها به صورت استانی، ناحیه‌ای و قطبی است. رشته‌های ناحیه‌ای، رشته‌هایی هستند که در تمام استان‌های همسایه ای که یک ناحیه را تشکیل می‌دهند، در چند استان (و نه در تمام آنها) دایر است.
- نکته ۷:** رشته‌های کشوری، رشته‌هایی است که گزینش آنها بومی نیست. این رشته‌ها در بیشتر استان‌های کشور دایر نیست، مانند رشته‌های هنر.
- نکته ۸:** نوع بومی‌گزینی رشته‌ها در جدول ابتدای هر گروه آزمایشی در دفترچه راهنمای انتخاب رشته مشخص شده است.
- نکته ۹:** نوع گزینش دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری به صورت استانی، دوره‌های پیام نور و غیرانتفاعی به صورت ناحیه‌ای و دوره‌های مجازی، پردیس‌های خودگردان، شهریه‌پرداز و دانشگاه آزاد (چهار رشته پزشکی) به صورت کشوری است.
- نکته ۱۰:** در رشته‌محل‌هایی که به روش بومی‌گزینی دانشجو می‌پذیرند، شانس قبولی افراد بومی بیشتر از غیر بومی هاست.
- نکته ۱۱:** اگر در فهرست رشته‌های انتخابی تان، در موقعیت تصمیم‌گیری برای حذف بعضی رشته‌ها قرار گرفتید، توجه داشته باشید که شانس قبولی تان در رشته‌های بومی بیشتر از رشته‌های غیر بومی است.
- نکته ۱۲:** استفاده از امتیاز بومی‌گزینی، تعهداتی برای فرد پذیرفته شده دارد. قبل از انتخاب نهایی رشته‌محل‌های بومی این تعهدات را به دقت مطالعه کنید.
- نکته ۱۳:** بومی‌گزینی در آزمون اختصاصی سراسری با آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم تفاوت‌هایی دارد که در متن همین مقاله با جزئیات توضیح داده شده است.



روش نمره کل سازی در آزمون اختصاصی سراسری برای رشته محل های با شیوه پذیرش «با آزمون» و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۴۰۵

تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی ۵ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۰ درصد) است. همچنین سهم سابقه تحصیلی پایه یازدهم نظام آموزشی ۳-۶ برای هر دو نظام آموزشی ۳-۶ و سالی واحدی ۱۰ درصد با تاثیر مثبت لحاظ می شود. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۰ درصد است.

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه های آزمایشی
هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نوع تاثیر	میزان تاثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	نوع تاثیر	میزان تاثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
مثبت	۱۰	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	مثبت	۱۰	پایه یازدهم
قطعی	۱۵	دیپلم	قطعی	۲۰	پایه دوازدهم
قطعی	۵	پیش دانشگاهی	قطعی	۳۰	جمع
قطعی	۳۰	جمع	قطعی	۳۰	جمع

قبل از ورود به بحث نمره کل سازی باید در نظر داشته باشید تمام مراحل نمره کل سازی که در ادامه به آن خواهیم پرداخت صرفاً برای رشته هایی است که پذیرش آن ها «با آزمون» است. پذیرش دانشجو در تعدادی از رشته های برخی دانشگاه ها و مراکز و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۵ «صرفاً با سوابق تحصیلی» انجام می شود. برای این کدرشته محل ها، ملاک گزینش، نوع دیپلم و معدل کتبی دیپلم است. معدل مدرک دیپلم (معدل کتبی و معدل کل) متقاضیانی که در آزمون های ترمیم نمره یا ایجاد سابقه شرکت می کنند، تغییر نمی کند و این نمرات (ترمیم، ایجاد) صرفاً در نمره کل سابقه تحصیلی که برای پذیرش در رشته محل های با آزمون کاربرد دارند، لحاظ می شود.

انواع نمرات در آزمون سراسری (کنکور)

- ۱- نمره خام دروس آزمون اختصاصی
- ۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی
- ۳- نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)
- ۴- نمره کل سابقه تحصیلی (که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه می شود)
- ۵- نمره کل نهایی

۱- نمره خام دروس آزمون اختصاصی (کنکور)

طبق مندرجات بند ۲ از ماده ۱ مصوبه «سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات و الحاقات بعدی آن مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه های آزمایشی براساس کتاب های درسی وزارت آموزش و پرورش توسط سازمان برگزار می شود. لذا آزمون سراسری فقط برای دروس تخصصی برگزار شده و نمرات دروس عمومی توسط وزارت آموزش و پرورش در نمره کل سابقه تحصیلی (حاصل از دروس عمومی و تخصصی) لحاظ می شود.

پس از برگزاری آزمون با توجه به استانداردهای دقیق و فنی، پاسخنامه ها در قرنطینه قرائت می شود و پس از اعمال کنترل های لازم مبتنی بر خواندن صحیح پاسخنامه ها، مرحله تصحیح پاسخنامه آغاز می شود. پس از تأیید صحت پردازش پاسخنامه ها، تعداد گزینه های

ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای متقاضیان، این قسمت به روش نمره کل سازی در آزمون سراسری (کنکور) و آزمون اختصاصی دانشجو-معلم در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۴۰۵ می پردازد.

الف) آزمون سراسری:

در این قسمت به روش نمره کل سازی، انواع نمرات از قبیل نمره خام، نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)، نمره کل سابقه تحصیلی (حاصل از نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم برای نظام آموزشی (۳-۳-۶) و نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام سالی واحدی و نمره پایه یازدهم نظام ۳-۳-۶ برای همه متقاضیان در تمامی نظام های آموزشی و در نهایت نمره کل نهایی پرداخته می شود.

باتوجه به مصوبه «سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات و الحاقات بعدی آن به ترتیب مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵، جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷، جلسه ۹۱۳ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۱۶، جلسه ۹۱۵ مورخ ۱۴۰۴/۱/۱۹ و جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و همچنین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به صورت ذیل اعمال خواهد شد:

برای همه متقاضیان، سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی) با تاثیر مثبت و سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی با تاثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می شود.

در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ به میزان ۴۳ درصد با تاثیر قطعی است. در این گروه ها میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی، ۳۲/۲۵ درصد با تاثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی ۱۰/۷۵ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۴۳ درصد) است. همچنین سهم سابقه تحصیلی پایه یازدهم نظام آموزشی ۳-۳-۶ برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی ۱۷ درصد با تاثیر مثبت لحاظ می شود. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۴۰ درصد است.

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه های آزمایشی

علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نوع تاثیر	میزان تاثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	نوع تاثیر	میزان تاثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
مثبت	۱۷	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	مثبت	۱۷	پایه یازدهم
قطعی	۳۲/۲۵	دیپلم	قطعی	۴۳	پایه دوازدهم
قطعی	۱۰/۷۵	پیش دانشگاهی	قطعی	۶۰	جمع
قطعی	۶۰	جمع	قطعی	۶۰	جمع

در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی به میزان ۲۰ درصد با تاثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است. در این گروه ها میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی ۱۵ درصد با تاثیر قطعی و میزان

هر درس در آزمون هر سال به فراوانی نمرات خام (درصدها) متقاضیان همان سال بستگی دارد و نمرات خام در هر آزمون ممکن است تراز متفاوتی از آزمون سال دیگر داشته باشد. تراز به تعداد شرکت کنندگان آن گروه و تعداد فراوانی نمرات خام آن درس بستگی دارد، اگر فردی برای درسی نمره خام ۱۰۰ گرفته باشد و تنها همین فرد نمره کامل (۱۰۰) گرفته باشد، تراز این نمره بالاتر از درسی است که مثلاً ۵۰ نفر نمره کامل ۱۰۰ گرفته‌اند.

۳- نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)

نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی متقاضی با توجه به ضریب هر درس در گروه آزمایشی مربوطه است؛ بدین ترتیب که پس از محاسبه نمرات خام و نمرات تراز متناظر آن، نمره کل آزمون اختصاصی محاسبه می‌شود. ضرایب دروس تخصصی در دفترچه‌های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری درج شده که در ادامه نیز ارائه می‌شود.

نمره کل آزمون اختصاصی سراسری بدین صورت محاسبه می‌شود:

(۲)

$$\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون} \times \text{ضریب مربوطه)} \\ \text{نمره کل آزمون اختصاصی} = \frac{\text{مجموع ضرایب دروس آزمون}}{\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون} \times \text{ضریب مربوطه)}}$$

توجه: از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ دروس عمومی و زیرگروه‌ها حذف شده است. عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود) به تفکیک گروه‌های آزمایشی به شرح جداول ذیل است.

گروه علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روان‌شناسی	۲

گروه علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی - فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی آهنگسازی، ادبیات‌نمایشی، ارتباط تصویری، بازیگری، طراحی پارچه، طراحی صحنه، طراحی صنعتی، طراحی لباس، عکاسی، مجسمه‌سازی، نقاشی، نمایش عروسکی، گرافیک، سینما، نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین رشته علوم ورزشی در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی به صورت متمرکز و با شرایط خاص و همراه با آزمون عملی صورت می‌پذیرد و سایر رشته‌های گروه هنر به جز رشته‌های یادشده آزمون عملی ندارند. در گروه هنر هر متقاضی فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. فقط متقاضیانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند.

صحیح و غلط با توجه به کلید نهایی سؤالات در هر درس و گروه آزمایشی، استخراج و نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

(۱)

$$۱۰۰ \times \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times ۳)}{(\text{تعداد سؤالات} \times ۳)} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر متقاضی در هر درس آزمون که به درصد بیان می‌شود.

نکته ۱: خاطرنشان می‌شود که در فرمول فوق، نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود.

نکته ۲: بر اساس این فرمول، به منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می‌شود.

نکته ۳: در آزمون سراسری، دروس امتحانی از نظر تعداد سؤالات متفاوت هستند؛ برای مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد سؤالات درس ریاضی ۴۰، درس شیمی ۳۰ و درس فیزیک ۳۵ سؤال است؛ برای اینکه اثر تعداد سؤالات از بین برده شود، عبارت مذکور تقسیم بر تعداد سؤالات شده است.

مثال: وضعیت پاسخگویی یک متقاضی به درس فیزیک در گروه علوم ریاضی و فنی که شامل ۳۵ سؤال است، به شرح زیر است:

تعداد پاسخ‌های صحیح: ۲۰

تعداد پاسخ‌های غلط: ۷

تعداد پاسخ‌های سفید (بدون پاسخ): ۸

پس نمره خام این متقاضی در درس فیزیک عبارت است از:

$$\% \frac{۵۰}{۵} \approx ۵۰/۴۸ = ۵۰/۴۸ \times ۱۰۰ = \frac{۵۳}{۱۰۵} \times ۱۰۰ = \frac{۳ \times ۲۰ - ۷}{۳ \times ۳۵} \times ۱۰۰ = \text{نمره متقاضی در درس فیزیک (به درصد)}$$

نکته مهم: دامنه تغییرات نمرات خام دروس در محدوده ۳۳/۳ - تا ۱۰۰ است؛ یعنی اگر متقاضی به تمامی این ۳۵ سؤال پاسخ غلط داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\% -۳۳/۳ = \frac{۳ - (۳۵)}{۳ \times ۳۵} \times ۱۰۰ = \frac{-۳۲}{۱۰۵} \times ۱۰۰ = \frac{-۱}{۳} \times ۱۰۰ = -۳۳/۳ \%$$

و اگر به تمام سؤالات این درس پاسخ درست داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\% ۱۰۰ = \frac{(۳ \times ۳۵) - (۰)}{۳ \times ۳۵} \times ۱۰۰ = \frac{۱۰۵}{۱۰۵} \times ۱۰۰ = ۱۰۰ \%$$

۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی

به علت تفاوت در ماهیت دروس امتحانی و جامعه متقاضیان، نمرات خام همانند نیستند؛ به عبارت دیگر، کسب دو نمره خام یکسان (یا کسب دو درصد یکسان) در دروس مختلف آزمون سراسری با یکدیگر قابل مقایسه نیست؛ در نتیجه نمی‌توان با استفاده از نمرات خام دروس مختلف آزمون، افراد را با یکدیگر مقایسه کرد؛ لذا، بحث تبدیل نمرات خام به نمرات تراز مطرح می‌شود که این امر با استفاده از روش‌های آماری انجام می‌گیرد. برای تعیین نمره تراز، تمامی نمرات خام متقاضیان حاضر در جلسه در هر گروه آزمایشی و هر درس مورد نیاز است؛ سپس از روی نمرات هر درس به ترتیب نزولی، فراوانی نمرات و فراوانی تجمعی و مقادیر فراوانی تجمعی نسبی زیر سطح منحنی تابع چگالی احتمال توزیع نرمال، نمره تراز برای هر درس در هر گروه به صورت مجزا محاسبه می‌شود؛ بنابراین، یافتن نمره تراز دروس توسط متقاضی یا هیچ فرد یا مؤسسه‌ای جز سازمان سنجش آموزش کشور برای محاسبه نمرات تراز دروس آزمون اختصاصی (کنکور) و مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش برای محاسبه نمرات تراز دروس امتحانات نهایی که اطلاعات کل شرکت کنندگان را در اختیار دارد، امکان‌پذیر نیست.

تراز، سختی درس‌ها را در نظر می‌گیرد و نمرات خام را ارزش‌گذاری می‌کند. تراز نمرات

همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش، طلاب حوزه های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده اند، فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه دوازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پایه دوازدهم پیش بینی می کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی پایه دوازدهم در دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشد، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز شده است. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه شده است. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم قابل جایگزینی با نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا نمره کل آزمون اختصاصی نیست.

متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه یازدهم مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند در صورت تمایل می توانند نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه یازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند.

در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای متقاضیانی که نمره یک یا چند درس سابقه تحصیلی پایه یازدهم را ندارند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می شود. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم محاسبه خواهد شد.

وزارت آموزش و پرورش برای محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی، ابتدا نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) را با توجه به ضرایب هر یک از دروس و با توجه به سهم هر پایه، نمره کل حاصل از ترکیب پایه های یازدهم و دوازدهم (یا یازدهم و دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) را در گروه آزمایشی مربوطه محاسبه می کند. سپس بین نمره کل حاصل از ترکیب پایه های یازدهم و دوازدهم (یا یازدهم و دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) بیشترین نمره به عنوان نمره کل سابقه تحصیلی متقاضی لحاظ می شود.

نکته ۱: اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی پایه یازدهم، متفاوت از تأثیر قطعی سوابق تحصیلی است و بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی پایه یازدهم باعث افزایش نمره کل سابقه تحصیلی شود (موجب بهبود وضعیت متقاضی شود) اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل سابقه تحصیلی شود (اثر منفی داشته باشد) اعمال نمی شود.

نکته ۲: شرایط ایجاد و ترمیم سابقه تحصیلی مطابق بخشنامه های اعلامی وزارت آموزش و پرورش است.

نکته ۳: نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی پایه های یازدهم و دوازدهم نظام ۳-۳ و دیپلم و پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ مطابق جداول مندرج در صفحات ۴۵ تا ۵۹ دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ است.

۵- نمره کل نهایی

تا این قسمت به نحوه محاسبه نمره کل حاصل از دروس امتحانی آزمون اختصاصی و نمره کل حاصل از نمرات سوابق تحصیلی پرداخته شد. اکنون به نحوه محاسبه نمره کل نهایی که حاصل ترکیب این دو نمره است، پرداخته می شود.

برای دیپلم های بهیاری که در گروه علوم تجربی شرکت می کنند، علاوه بر دروس تخصصی گروه علوم تجربی، آزمون درس بهیاری به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ برگزار می شود. تأثیر نمره این درس در نمره کل مربوط به پذیرش کدرشته محل های مخصوص بهیاران در رشته های کارشناسی پیوسته پرستاری، تکنولوژی اتاق عمل، هوشبری و فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به صورت **تأثیر قطعی** است. شرایط و ضوابط کامل این سهمیه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است.

در گروه آزمایشی زبان های خارجی آزمون اختصاصی از زبان های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار شده و متقاضی در زمان ثبت نام یکی از آنها را برای پاسخگویی انتخاب کرده است. طبق مصوبه جلسه ۳۷ به تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ در گروه آزمایشی زبان های خارجی، همه متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، بدون توجه به نوع زبان خارجی آزمون اختصاصی که در آن شرکت کرده اند، امکان انتخاب رشته از تمامی رشته های زبان های خارجی را دارند و ملاک گزینش علمی در تمامی رشته محل های پذیرش با آزمون این گروه، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع زبان آزمون اختصاصی است.

نکته: برای رشته های دارای آزمون عملی که متقاضی در آزمون عملی شرکت کرده است، نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی نیز محاسبه می شود. همچنین برای متقاضیان دارای دیپلم بهیاری که در گروه علوم تجربی شرکت می کنند، نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری نیز محاسبه می شود.

مثال: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری شرکت کرده و نمرات خام ذیل را کسب نموده است. تراز نمرات محاسبه شده و در جدول زیر آورده شده است. بر اساس نمرات تراز و ضرایب، نمره کل محاسبه می شود؛ لذا داریم:

نام دروس امتحانی	نمرات خام	نمرات تراز	ضریب	حاصل ضرب ضریب در نمره تراز
زیست شناسی	۶۰/۰۰	۹۵۱۳	۱۲	۱۱۴۱۵۶
فیزیک	۴۳/۳۴	۸۳۴۴	۷	۵۸۴۰۸
شیمی	۳۶/۲۰	۸۶۵۰	۹	۷۷۸۵۰
ریاضی	۳۱/۱۲	۸۹۱۹	۷	۶۲۴۳۳
زمین شناسی	۲۰/۰۰	۶۹۲۸	۱	۶۹۲۸
جمع کل			۳۶	۳۱۹۷۷۵
نمره کل آزمون اختصاصی				۸۸۸۳

$$\frac{۱۲ \times ۹۵۱۳ + ۷ \times ۸۳۴۴ + ۹ \times ۸۶۵۰ + ۷ \times ۸۹۱۹ + ۱ \times ۶۹۲۸}{۳۶} = ۸۸۸۳$$

۴- نمره کل سابقه تحصیلی

نمره کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی متقاضی (با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی) است. طبق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای سنجش و پذیرش دانشجو، وزارت آموزش و پرورش نمره کل سابقه تحصیلی را براساس عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشابه روش تراز آزمون سراسری در گروه های آزمایشی ساخته و ضمن اطلاع رسانی به متقاضیان، به سازمان سنجش آموزش کشور ارائه می دهد. تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم، سال انجام می شود. هر نوع پاسخگویی درخصوص نمره کل سوابق تحصیلی برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

نحوه محاسبه نمرات در آزمون اختصاصی دانشجو - معلم

پیش تر نمره خام و نمره تراز دروس و نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) و نمره کل سابقه تحصیلی توضیح داده شد. آزمون اختصاصی تربیت - معلم شامل دو درس «هوش و استعداد معلمی» و «تعلیم و تربیت اسلامی» است. نمرات خام و تراز هر کدام از این دو درس همانند نمرات خام و نمرات تراز آزمون سراسری ساخته می شود. نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم، از میانگین وزنی نمرات تراز شده دو درس «هوش و استعداد معلمی» و «تعلیم و تربیت اسلامی» در هر گروه آزمایشی از رابطه ۳ بدست می آید.

(۳)

$$\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون اختصاصی تربیت معلم} \times \text{ضریب مربوط)}$$

$$= \text{نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم} / \text{مجموع ضرایب دروس آزمون اختصاصی تربیت معلم}$$

در تمامی گروه های آزمایشی، درس هوش و استعداد معلمی «ضریب ۳» و درس تعلیم و تربیت اسلامی «ضریب ۲» دارد.

از میان شرکت کنندگان در آزمون اختصاصی دانشجو - معلم، متقاضیانی که نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) آنان حداقل ۵۰۰۰ و همچنین نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم آنان حداقل ۵۰۰۰ باشد، مجاز به انتخاب کدرشته محل های دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی خواهند بود.

نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی

در سال ۱۴۰۵ بر اساس مصوبه جلسه ۹۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی، از ترکیب «نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)»، «نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم» و «نمره کل سابقه تحصیلی» بدست می آید که سهم هر کدام از آن ها در هر یک از گروه های آزمایشی به شرح جدول زیر است:

گروه	نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)	نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم	نمره کل سابقه تحصیلی
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی	۲۰٪	۱۳/۳۳٪	۶۶/۶۷٪
هنر و زبان های خارجی	۳۳/۳۳٪	۲۶/۶۷٪	۴۰٪

نمره ارزیابی شایستگی معلمی

برای متقاضیانی که به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی راه یافته و مطابق زمانبندی اعلامی در ارزیابی شرکت کرده اند، نمره ارزیابی شایستگی معلمی توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه و به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال خواهد شد. این نمره نیز همانند سایر نمرات تراز خواهد شد.

در ارزیابی شایستگی، دو بخش شایستگی های عمومی و تخصصی مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. برای تعدادی از رشته ها که در آزمون مزبور دارای آزمون عملی نیز هستند مانند آموزش تربیت بدنی، آموزش هنر و ارتباط تصویری، ارزیابی عملی و مهارتی نیز در ارزیابی شایستگی معلمی توسط وزارت آموزش و پرورش انجام می شود. شرکت نکردن در فرایند ارزیابی شایستگی معلمی و بررسی صلاحیت های عمومی، تحت هر شرایطی (بعد از معرفی از سوی سازمان سنجش آموزش کشور) به منزله انصراف از رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

از معرفی شدگان به این مرحله در صورتی ارزیابی شایستگی معلمی به عمل خواهد آمد که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال ۱۴۰۵ بوده و ویژگی های جسمانی آنان نیز توسط پزشک معتمد واجد شرایط و سلامت روانی توسط روانشناس متخصص و معتمد آموزش و پرورش، صرفاً در مهلت مقرر در زمان انجام ارزیابی شایستگی معلمی مورد تأیید قرار گیرد.

میزان تاثیر نمره کل سابقه تحصیلی و نمره کل آزمون اختصاصی در هر یک از گروه های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به شرح جدول ذیل است.

گروه آزمایشی	علوم ریاضی و فنی علوم تجربی - علوم انسانی	هنر زبان های خارجی
سهم نمره کل سابقه تحصیلی	۶۰ درصد	۳۰ درصد
سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)	۴۰ درصد	۷۰ درصد
جمع	۱۰۰	۱۰۰

نمره کل نهایی با توجه به گروه آزمایشی از روابط ذیل محاسبه می شود.

۱- نمره کل نهایی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی:

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times ۰/۴۰ + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times ۰/۶۰ = \text{نمره کل نهایی}$$

۲- نمره کل نهایی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی:

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times ۰/۷۰ + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times ۰/۳۰ = \text{نمره کل نهایی}$$

مثال: چنانچه نمره کل آزمون اختصاصی متقاضی آزمون گروه علوم تجربی ۸۸۸۳ و نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم تجربی در گروه تجربی وی ۸۹۲۰ باشد، نمره کل نهایی او به شرح ذیل است:

$$۸۹۲۰ \times ۰/۶۰ + ۸۸۸۳ \times ۰/۴۰ = \text{نمره کل نهایی}$$

ب) آزمون اختصاصی دانشجو - معلم در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۴۰۵

وزارت آموزش و پرورش در راستای اجرای مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و به استناد بند «ب» و «ج» ماده ۸۸ و جزء ۲ بند «ث» ماده ۹۲ قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران، ماده ۱ قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش (مصوب ۱۳۶۹/۰۳/۰۸ مجلس شورای اسلامی) و ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در اجرای سیاست ها و ضوابط کیفیت بخشی دانشگاه فرهنگیان (مصوب جلسه ۸۷۹ به تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی) و نظام نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش (مصوب جلسه ۹۰۴ به تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی)، برای تأمین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز خود در شغل معلمی، از طریق آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در سال ۱۴۰۵ اقدام به پذیرش دانشجو - معلم در مقطع کارشناسی پیوسته می نماید. متقاضیان باید علاوه بر کسب حدنصاب لازم در آزمون های اختصاصی، دارای شرایط عمومی لازم (گزینش) بوده و نیز موفق به کسب امتیاز لازم در ارزیابی شایستگی معلمی شوند. بر اساس مصوبات جلسه ۹۲۶ به تاریخ ۱۴۰۵/۰۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، با توجه به شرایط کشور و به منظور تمهید شرایط و الزامات برگزاری ایمن آزمون های ملی، آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ به همراه آزمون سراسری (کنکور) سال ۱۴۰۵ به صورت همزمان برگزار شد و انتخاب رشته دانشجو - معلم و آزمون سراسری همزمان در یک فرم انتخاب رشته انجام می شود. نحوه محاسبه نمرات آزمون اختصاصی دانشجو - معلم در ادامه بیان می شود.

انواع نمرات در آزمون اختصاصی دانشجو - معلم

- ۱) نمره خام و تراز دروس و نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)
- ۲) نمره خام و تراز دروس و نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم
- ۳) نمره کل سابقه تحصیلی (که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه می شود)
- ۴) نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی
- ۵) نمره ارزیابی شایستگی معلمی
- ۶) نمره کل نهایی پذیرش دانشجو - معلم

نمرات محاسبه شده و در جدول زیر آورده شده است. بر اساس نمرات تراز و ضرایب، نمره کل محاسبه می شود؛ لذا داریم:

درس	نمره خام	نمره تراز	ضریب	حاصل ضرب ضریب در نمره تراز
درس تعلیم و تربیت اسلامی	۵۸/۳۴	۷۹۱۳	۲	۱۵۸۲۶
هوش و استعداد معلمی	۳۵/۰۰	۷۳۴۱	۳	۲۲۰۲۳
جمع کل			۵	۳۷۸۴۹
نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم				۷۵۷۰

$$\frac{2 \times 7913 + 3 \times 7341}{5} = 7570$$

عنوان	نمره تراز	سهم	حاصل ضرب سهم در نمره
نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)	۸۸۸۳	۰/۱۵	۱۳۳۲/۵
نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم	۷۵۷۰	۰/۱۰	۷۵۷/۰
نمره کل سوابق تحصیلی	۹۲۱۱	۰/۵۰	۴۶۰۵/۵
نمره تراز ارزشیابی شایستگی معلمی	۶۴۹۷	۰/۲۵	۱۶۲۴/۳
جمع			۸۳۲۰

نمره کل نهایی آزمون اختصاصی دانشجو معلم = ۸۳۲۰

$$0.15 \times 8883 + 0.10 \times 7570 + 0.50 \times 9211 + 0.25 \times 6497 = 8320$$

نمره کل نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم

گزینش نهایی متقاضیان آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم با معیارهای نمره کل آزمون سراسری، نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم، نمره کل سابقه تحصیلی و نمره ارزیابی شایستگی معلمی انجام می شود. میزان هر یک از این معیارها در هر گروه آزمایشی به شرح جدول زیر است:

گروه	آزمون اختصاصی دانشجو - معلم		سوابق تحصیلی	ارزیابی شایستگی معلمی	جمع
	آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)	آزمون اختصاصی دانشجو معلم			
علوم ریاضی و فنی	۱۵٪	۱۰٪	۵۰٪	۲۵٪	۱۰۰
علوم تجربی و علوم انسانی	۱۵٪	۱۰٪	۵۰٪	۲۵٪	۱۰۰
هنر و زبان های خارجی	۲۵٪	۲۰٪	۳۰٪	۲۵٪	۱۰۰

برای قبولی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم کسب حداقل تراز ۵۰۰۰ برای نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) و ۵۰۰۰ برای نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم و ۵۰ درصد نمره ارزیابی شایستگی معلمی در تمامی گروه های آزمایشی الزامی است. حدنصاب نمره برای متقاضیان دارای سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ایثارگر ۲۵ درصد ظرفیت و رزمندگان، مطابق قوانین مربوط به ایثارگران و رزمندگان تعیین می شود.

نمره کل سابقه تحصیلی که توسط وزارت آموزش و پرورش برای هر گروه آزمایشی محاسبه می شود (با همان ضرایب دروس سوابق تحصیلی و سهم هر یک از پایه های دوره دوم متوسطه مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو) با سهم ۵۰ درصد در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۳۰ درصد در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی، در نمره کل نهایی گزینش دانشجو - معلم لحاظ می شود.

مثال: فرض کنید متقاضی علاوه بر گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم نیز شرکت کرده و نمرات ذیل را کسب نموده است. تراز



کارنامه های انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵



آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ در روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۲۹ و ۳۰ مرداد ماه سال ۱۴۰۵ برگزار شد و کارنامه برای شرکت کنندگان آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در مهرماه ۱۴۰۵ اطلاع رسانی شد که در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس <https://my.sanjesh.org> قابل مشاهده است. برای متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ شرکت کرده اند کارنامه انتخاب رشته حاوی اطلاعات ثبت نامی و آزمونی، نمره خام دروس هر گروه آزمایشی که متقاضی در آن شرکت کرده، وضعیت مجاز به انتخاب رشته در هریک از گروه های آزمایشی، نمرات کل، رتبه در سهمیه نهایی، رتبه کشوری، سهمیه نهایی، استان بومی و شناسه منحصر بفرد کارنامه گروه های آزمایشی متقاضی (QR-Code) است در سامانه جامع آزمون سراسری در اختیار متقاضیان گرفته است. متقاضیان لازم است براساس این کارنامه نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند. برای متقاضیانی که در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ شرکت کرده اند، کارنامه انتخاب رشته این آزمون نیز ارائه شده که شامل اطلاعات فردی و آزمونی، اطلاعات مربوط به محل اخذ مدرک سال دهم، یازدهم و دوازدهم تحصیلی، تاریخ اخذ مدرک دیپلم، استان و شهر بومی دانشجو معلم، سهمیه نهایی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون، نمره کل آزمون سراسری (کنکور)، نمره کل آزمون تربیت معلم، نمره کل سابقه تحصیلی (ارائه شده از سوی آموزش و پرورش)، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی و شناسه منحصر بفرد کارنامه گروه های آزمایشی متقاضی (QR-Code) است.

متقاضیان برای ورود به حساب کاربری خود در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس <https://my.sanjesh.org> بایستی «کد ملی/شناسه یکتا»، «رمز عبور» و «کد امنیتی (حاصل جمع اعداد)» را درج نمایند و یا از طریق «دولت من» اقدام نمایند و پس از ورود به بخش «سراسری و دانشجو معلم»، کارنامه انتخاب رشته سراسری یا کارنامه انتخاب رشته آزمون دانشجو معلم را ملاحظه کنند.

چند نکته

نکته ۸: اگر متقاضی در هر دو آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ شرکت کرده، می تواند هر دو کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ و کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی دانشجو معلم سال ۱۴۰۵ را به صورت جداگانه مشاهده نماید.

نکته ۸: اگر متقاضی فقط در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ شرکت کرده، علاوه بر کارنامه انتخاب رشته این آزمون، کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ایشان نیز در گروه های آزمایشی که شرکت کرده، تهیه و ارائه شده است. این متقاضی در صورت تمایل به انتخاب رشته های آزمون سراسری در دوره و گروه هایی که مجاز به انتخاب رشته شده، می تواند با اعلام علاقمندی به این موضوع و پرداخت هزینه مربوطه، در فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی خود از رشته محل های آزمون سراسری که مجاز به انتخاب رشته آن باشد (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی)، انتخاب نمایند.

نکته ۳: اگر متقاضی فقط در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ شرکت کرده، می تواند کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ را مشاهده نماید.

کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

- تصویر زیر یک نمونه از کارنامه انتخاب رشته متقاضی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ را نشان می دهد. (تاکید می شود که نمرات و رتبه های مندرج در این کارنامه فرضی و غیرقابل استناد است). این کارنامه حاوی اطلاعات زیر است:
- اطلاعات ثبت نامی و آزمون
 - نمرات خام هر یک از دروس آزمون اختصاصی در هریک از گروه های آزمایشی که متقاضی شرکت کرده است.
 - وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره های مختلف رشته های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی و رشته های پذیرش با آزمون (پذیرش براساس آزمون و سابقه تحصیلی)
 - نمرات کل
 - رتبه کل در سهمیه نهایی، آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی در دوره های روزانه و نوبت دوم و رتبه کشوری برای تمامی گروه های آزمایشی که متقاضی در آن شرکت نموده است.
 - کد دسترسی برای انتخاب رشته در سایت دانشگاه آزاد اسلامی.

نمونه کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

عکس متقاضی

باسمه تعالی

سازمان سنجش آموزش کشور

کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵



سازمان سنجش آموزش کشور

به نکات بیان شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.

متقاضی گرامی در صورتی که درخصوص کارنامه سوال یا درخواستی دارید؛ می بایست از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی اقدام کنید. به درخواست هایی که از روش های دیگر ارسال شود پاسخ داده نمی شود.

توجه: این کارنامه صرفاً برای اطلاع از وضعیت علمی متقاضی در گروه یا گروه های آزمایشی که شرکت کرده، ارائه شده و ارزش دیگری ندارد و قابل استناد برای دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نیست.

توجه ۲: کارنامه منتشر شده دارای رمز نهفته می باشد. ساختن کارنامه جعلی و ارائه آن به هر مرجعی، جعل و استفاده از سند مجعول تلقی شده و مستوجب مجازات و پیگرد قانونی است.

در صورتی که مایل به انتخاب رشته در دانشگاه پیام نور و موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی هستید لازم است در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه از طریق سایت سازمان و دریافت کارت اعتباری و ثبت آن اقدام نمایید.

اطلاعات ثبت نامی و آزمونی

کد ملی	نام و نام خانوادگی	جنس	سال تولد	سهمیه نهایی
۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹		مرد	۱۳۸۵	منطقه سه

عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال ۱۲	محل اخذ مدرک سال ۱۱	محل اخذ مدرک سال ۱۰
۱۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۴۰۴	خراسان شمالی - شیروان - مرکزی	خراسان شمالی - شیروان - مرکزی	خراسان شمالی - شیروان - مرکزی

محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
شیروان - مرکزی	خراسان شمالی	ناحیه ۸	قطب ۲

گروه آزمایشی: علوم انسانی | وضعیت: حاضر | شماره داوطلبی: ۹۹۹۹۹۹۹

عنوان درس	ریاضی	زبان و ادبیات فارسی	علوم اجتماعی	روانشناسی	زبان عربی	تاریخ و جغرافیا	فلسفه و منطق	اقتصاد
نمره خام	۱.۶۷	۱۲.۲۳	۷۵.۵۶	۴۰.۰۰	۲۸.۳۴	۳۲.۰۰	۱۰.۰۰	۴۶.۶۷

گروه آزمایشی: زبان های خارجی | وضعیت: حاضر | شماره داوطلبی: ۸۸۸۸۸۸۸

عنوان درس	زبان تخصصی
نمره خام	۹.۵۳

هرگونه تغییر در کد تصویری سند، موجب سلب اعتبار و عدم امکان پیگیری آن از مجاری رسمی خواهد شد.

شناسه گروه آزمایشی زبان های خارجی



شناسه گروه آزمایشی علوم انسانی



شناسه کارنامه انتخاب رشته





یادآوری مهم: انتخاب رشته های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی همزمان با رشته های با آزمون در یک فرم انجام می شود. لذا متقاضیان آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ نیازی به ثبت نام در سامانه پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی ندارند.

وضعیت مجاز به انتخاب رشته				
پذیرش در رشته های صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی:				
دوره	روزانه/نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان	پیام نور و غیرانتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی
وضعیت	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

پذیرش در رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سابقه تحصیلی)				
دوره	روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی (۴ رشته دکتری)	پیام نور و غیرانتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)
گروه آزمایشی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز
علوم انسانی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز
زبان های خارجی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

نمرات کل			
گروه آزمایشی	نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)	نمره کل سابقه تحصیلی (آموزش و پرورش)	نمره کل نهایی
علوم انسانی	۷۷۸۵	۷۶۰۰	۷۶۷۴
زبان های خارجی	۴۵۱۷	۷۳۹۶	۵۳۸۱

رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره های روزانه و نوبت دوم در هر گروه آزمایشی			
گروه آزمایشی	رتبه کل در سهمیه نهایی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی (دوره روزانه و نوبت دوم)	رتبه کشوری بدون اعمال سهمیه
علوم انسانی	X در بین B نفر	Z	۷ در بین A نفر
زبان های خارجی	X در بین C نفر	W	۷ در بین D نفر

کد تاییدیه:	4210412-EDB04270C02020147F02AAE01DFA015052058AD0-03008206502422-10204060809090-00030EA21020-EA202-03008206502422-70e7b-v5
کد تایید علوم انسانی:	4210421-EDB04270C1010100194900029A018601FF6465-03008206502422-10204052212426-00030EA21020-EA202-03008206502422-b2955-v5
کد تایید زبان های خارجی:	4210421-EDB04270C1010100194900029A018601FF6465-03008206502422-10204052212426-00030EA21020-EA202-03008206502422-b2955-v5

پیشنهاد می شود در راستای مشاوره های ساده و مطمئن و به منظور جلوگیری از سوء استفاده اغواگرانه افراد مدعی انتخاب رشته تضمینی، از سامانه راهنمای انتخاب رشته مجازی مربوط به رشته محل های با آزمون استفاده نمایید.

کد دسترسی برای انتخاب رشته در
سایت دانشگاه آزاد
اسلامی (www.azmoon.org):
۹۹۹۹۹۹ (رشته های با آزمون)

۱- اطلاعات ثبت نامی و آزمونی

اخذ مدرک سال ۱۲، محل اخذ مدرک سال ۱۱، محل اخذ مدرک سال ۱۰، محل تولد، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی و عکس متقاضی است. (برای متقاضیان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، عنوان پیش دانشگاهی، سال اخذ پیش دانشگاهی، محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی نیز در این قسمت درج شده است).

همان طور که در ابتدای نمونه کارنامه ملاحظه می شود این قسمت از کارنامه اطلاعات ثبت نامی و آزمونی متقاضی را نشان می دهد. این اطلاعات توسط خود متقاضی در زمان ثبت نام و یا در زمان های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل کد ملی، نام و نام خانوادگی، جنس، سال تولد، سهمیه نهایی، عنوان دیپلم، سال اخذ دیپلم، محل

امکان پذیر باشد. چنانچه متقاضی کدرشته محلی را از دوره ای که مجاز به انتخاب رشته نیست، انتخاب نماید این کدرشته محل در گزینش نهایی توسط رایانه حذف می شود. در صورتی که متقاضی در چندین گروه آزمایشی شرکت کرده باشد، اطلاعات هر گروه آزمایشی جداگانه در جدول های این قسمت نمایش داده می شود. متقاضی نمونه در گروه های آزمایشی علوم انسانی و زبان های خارجی شرکت نموده است و در پذیرش رشته های با آزمون در تمامی دوره های روزانه و نوبت دوم (شبانه)، مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و رشته های پیام نور و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی (بجز ۴ رشته) مجاز به انتخاب رشته است.

۴- نمرات کل

در این قسمت متقاضیان نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)، نمره کل سابقه تحصیلی (آموزش و پرورش) و نمره کل نهایی هر یک از گروه های آزمایشی که در جلسه آزمون آن حضور داشته اند را مشاهده می کنند. در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ طبق مصوبه سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) و اصلاحات بعدی آن مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه های آزمایشی براساس کتاب های درسی وزارت آموزش و پرورش، توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد و پذیرش در رشته محل های با آزمون براساس نمره **کل نهایی** حاصل از ترکیب **نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)** و **نمره کل سابقه تحصیلی** انجام می شود که در آن نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است و نمره کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی **دروس عمومی** و **تخصصی** است. سهم نمره کل سابقه تحصیلی هریک از پایه ها برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی در هریک از گروه های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به شرح جداول ذیل است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد و در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی ۷۰ درصد است.

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه های آزمایشی

علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نوع تاثیر	میزان تاثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	نوع تاثیر	میزان تاثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
مثبت	۱۷٪	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	مثبت	۱۷٪	پایه یازدهم
قطعی	۳۲/۲۵٪	دیپلم	قطعی	۴۳٪	پایه دوازدهم
قطعی	۱۰/۷۵٪	پیش دانشگاهی	قطعی	۶۰٪	جمع
قطعی	۶۰٪	جمع	قطعی	۶۰٪	جمع

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه های آزمایشی

هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نوع تاثیر	میزان تاثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	نوع تاثیر	میزان تاثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
مثبت	۱۰٪	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	مثبت	۱۰٪	پایه یازدهم
قطعی	۱۵٪	دیپلم	قطعی	۲۰٪	پایه دوازدهم
قطعی	۵٪	پیش دانشگاهی	قطعی	۳۰٪	جمع
قطعی	۳۰٪	جمع	قطعی	۳۰٪	جمع

تذکر: منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی با توجه به اطلاعاتی که در زمان ثبت نام، متقاضی اعلام نموده و بر اساس ضوابطی که در گزارش های ارائه شده و همچنین در دفترچه های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است، توسط **این سازمان تعیین و درج شده** است.

۲- نمرات خام

نمره خام به روش زیر محاسبه می شود:

$$100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سوالات} \times 3)} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر متقاضی در هر درس آزمون که به درصد بیان می شود (نمره خام چون به درصد بیان می شود، در ۱۰۰ ضرب می شود) بر اساس این رابطه، به منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سوالات صحیح کسر می شود.

۳- وضعیت مجاز به انتخاب رشته

۱-۳ پذیرش در رشته های صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی

همه متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت نام کرده و یا ثبت نام نکرده باشند، برای انتخاب رشته های با نوع پذیرش «صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی» **مجاز** محسوب شده و با توجه به موارد ذیل می توانند انتخاب رشته نمایند:

الف- متقاضیانی که در آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام نکرده اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی سال ۱۴۰۵ ثبت نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته محل های صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته محل های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام کرده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند با اطلاعات زمان ثبت نام، منحصراً نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۵ اقدام کند.

ج- اگر متقاضی در آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام و در جلسه آزمون حضور یافته، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد، این متقاضی می تواند علاوه بر انتخاب کدرشته محل های با آزمون در گروه و دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل های صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر متقاضی که در آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم شرکت نموده، می تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقمندی کدرشته محل های پذیرش با آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی دانشجو - معلم (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته باشد) و یا صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی را انتخاب نماید. **فرایند انتخاب رشته این دو مجزا نیست.**

۲-۳ پذیرش در رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سابقه تحصیلی)

در این قسمت از کارنامه آزمون سراسری، وضعیت مجاز به انتخاب رشته بودن رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سابقه تحصیلی) برای هر گروه آزمایشی که متقاضی در آن شرکت کرده، در دوره های مختلف نمایش داده شده است. متقاضی می تواند فقط کدرشته محل های با آزمون از دوره هایی را انتخاب کند که در کارنامه در ذیل این دوره ها کلمه **مجاز** درج شده باشد و یا بر اساس توضیحات کارنامه پس از اعلام علاقه مندی امکان انتخاب رشته او در این دوره ها

۵- رتبه کل در سهمیه نهایی و رتبه کل کشوری

تعیین رتبه کل متقاضی در سهمیه نهایی وی و در کل کشور (رتبه کشوری) در گروه آزمایشی مربوطه، بر اساس نمره کل نهایی انجام می شود. نمره کل نهایی (حاصل از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی) همه متقاضیان حاضر در جلسه هر گروه با سهمیه نهایی یکسان به صورت نزولی مرتب می شوند و رتبه کل متقاضی در سهمیه نهایی تعیین می شود. همچنین نمره کل نهایی تمامی متقاضیان در هر گروه آزمایشی در سطح کشور بدون در نظر گرفتن سهمیه نهایی، به صورت نزولی مرتب می شوند و سپس رتبه کشوری هر متقاضی (رتبه در کشور) در آن گروه آزمایشی تعیین می شود. برای نمونه متقاضی دارای رتبه کل در سهمیه نهایی (منطقه سه) X در بین تعداد B نفر شرکت کننده حاضر در جلسه در گروه آزمایشی علوم انسانی در سهمیه منطقه سه است. همچنین متقاضی دارای رتبه کشوری Y در بین تعداد A نفر شرکت کننده حاضر در جلسه گروه آزمایشی علوم انسانی در کل کشور و بدون در نظر گرفته سهمیه نهایی است.

یادآوری: برای متقاضیان دارای سهمیه های ایثارگران ۵ درصد ظرفیت، سهمیه های ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت، رزمندگان و خانواده شهدا علاوه بر رتبه در سهمیه نهایی، رتبه در سهمیه مناطق آنان نیز در کارنامه درج می شود.

۶- انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی

چنانچه متقاضیان خواستار انتخاب رشته از بین رشته های پذیرش با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی (به جز چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی گروه علوم تجربی که گزینش آن ها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود) می باشند، می توانند با کد دسترسی درج شده در این قسمت به سامانه دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس www.azmoon.org مراجعه و با توجه به زمان بندی اعلامی توسط دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به انتخاب رشته اقدام نمایند.

کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵

پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به شیوه با آزمون و براساس نظام نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و اصلاحات بعدی آن انجام می شود. طبق ماده واحده «تجوه برگزاری آزمون اختصاصی تربیت - معلم سال ۱۴۰۵» مصوب جلسه ۹۲۶ مورخ ۱۴۰۵/۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ همزمان و به همراه آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ برگزار و انتخاب رشته دانشجو - معلم و آزمون سراسری همزمان در یک فرم انتخاب رشته انجام می شود. همچنین توجه به اینکه در زمان انتخاب رشته؛ نمره کل سابقه تحصیلی از وزارت آموزش و پرورش اخذ شده است، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی بر اساس سه مولفه «آزمون سراسری (کنکور)، آزمون اختصاصی تربیت معلم و سابقه تحصیلی»، محاسبه می شود. پس از انتخاب رشته، متقاضیان حائز شرایط پذیرش دانشجو - معلم که در چند برابر ظرفیت رشته محل انتخابی خود قرار گیرند همزمان با معرفی شدگان به مصاحبه رشته های شرایط خاص آزمون سراسری، به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی معرفی می شوند.

تصویر صفحه بعد، یک نمونه کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی دانشجو معلم سال ۱۴۰۵ را نشان می دهد که شامل اطلاعات فردی و آزمونی، اطلاعات مربوط به محل اخذ مدرک سال دهم، یازدهم و دوازدهم تحصیلی، تاریخ اخذ مدرک دیپلم، استان و شهر بومی دانشجو معلم، سهمیه نهایی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون، نمره کل آزمون سراسری (کنکور)، نمره کل آزمون تربیت معلم، نمره کل سابقه تحصیلی (ارسالی از سوی آموزش و پرورش)، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی و شناسه منحصر بفرد کارنامه گروه آزمایشی متقاضی (QR-Code) است. در صورتی که متقاضی علاوه بر گروه های آزمایشی اصلی در گروه آزمایشی هنر یا زبان های خارجی شرکت کرده باشد، اطلاعات آزمونی این گروه ها نیز علاوه بر گروه آزمایشی اصلی نمایش داده می شود.

توجه ۱: برای گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی فقط دروس عمومی سابقه تحصیلی لحاظ می شود.

توجه ۲: در صورتی که نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم تاثیر مثبت نداشته باشد، سهم پایه یازدهم به سهم پایه دوازدهم اضافه می شود.

بر این اساس نمره کل نهایی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی طبق رابطه (۱) و در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی طبق رابطه (۲) محاسبه می شود.

رابطه (۱): گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} = ۰/۴ \times \text{نمره کل سابقه تحصیلی} + ۰/۶ \times \text{نمره کل نهایی}$$

رابطه (۲): گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} = ۰/۷۰ \times \text{نمره کل سابقه تحصیلی} + ۰/۳۰ \times \text{نمره کل نهایی}$$

برای نمونه متقاضی فوق دارای نمره آزمون اختصاصی ۷۷۸۵ و نمره کل سوابق تحصیلی ۷۶۰۰ می باشد که نمره کل نهایی وی در گروه علوم انسانی با توجه به رابطه (۱) عدد ۷۶۷۴ است.

$$۷۶۷۴ = ۷۷۸۵ \times ۰/۴ + ۷۶۰۰ \times ۰/۶ = \text{نمره کل نهایی گروه علوم انسانی}$$

برای اطلاع بیشتر از شیوه نمره کل سازی و ضرایب مربوطه به بخش نمره کل سازی همین ویژه نامه مراجعه شود.



نمونه کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی دانشجو معلم سال ۱۴۰۵



عکس متقاضی

باسمه تعالی

سازمان سنجش آموزش کشور

کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی دانشجو معلم سال ۱۴۰۵



به نکات بیان شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.
متقاضی گرامی در صورتی که درخصوص کارنامه سوال یا درخواستی دارید: می بایست از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی اقدام کنید. به درخواست هایی که از روش های دیگر ارسال شود پاسخ داده نمی شود.
توجه ۱: این کارنامه صرفاً برای اطلاع از وضعیت علمی متقاضی در گروه یا گروه های آزمایشی که شرکت کرده، ارائه شده و ارزش دیگری ندارد و قابل استناد برای دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نیست.
توجه ۲: کارنامه منتشر شده دارای رمز نهفته می باشد. ساختن کارنامه جعلی و ارائه آن به هر مرجعی، جعل و استفاده از سند مجعول تلقی شده و مستوجب مجازات و پیگرد قانونی است.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| - کد ملی: | - تاریخ اخذ مدرک دیپلم: |
| - نام: | - محل اخذ مدرک سال دهم: |
| - نام خانوادگی: | - محل اخذ مدرک سال یازدهم: |
| - نام پدر: | - محل اخذ مدرک سال دوازدهم: |
| - سال تولد: | - استان و شهر بومی دانشجو معلم: |
| - جنسیت: | - سهمیه نهایی: |
| - محل تولد: | |

متقاضی گرامی با توجه به این که شما نمره حدنصاب آزمون سراسری (کنکور) و حدنصاب آزمون اختصاصی دانشجو معلم را در گروه آزمایشی «علوم انسانی» دارا می باشید، مجاز به انتخاب رشته در این گروه آزمایشی آزمون فوق هستید.

هرگونه تغییر در کد تصویری سند، موجب سلب اعتبار و عدم امکان بیکپری آن از مجاری رسمی خواهد شد.

شناسه کارنامه گروه علوم انسانی



گروه آزمایشی: علوم انسانی | وضعیت: حاضر | شماره داوطلبی: ۸۸۸۸۸۸۸۸

عنوان درس	ریاضی	زبان و ادبیات فارسی	علوم اجتماعی	روانشناسی	زبان عربی	تاریخ و جغرافیا	فلسفه و منطق	اقتصاد	تعلیم و تربیت اسلامی	هوش و استعداد معلمی
نمره خام	۱.۶۷	۱۲.۲۳	۷۵.۵۶	۴۰.۰۰	۲۸.۳۴	۳۲.۰۰	۱۰۰	۴۶.۶۷	۳۶.۶۷	۱۳.۳۴

نمره کل آزمون (کنکور)	نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم	نمره کل سابقه تحصیلی (آموزش و پرورش)	نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی
۷۷۸۵	۵۱۵۹	۷۶۰۰	۷۳۱۲

4250410-ADB04270A114253697100771017BE29CA742-03008206502422-10204031217504-00030EA21020-EA202-0123654741028-2020353233351-e734f-V5

شایان ذکر است تعریف استان و شهر بومی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم با تعریف استان و شهر بومی در آزمون سراسری متفاوت است. برای اطلاع از آن به دفترچه راهنمای انتخاب رشته یا مطلب بومی پذیرش در این ویژه نامه مراجعه کنید.
برای اطلاع بیشتر از شیوه نمره کل سازی و ضرایب مربوطه به بخش نمره کل سازی همین ویژه نامه مراجعه شود.

متقاضیانی که نمره کل آزمون سراسری (کنکور) و نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم ۵۰۰ یا بیشتر کسب کرده اند، مجاز به انتخاب رشته های دانشجو-معلم در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در گروه آزمایشی مربوطه می باشند که این موضوع در این کارنامه مشخص شده است. حدنصاب نمره برای متقاضیان دارای سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ایثارگر ۲۵ درصد ظرفیت و رزمنده، مطابق قوانین مربوط به ایثارگران و رزمندگان تعیین می شود

مقررات و ضوابطی که قبل از انتخاب رشته‌ها باید بدانید

گزینش متقاضیان برای ورود به دانشگاه، به دو روش با آزمون و بدون آزمون (پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) انجام می‌شود که در مطلب (صفحه ۴)، این دو روش به‌طور کامل معرفی شد. هر روش ضوابط و مقرراتی دارد که در اینجا سعی شده است ضوابط و مقرراتی که در انتخاب رشته باید مورد توجه قرار گیرد توضیح داده شود. همان طور که در ابتدای ویژه‌نامه آمده، منبع رسمی همهٔ مقررات و ضوابط آزمون‌های سراسری دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته است. در این ویژه‌نامه سعی شده است با بیانی دیگر و با جنبهٔ کاربردی توضیحاتی ارائه شود تا در انتخاب رشته‌ها تصمیم دقیق‌تری بگیرد.

۱- روش گزینش با آزمون:

روش گزینش با آزمون به چند صورت انجام می‌شود:

۱-۱- روش متمرکز:

در این روش، ملاک گزینش، نمرهٔ آزمون اختصاصی و نمره‌های سوابق تحصیلی با تأثیر مثبت و قطعی (پایه ۱۱ مثبت و ۱۲ قطعی) است. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش‌بینی کرده بود، شرکت و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشد و

آموزش و پرورش سوابق تحصیلی وی را به سازمان ارسال نکرده باشد، آموزش و پرورش برای آن درس‌ها نمره صفر در نظر گرفته و تراز معدل نمره صفر را در محاسبه نمره کل سوابق تحصیلی متقاضی لحاظ خواهد نمود.

۱-۲- روش متمرکز در دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های دارای

شرایط خاص: در این روش، علاوه بر نمره به دست آمده در آزمون سراسری، نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی در گزینش نهایی اعمال می شود.

نمونه‌هایی از رشته‌ها و مؤسسات با شرایط خاص عبارتند از: رشته‌های مربوط به افسری ارتش، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... (عج) و رشته‌های بورس دانش و بورس صنعت و مشاغل که بعد از انتخاب رشته اصلی متقاضیان، اسامی معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت استخراج و نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی آنان در گزینش نهایی اعمال می‌شود.



یادآوری: رشته علوم ورزشی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته های تحصیلی گروه آزمایشی هنر (شامل: نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ آزمون عملی دارند و پذیرش در آنها به صورت متمرکز با شرایط خاص انجام می شود. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته های فوق را دارند، نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ها ندارند.

۲- روش گزینش بدون آزمون (پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی)

ملاک پذیرش در رشته های بدون آزمون (صرفاً براساس سوابق تحصیلی) برای متقاضیان شاخه نظری با معدل کتبی دیپلم و متقاضیان شاخه فنی و حرفه ای یا کار دانش با معدل کل دیپلم آنان انجام می شود که متقاضی می تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه های آزمایشی رشته هایی را انتخاب کند. به عنوان نمونه اگر پذیرش در رشته مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «الف» با آزمون باشد. فقط متقاضیانی از گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی که مجاز به انتخاب رشته از دوره های روزانه شده اند، اجازه انتخاب این رشته را دارند. اما اگر مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «ب» صرفاً براساس سوابق تحصیلی باشد، متقاضیان از تمامی گروه های آزمایشی، مجاز به انتخاب آن خواهند بود و محدودیت گروه یا مجاز به انتخاب رشته بودن وجود ندارد.

بنابر این به عنوان یک اصل کلی در رشته های بدون آزمون (صرفاً براساس سوابق تحصیلی)، برخلاف کدرشته های با آزمون، محدودیتی از نظر دوره مجاز یا گروه وجود ندارد و همه متقاضیان، بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش دانشگاهی و از تمامی گروه های آزمایشی مجاز به انتخاب تمامی کدرشته های صرفاً براساس سوابق تحصیلی هستند.

یادآوری بعضی از مقررات و ضوابط

- ۱- در صورت علاقه به انتخاب رشته های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته ها را (دفترچه شرایط و مقررات دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در قالب یک پوشه (فایل) به صورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه های انتخاب رشته در درگاه اطلاع رسانی این سازمان درج شده است) مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این رشته ها را انتخاب نمایید.
- ۲- اگر در دو گروه آزمایشی شرکت کرده اید و در هر دو مجاز به انتخاب رشته شده اید، در سامانه جامع فقط یک فرم انتخاب رشته با ۱۵۰ انتخاب در اختیار شما قرار می گیرد؛ بنابراین، در اولویت بندی کدهای انتخابی دقت کنید.
- ۳- در انتخاب رشته، به جز اطلاعات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲)، حتماً اطلاعیه های تکمیلی را که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور و هفته نامه پیک سنجش اعلام می شود را پیگیری کنید. در بعضی از این اطلاعیه ها فرصت های تازه ای برای شما پیش می آید.
- ۴- در وارد کردن کدرشته محل های خود در فرم انتخاب رشته، دقت کنید و علاوه بر کد عددی، حتماً عنوان رشته و دانشگاه مربوط به کد انتخابی را هم کنترل نمایید.

- ۵- مسئولیت انتخاب رشته با فرد متقاضی است، صرف نظر از اینکه چه کسی فرم انتخاب رشته را پر کرده است. بنابر این اگر در کافی نت انتخاب رشته می کنید، حتماً با گرفتن پرینت از فرم تکمیل شده، کد و عنوان رشته های انتخابی و دیگر اطلاعات فرم انتخاب رشته خود را کنترل کنید. تجربه سازمان سنجش نشان می دهد که بیشترین اشتباهات انتخاب رشته، که بعد از اعلام نتایج نهایی و قبولی افراد مشخص می شود، مربوط به کسانی بوده که انتخاب رشته خود را به کافی نت ها یا به آشنایان و یا حتی مشاوران خود واگذار کرده اند و خودشان در ثبت یا کنترل نهایی آن دخالتی نداشته اند. این موضوع مشکلات زیادی را برای متقاضیان و خانواده های آنها به همراه خواهد داشت و لازم است بدانید از نظر قانونی مسئولیت انتخاب رشته با شخص متقاضی است و این دلیل که مشاور یا متصدی کافینت اشتباه کرده، هیچ حقی را برای متقاضی ایجاد نمی کند و هرگونه اشتباه در انتخاب رشته (بعد از مهلت انتخاب رشته و فرصت ویرایش) قابل اصلاح نیست.
- ۶- در اولویت بندی رشته ها، به مقطع رشته های انتخابی خود (دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی) توجه کنید.
- ۷- در انتخاب رشته ها به دانشگاه و شهر محل تحصیل هر رشته توجه کنید. باید بدانید بعد از اعلام نتایج نهایی، تغییر رشته، دانشگاه یا شهر محل تحصیل، فرآیندی بسیار سخت و طولانی دارد و در بیشتر مواقع امکان پذیر نیست.
- ۸- در انتخاب شهر محل تحصیل و دانشگاه مورد نظر، به امکانات خوابگاهی، فاصله از شهر محل سکونت، موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی محل تحصیل توجه کنید (متقاضیان خانم به این موضوع بیشتر توجه نمایند).
- ۹- در انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه هایی که در





شهرستان یا استان محل سکونت شما نیست، حتماً از پیش شرایط خانوادگی، هزینه های تحصیل و اقامتی، محدودیت های شخصی و خانوادگی را در نظر بگیرید. ۱۰- در اولویت بندی رشته های انتخابی خود، توجه نمایید که هزینه تحصیلی، تنها در رشته های دوره های روزانه و محروم در دانشگاه های دولتی رایگان است و برای تحصیل در دوره های دیگر تحصیلی باید هزینه بپردازید.

۱۱- معمولاً رشته های روزانه (به دلیل رایگان بودن) به رشته های غیرروزانه ترجیح داده می شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت بندی رشته های غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، پیام نور، دانشگاه آزاد، غیرانتفاعی، مجازی و پردیس خودگردان) در بین رشته های روزانه دقت کنید.

۱۲- معمولاً رشته های مقاطع بالاتر، به رشته های مقاطع پایین تر ترجیح داده می شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت بندی رشته های مقطع کاردانی در بین رشته های مهندسی و کارشناسی دقت کافی نمایید.

۱۳- براساس مقررات آموزش عالی، تغییر رشته یا انتقال از دوره های نوبت دوم (شبانه، پیام نور، مجازی، نیمه حضوری و مؤسسات غیرانتفاعی به دوره های روزانه ممنوع است.

۱۴- تغییر رشته و انتقال از رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص (بورسیه ها، رشته های تحصیلی مناطق محروم، رشته های تحصیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و رشته های مشابه) که پذیرفته شدگان آنها تعهدات خاصی دارند، به رشته ها یا مؤسسات دیگر امکان پذیر نیست.

۱۵- قرار دادن یک رشته انتخابی در اولویت اول یا آخرین اولویت، هیچ تأثیری در شانس قبولی شما در آن رشته ندارد. ترتیب رشته ها تنها نشان دهنده میزان علاقه مندی شما به آن رشته ها است. حتی اگر در ده ها رشته امتیاز قبولی داشته باشید، تنها در اولین رشته ای که نمره پذیرش داشته باشید، معرفی می شوید.

۱۶- بعد از پایان فرصت انتخاب رشته و مهلت تعیین شده برای ویرایش، امکان هیچگونه تغییر یا افزایشی در رشته های انتخابی نیست.

۱۷- در انتخاب رشته های تحصیلی و وارد کردن کدهای انتخابی رشته ها، حتماً به ستون توضیحات و گرایش

رشته های مورد نظر توجه و دقت کافی صورت گیرد.

۱۸- در انتخاب رشته های تحصیلی، حتماً به محل تشکیل کلاس ها که در تیتیر عنوان دانشگاه محل پذیرش درج می شود توجه نمایید (دانشگاه هایی مانند: دانشگاه های تهران، صنعتی امیرکبیر، خوارزمی و الزهرا (س) در شهرستان های دیگر پردیس های اقماری دارند و در صورت قبولی در پردیس ها، کلاس ها در آن شهرستان ها تشکیل می شود).

۱۹- برخی از دانشگاه ها و مؤسسه ها مانند دانشگاه شاهد، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری و دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج) دارای شرایط خاص هستند. در صورت علاقه به انتخاب این دانشگاه ها، شرایط و مقررات خاص آنها را مطالعه نمایید.

۲۰- با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته علوم ورزشی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما در گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به صورت متمرکز و با شرایط خاص انجام می شود، متقاضیانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته ها (در بازه زمانی ۱۴۰۵/۰۵/۲۵ تا ۱۴۰۵/۰۶/۱۰۵) اعلام علاقه مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت کرده اند در صورت تمایل، لازم است در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته ها را در هر اولییتی که علاقه دارند، قرار دهند. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته های فوق دارند، نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ها ندارند.

۲۱- آزمون های عملی رشته های فوق (بند ۲۰) در تاریخ های زیر برگزار شد. نتایج پذیرفته شدگان رشته های دارای آزمون عملی، همزمان با اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و به همراه سایر رشته های متمرکز اعلام خواهد شد.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی	۱۴۰۵/۰۶/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۶/۲۶
۲	نقاشی، ارتباط تصویری طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۰۳
۳	طراحی صنعتی	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۰۳
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما	براساس برنامه زمانی مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۵/۰۶/۰۸

۲۲- قبل از انتخاب رشته های تحصیلی مناطق محروم، حتماً شرایط و نحوه پذیرش این رشته ها (مندرج در دفترچه) را مطالعه کنید. تغییر رشته و یا انتقال از رشته های مناطق محروم، به رشته ها و دوره های دیگر ممنوع است.

۲۳- انتخاب رشته آزمون سراسری مراحل اجرایی مانند اعلام نتایج، اعلام اسامی چند برابر ظرفیت (برای رشته های دارای شرایط خاص)، زمان برگزاری آزمون های عملی یا مصاحبه دارد که در اطلاعیه های سازمان (در درگاه سازمان و نشریه پیک سنجش) به اطلاع شما می رسد. از نظر قانونی، مسئولیت پیگیری این اطلاعیه ها به عهده شماست و اطلاع نداشتن شما از انتشار این اطلاعیه ها و مفاد آنها حقی را برای شما ایجاد نمی کند.

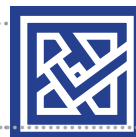
۲۴- متقاضیانی که در زمان ثبت نام علاقه مندی خود را به پذیرش در رشته های دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی اعلام نکرده اند، در زمان انتخاب رشته می توانند با خرید کارت اعتباری (مربوط به اعلام علاقه مندی)، از رشته های مربوط به این دانشگاه ها و مؤسسات هم انتخاب کنند.

۲۵- بیشتر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی برای در اختیار قرار دادن خوابگاه به دانشجویان، محدودیت جدی دارند و هزینه خوابگاه های خودگردان هم خیلی زیاد است، بنابر این توصیه می شود تا حد امکان از دانشگاه های واقع در شهر و استان بومی خود انتخاب رشته کنید.

۲۶- طبق مصوبه جلسه ۲۰۹ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی به تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۶، از سال ۱۴۰۴ به بعد پذیرفته شدگان تمام دوره های پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیررایگان و پذیرفته شدگان تمام دوره های آموزش رایگان (شامل دوره های روزانه، محروم، فرهنگیان، بورسیه) در تمامی آزمون ها و رشته محل ها که پذیرش آنها با آزمون دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی سال قبل صورت گرفته، چه در دانشگاه یا مؤسسه قبولی ثبت نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در همان آزمونی که در آن پذیرفته شده اند را، در سال بعد ندارند، و در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون، دو سال بعد از سال قبولی، باید قبل از شروع زمان ثبت نام آن آزمون، از دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی انصراف قطعی دهند.

۲۷- زمان ثبت نام و شروع به تحصیل در دانشگاه، دو بازه نیمسال اول (شروع از مهرماه) و نیمسال دوم (شروع از بهمن ماه) است. شرط تحصیل در نیمسال اول، گرفتن دیپلم حداکثر تا ۳۱ شهریور و شرط تحصیل در نیمسال دوم، گرفتن دیپلم حداکثر تا ۳۰ بهمن سال قبولی است. در انتخاب رشته به نوع نیمسال پذیرش دقت کنید.

۲۸- تفاوت دوره های روزانه با شبانه، پرداخت شهریه در دوره شبانه است و مدرک فارغ التحصیلی آنها کاملاً شبیه به هم صادر می شود. اما در مدرک فارغ التحصیلی دوره های پردیس خودگردان، عنوان پردیس قید می شود.



انتخاب رشته آگاهانه، راهی هموارتر به سوی موفقیت

مقدمه

از انتخاب‌های مهم افرادی که پس از پایان تحصیلات متوسطه، تصمیم به ادامه تحصیل در دانشگاه می‌گیرند، انتخاب رشته تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل است. این انتخاب که تا حد زیادی در آینده افراد تأثیر دارد، خود تحت تأثیر دو دسته عوامل بیرونی و درونی است. عوامل درونی در کنترل فرد هستند؛ البته این به معنی عدم تأثیرپذیری از عوامل بیرونی نیست. اما عوامل بیرونی تا حدودی از اختیار فرد خارج هستند و به صورت غیرمستقیم انتخاب او را تحت تأثیر قرار می‌دهند. هر دانش‌آموزی از یک طرف با توجه به علاقه‌مندی، استعداد و توانایی خود و از طرف دیگر با در نظر گرفتن نتیجه‌ای که در آزمون سراسری کسب می‌کند، لازم است در این فرآیند تصمیم‌گیری، مناسب‌ترین انتخاب را با تحلیل شرایط مذکور و براساس آینده‌ای که برای خود ترسیم کرده است، انجام دهد. به هر حال انتخاب رشته تحصیلی به روش صحیح باعث کاهش مشکلات و افزایش موفقیت‌های تحصیلی و شغلی در آینده می‌شود.

رشد و شکوفایی استعدادهای بالقوه نوجوانان و جوانان و جهت‌دهی توانمندی‌ها، علایق و استعدادهای آنان به سمت نیازهای کشور است. بنابراین، نباید بدون تأمل و شناخت از مؤلفه‌های مذکور و صرف رفتن به دانشگاه، اقدام به انتخاب رشته کنید. همان‌گونه که ورود به دانشگاه و تحصیلات دانشگاهی نمی‌تواند و نباید تمام زندگی و آمال و آرزوی فرد باشد، قبول نشدن در دانشگاه نیز پایان تمام آمال و آرزوهای فرد نیست. براین اساس، برای داشتن انتخابی آگاهانه لازم است درباره موضوعاتی قدری تأمل کنید:

الف - هدف من از دانشگاه رفتن چیست و چه تأثیری در آینده شغلی و زندگی آینده من دارد؟
ب - انتخاب رشته درست و اصولی چگونه است؟
ج - آیا به قدر کافی منابع معتبر شناخت از دانشگاه و رشته‌های دانشگاهی را در اختیار دارم؟
این سؤال‌ها و سؤال‌های مشابه، باعث جلب توجه و تمرکز شما و همراهانی که قصد کمک به شما را دارند بر این اصل اساسی است که آزمون سراسری و بعد از آن ورود به دانشگاه، همه و همه، ابزاری برای

آزمون سراسری یا به اصطلاح عموم مردم «کنکور»، سازوکاری برای غربالگری و سنجش دانش متقاضیان ورود به آموزش عالی است و با توجه به محدودیت ظرفیت‌های دانشگاهی، به خصوص در دوره‌های روزانه و برخی از رشته‌های خاص، عملاً چاره‌ای جز برگزاری آزمون و گزینش افراد متقاضی نیست. اکنون با اعلام نتایج اولیه، وقت انتخاب و تصمیم‌گیری درباره رشته تحصیلی است و انتظار می‌رود با مشورت خانواده و افراد با تجربه در این حوزه، با تمرکز بر سؤال‌های اساسی مانند سؤال‌های زیر، با آگاهی و آمادگی بیشتری اقدام کنید.

در چه شهرهایی وجود دارد. کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی درباره رشته های مورد نظر، باعث می شود با واقع بینی و به دور از هر گونه هیجان انتخاب خود را انجام دهد. منابع مختلفی در این باره وجود دارد. از جمله می توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف - کتاب هایی که به سبک های مختلف رشته های دانشگاهی را معرفی کرده اند.

ب - درگاه اطلاع رسانی دانشگاه های کشور

پ - دانشجویان، استادان، فارغ التحصیلان یا شاغلان هر رشته

ت - اعضای خانواده

ث - مشاوران تحصیلی و دبیران آموزش و پرورش

ج - سلسله مطالب مندرج در هفته نامه پیک سنجش (معرفی رشته ها)

سؤال ۴: سطح انتظار شما در آزمون سراسری امسال چیست؟

پاسخ این سؤال، تا حد زیادی تعیین کننده است. آیا امسال قصد دارید به هر نحوی (در هر رشته و شهری) به دانشگاه بروید یا اصرار دارید در دانشگاه و رشته خاصی پذیرفته شوید؟ آیا اگر در رشته خاص خود پذیرفته نشوید یک سال دیگر را صرف مطالعه و آمادگی شرکت در آزمون سال آینده می کنید؟ این تصمیم مهمی است که لازم است با مشورت با اعضای خانواده و افراد مطلع و با تجربه و شناخت همه جوانب امر گرفته شود و از تصمیم احساساتی و آنی نسبت به آن پرهیز کنید. با تأمل درباره سؤالات فوق، این آمادگی را کسب کرده اید که وارد مرحله انتخاب رشته شوید.

دارای صلاحیت، کتب و رسانه های دیداری و شنیداری معتبر و نیز نرم افزارهای برآمده از این منابع، حاصل شده است.

بر این اساس، انتظار می رود در این محدوده زمانی اعلام نتایج تا انتخاب رشته نهایی، والدین متقاضیان، ضمن فراهم نمودن زمینه آرامش روانی فرزندان خود، منابع لازم برای کسب آگاهی و شناخت را برای آنها فراهم کنند.

سؤال ۲: آیا با «نظام آموزش عالی» و «دانشگاه» آشنایی دارید و تفاوت آن با مدرسه و نظام آموزش همگانی (عمومی) را می دانید؟

«دانشگاه» ماهیت متفاوتی از «مدرسه» دارد و کسی که می خواهد وارد «دانشگاه» شود، بهتر است تفاوت این دو نظام را بداند. عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» گاهی فرد را در آینده دچار عوارض و سرخوردگی های می کند. شناخت صحیح از دانشگاه، انتظارات و تصورات درست از تحصیلات دانشگاهی موجب می شود که از وظایف خود در این محیط جدید آگاهی بیشتری داشته باشید.

سؤال ۳: آیا با رشته های تحصیلی به قدر کافی آشنایی دارید؟

هر فرد علاقه مند برای تحصیل در دانشگاه تعدادی از رشته های دانشگاهی را برای تحصیل مد نظر دارد. هر چه این شناخت کامل تر باشد، انتخاب و تصمیم می گیرد. اولین گام بررسی این موضوع است که در گروه یا گروه های آزمایشی که شرکت کرده چه رشته هایی و

سؤال ۱: آیا درباره منابع شناخت و کسب آگاهی اطلاعات لازم را دارید؟

همه متقاضیان آزمون سراسری برای شناخت و کسب آگاهی درخصوص انتخاب رشته، نیازمند ترسیم نقشه ای هستند که ویژگی ها، روابط و ارتباط درونی، بیرونی و عوامل مؤثر بر تغییر و تحول آن را در آینده نشان دهد. به منظور شناخت و کسب آگاهی برای پاسخ به سؤالات آغازین، شما منابع زیر را می توانید در اختیار داشته باشید:

الف) استفاده از نظرات و مشورت نهادها یا افراد دارای دانش و تجربه درخصوص موضوع انتخاب رشته
ب) دانش و اطلاعات انباشته شده درباره ماهیت و چگونگی انتخاب رشته، در قالب های مختلف که از راه بررسی های علمی داده و اطلاعات مستند و تا حدودی نیز کوشش و خطا گردآوری شده است. منابع مکتوب، اعم از کتاب، رسانه های دیداری و شنیداری از جمله این منابع است.

ج) استفاده از روش علمی: روش سوم با عنوان روش علمی، فرآیندی منظم و هدفمند است که دانش و اطلاعات حاصل به روش علمی را با نظرات و تجارب نهادها و افراد صاحب نظر تلفیق و معتبرترین داده و اطلاعات را در اختیار فرد قرار می دهد. در واقع روش علمی، روشی تلفیقی است که از همه منابع شناخت و آگاهی که سندیت، اعتبار، درستی و صحت آنها تأیید شده است، استفاده می کند؛ بنابراین، روش علمی چیزی جز دانش و اطلاعات معتبر و موثق که توسط نهادها یا افراد با صلاحیت و براساس فرآیندی منظم و هدفمند علمی حاصل شده باشد، نیست. نتیجه این روش داده و اطلاعات قابل استفاده ای است که از راه نهاد یا افراد



فرآیند انتخاب رشته

با توجه به توضیحات بالا، شناخت عوامل و مؤلفه‌های تأثیرگذار بر انتخاب رشته، شناخت رشته‌های دانشگاهی، شناخت مؤسسات آموزش عالی و روش‌ها و آیین‌نامه‌ها و قوانین حاکم بر آنها به عنوان اصول حاکم بر فرآیند انتخاب رشته، محسوب می‌شود. در سطح بعد، با دو مفهوم مجزای «فرایند انتخاب رشته» و «مشاوره انتخاب رشته» مواجه هستیم. «مشاوره انتخاب رشته» مربوط به دریافت پاسخ‌هایی درباره سؤالات مبتنی بر شناخت علایق، توانمندی‌ها، استعدادها و خودسنجی فرد از خود، شناخت رشته‌های دانشگاهی، نیاز بازار کار به آنها و آینده شغلی و تحصیلی آن و تطبیق مناسب توانایی‌های خود با امکانات و خواسته‌های مؤسسات آموزش عالی است. در حالی که «فرایند انتخاب رشته» سلسله مراحل تصمیم‌گیری مبتنی بر رعایت قوانین و مقررات آزمون، ترازبندی صحیح، وضعیت علمی متقاضی براساس نتایج آزمون، شناخت میدانی از علاقه‌مندی‌ها و انتخاب‌های سایر رقباست. اگر هر کدام از این موارد با دریافت اطلاعات درست انجام پذیرد، متقاضی به راحتی انتخاب رشته‌ای صحیح و اصولی خواهد داشت و با آرامش بیشتری به ادامه تحصیل خود فکر می‌کند.

عوامل موثر در فرآیند انتخاب رشته را می‌توان به دو دسته عوامل فردی و درونی و عوامل اجتماعی و بیرونی تفکیک کرد. با توجه به این تقسیم‌بندی، در اینجا پیرامون هر یک از این عوامل توضیح‌های لازم ارائه می‌گردد:

الف - عوامل فردی و درونی

۱- **هدف:** داشتن هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی، مؤلفه بسیار مهمی است؛ چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد. حال اگر این هدف با شناخت علایق و استعداد و توانایی و آینده‌نگری در خصوص آینده و بازار کار آن همراه باشد، نه تنها در انتخاب رشته مناسب، بلکه در موفقیت تحصیلی فرد نیز تأثیر قابل توجهی خواهد داشت.

۲ - **انگیزه:** انگیزه به عاملی تعبیر می‌شود که اساس رفتار آگاهانه افراد را تشکیل می‌دهد. با توجه به نوع شرایط و مقتضیات، انواع مختلفی از انگیزش و محرک‌ها را می‌توان برشمرد. در این زمینه نیز برخی از عوامل اغواکننده در نقش محرک یا انگیزه ظاهر می‌شوند. اما انگیزه واقعی مبین نیروی درونی است که مشوق و محرک فرد برای حرکت به سوی مطلوب است. نکته مهم این است که اگر انگیزه واقعی باشد، ضمن تداوم و استمرار، زمینه را برای تعالی و پیشرفت فرد در تمامی مراحل تحصیل فراهم می‌نماید.

۳ - **علاقه:** علاقه را می‌توان به ترجیح میان موضوع‌های مختلف، هنگام انتخاب تعبیر کرد. گرچه انگیزه و علاقه، ارتباط نزدیکی با یکدیگر دارند و شاید بتوان علاقه را نوعی انگیزه بالفعل قلمداد نمود، ولی بهتر است در مسائل حساسی مانند انتخاب رشته که به آینده متقاضی مربوط می‌شود، هر کدام را در جایگاه ویژه خود قرار داد، بدون آنکه

ربط مستقیم آنها نادیده گرفته شود. در این حوزه نیز علایق را می‌توان به علایق برآمده از توانایی، استعداد و ویژگی‌های درونی فرد که در یک مدت زمان طولانی ایجاد شده‌اند و علایق آنی و زودگذری که حاکی از تأثیرات محیطی است، تقسیم کرد.

**ممکن است فردی با استعداد باشد
اما به علت تلاش اندک نه تنها بهره‌ای
از استعداد خود نبرد، بلکه در مقایسه
با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط
هیچ‌گونه توفیقی نیابد**

فردی که به رشته تحصیلی خود علاقه دارد و تصویر نسبتاً روشنی از زمینه‌های شغلی خود دارد، انگیزه بیشتری نسبت به فردی خواهد داشت که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، در رشته‌ای تحصیل می‌کند. هیچ کس به اندازه خود فرد، از علاقه‌های خود آگاه نیست و دیگران در واقع نقش مشورتی برای شناخت بیشتر را دارند. علاقه فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده هدایت و یاری می‌کند.

عامل دیگر، گونه‌های شخصیتی است. در زبان و فرهنگ فارسی مطالب عمیقی در این باره وجود دارد. از جمله این شعر مولوی که «هرکسی را بهر کاری ساختند میل آن را در دلش انداختند» هر گونه شخصیتی مناسب مجموعه‌ای از رشته‌هاست. اگر شخصیتی برون‌گرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می‌برید، حوصله کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کل‌نگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی‌دهید، مجموعه‌ای از رشته‌ها برای شما مناسب خواهد بود؛ که برای کسی که می‌تواند ساعت‌ها یک گوشه بنشیند و روی موضوعی جزئی تمرکز کند و از حل کردن مسائل لذت می‌برد، جذابیتی نخواهد داشت.

**هدف برای انتخاب رشته و ورود به
آموزش عالی، مؤلفه بسیار مهمی است
چرا که برای فردی که هدف مشخص
و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته
مناسبی وجود ندارد**

خودسنجی از علائق مبتنی بر گونه‌شناسی شخصیتی و میزان همخوانی رشته‌های تحصیلی با آن، باعث ایجاد آگاهی و شناخت مناسب در این باره می‌شود.

در واقع در این مرحله، فرد باید به این سؤال پاسخ دهد؛ که به تحصیل در چه رشته‌ای علاقه‌مند است؟ چه نوع از مشاغل یا حرفه‌هایی وی را جذب می‌کند؟ آیا به رشته‌ای که تحصیل در آن منجر به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد، علاقه‌مند است و یا کارهای

از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟ بنابراین، آگاهی از انواع مختلف علایق می‌تواند در انتخاب رشته تحصیلی هدایت‌کننده باشد. یکی از تقسیم‌بندی‌ها از رغبت‌ها و علاقه‌ها به شیوه زیر است:

رغبت علمی: نشان‌دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل در رشته‌هایی همچون علوم پایه، مستلزم داشتن علاقه علمی است.

رغبت هنری: این نیرو بیشتر در افرادی یافت می‌شود که به خلق آثار هنری می‌پردازند و به رشته‌های گروه هنر و معماری روی می‌آورند.

رغبت ادبی: رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می‌کند.

رغبت به خدمات اجتماعی: این نوع رغبت تمایل فرد به کمک‌رسانی یا حل مشکلات مردم است. رشته‌های تحصیلی مرتبط رشته‌هایی مانند مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم پزشکی، روانشناسی، مشاوره، حقوق و رشته‌های حوزه آموزش بیشتر به این تمایل برمی‌گردد.

علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور موفق در گرایش‌های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری، بانکداری و اقتصاد، بستگی به میزان علاقه شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.

رغبت به کار در فضای باز: موفقیت در رشته‌هایی همانند: تربیت بدنی، نقشه‌برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد.

رغبت مکانیکی - صنعتی: این رغبت بیشتر از ویژگی‌هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته‌هایی که موفقیت در آنها بستگی به وجود این نوع رغبت دارد، می‌توان از رشته‌های فنی - مهندسی، دندان‌پزشکی، علوم آزمایشگاهی و رشته‌های مشابه نام برد.

۴- **توان علمی:** مسئله توان علمی، متفاوت از انگیزه و علاقه است. ممکن است هر فرد علاقه‌مندی لزوماً برای انجام کاری در حوزه مورد علاقه‌اش توانمند نباشد. قدرت علمی در طول تحصیلات دبیرستانی و نتایج علمی حاصل از شرکت در آزمون سراسری ارزیابی می‌شود. توان علمی گرچه به استعداد تحصیلی ربط دارد، ولی سخت‌کوشی و پی‌گیری مستمر در فراگیری، نقش اصلی را در بالا بردن بنیه علمی ایفا می‌کند.

۵ - **استعداد تحصیلی:** منظور از استعداد، داشتن توانایی ویژه در انجام دادن بعضی از فعالیت‌ها و اموری است که فرد را از افراد مشابه متمایز می‌سازد. در اینجا استعداد تحصیلی متفاوت از بنیه علمی لحاظ شده است. ممکن است فردی به لحاظ استعداد متوسط باشد، اما در سایه تلاش و سخت‌کوشی، به بنیه علمی بسیار بالایی دست یافته باشد و به عکس ممکن است فردی با استعداد باشد، اما به علت تلاش اندک، نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد، بلکه در مقایسه با افراد پرتلاش و با استعداد متوسط نیز هیچ‌گونه توفیقی نیابد. با توجه به آنکه انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی

تحصیلی و حرفه‌ای است، باید به این نکته دقت شود که استعداد هر شخص، لزوماً به معنای داشتن توانایی وی نیست. به یاد داشته باشیم که صرف داشتن استعداد برای تحصیل در یک رشته، دلیل موجهی برای انتخاب آن رشته نیست زیرا تحصیل در هر رشته و در آینده ورود به شغل‌های مرتبط با آن توانایی‌ها و آمادگی‌های مختلفی را می‌طلبد که بدون آنها استعداد کاری از پیش نمی‌برد و کافی نیست.

ب- عوامل اجتماعی و بیرونی

۱- محیط بیرونی: منظور از محیط بیرونی، تمامی عوامل و اطرافیانی هستند که با فرد در تماس و مرادده هستند و به نوعی در تصمیم‌گیری‌های وی از جمله در انتخاب رشته تأثیر می‌گذارند. در این خصوص می‌توان خانواده، مدرسه، دوستان و جامعه‌ای که متقاضی را مستقیماً احاطه کرده نام برد. محیط بیرونی می‌تواند در دو جهت مختلف عمل کند. جهتی مثبت که عبارت است از کمک به فرد برای کاوش درونی، کشف علاقه واقعی و میزان استعداد تحصیلی و دور ساختن او از تصمیم‌گیری احساسی و بدون شناخت و جهت منفی که القای علاقه‌های زودگذر و برداشتهای سطحی به متقاضی است، بدون آن که انگیزه، علاقه، توان علمی و استعداد متقاضی چندان مورد توجه قرار گیرد.

۲- آینده شغلی و حرفه‌ای: عامل اشتغال در انتخاب رشته دانشگاهی، نقش دوگانه‌ای را ایفا می‌کند. برای برخی هدف از ورود به دانشگاه اصولاً ورود به شغل‌های خاصی است که بدون قبولی در آن رشته دانشگاهی، وصول به آن امکان‌پذیر نیست. برای برخی دیگر صرف قبولی در دانشگاه چنان مهم است که اصولاً در زمان انتخاب رشته به مسئله اشتغال مرتبط با آن رشته توجه نمی‌کنند و تحصیلات دانشگاه اولویت اصلی محسوب می‌شود.

۳- جایگاه اجتماعی یا برداشت اجتماعی: عنوان پاره‌ای از رشته‌ها و همین‌طور جایگاه اجتماعی شغل‌های مرتبط با رشته‌های دانشگاهی در تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته در حد خود اهمیت دارد. البته حد افراطی این موضوع این حالت است که جایگاه اجتماعی رشته‌ها و شغل‌ها مهم‌ترین ملاک قرار می‌گیرد که قطعاً تأثیری منفی بر تصمیم‌گیری خواهد داشت. باید به یاد داشته باشیم ارزش هر فرد به توانایی‌ها و شایستگی‌هایی است که در اثر تلاش به دست می‌آورد و همین توانایی‌ها جایگاه اجتماعی فرد را تعیین می‌کند.

۴- توان اقتصادی خانواده‌ها: توجه به توان مالی و اقتصادی خانواده در انتخاب نوع رشته، نوع دوره، نوع دانشگاه و ماهیت آنها یکی دیگر از عوامل تأثیرگذار در این زمینه است که حتماً باید مورد توجه قرار گیرد.

۵- محیط ویژه دانشگاهی: برخی از دانشگاه‌ها دارای شرایط ویژه، قوانین و مقررات و رویه‌های خاص هستند که فرد در دوران تحصیل ملزم به رعایت آنهاست. بنابراین، افرادی که خواهان ورود به چنین دانشگاه‌هایی هستند باید در انتخاب خود چنین ویژگی‌هایی را مدنظر قرار دهند.



تصمیم گیری برای انتخاب بهترین رشته

این مطلب چند یادآوری مهم است که می تواند دقت شما را در انتخاب رشته بیشتر کند. تمایل به مطالعه این نوع مطالب، نشان می دهد قصد دارید در انتخاب رشته با حوصله و آگاهی بیشتری عمل کنید و داشتن چنین روحیه ای، احتمال موفقیت شما را بیشتر می کند. هر انتخاب، یک تصمیم گیری است که در حد خود اهمیت دارد. انتخاب رشته برای تحصیل در دانشگاه هم تصمیم گیری نسبتاً مهمی است که اثرات مثبت یا منفی در زندگی آینده شما خواهد داشت. هر چه درست تر تصمیم بگیرید، نتایج منفی کم تر و نتایج مثبت آن بیشتر خواهد بود.



برای تصمیم گیری خوب به سه چیز نیاز داریم: اطلاعات کافی، تعهد (به عهده گرفتن مسئولیت تصمیم) و زمانی برای تأمل

زمانی برای تأمل

- ☑ زمانی برای تأمل
- ☑ بعد از اینکه رشته ها و دانشگاه هایی را انتخاب کردید، زمانی را برای بررسی انتخاب های تان در نظر بگیرید.
- ☑ از انتخاب های خود انتقاد کنید و از خودتان ایراد بگیرید.
- ☑ سعی کنید نتیجه تصمیم های خود را پیش بینی کنید.

تعهد (به عهده گرفتن مسئولیت تصمیم)

- ☑ هیچ وقت همه تصمیم گیری را به عهده دیگران (نزدیکان، مشاوران و مراکز انتخاب رشته) نگذارید.
- ☑ در تصمیم گیری فعال عمل کنید و بعد از مشورت های کافی تصمیم نهایی را خودتان بگیرید.
- ☑ فراموش نکنید دست آخر این شما هستید که باید در رشته و دانشگاهی که قبول می شوید با همه خوبی ها و مشکلات احتمالی آن تحصیل کنید.
- ☑ بخواهید یا نخواهید، هر انتخاب و تصمیم گیری برای شما مسئولیتی به دنبال دارد.
- ☑ انتخاب رشته فقط تصمیمی برای امروز نیست، آینده شما نیز تحت تأثیر این انتخاب خواهد بود.
- ☑ انتخاب شما کم و بیش در خانواده شما هم اثر دارد، مسئولیت خود در برابر آنها را فراموش نکنید.

اطلاعات کافی

- ☑ شرط اول اطلاعات اعتبار آن است. بنابر این به سراغ منابع و افراد معتبر بروید.
- ☑ تا می توانید درباره رشته ها و دانشگاه ها اطلاعات جمع آوری کنید.
- ☑ منابع اطلاعات خود را محدود نکنید و از منابع و افراد مختلف اطلاعات بگیرید.
- ☑ اطلاعات بیشتر، باعث می شود انتخاب های متنوع تری داشته باشید.
- ☑ بخشی از ضروری ترین اطلاعات درباره خود شماست:
 - توانایی ها و علاقه های واقعی خود را بشناسید.
 - به ارزش های خود فکر کنید و اولویت های خود را بشناسید.
 - هدف های خود و راه های رسیدن به آنها را مشخص کنید.



چرا نوجوانان در تصمیم‌گیری به مشورت‌های بیشتری نیاز دارند؟

(بر اساس منابع معتبر روانشناسی)

- ❑ بخشی از مغز ما انسان‌ها که ناحیه اصلی کنترل تصمیم‌گیری است، تا بیست سالگی و کمی بیشتر، در حال رشد است.
- ❑ از آنجا که رشد این بخش از مغز در نوجوانان و افراد خیلی جوان، کامل نشده است، افراد در این سن، هنوز توانایی کاملی برای تصمیم‌گیری به دست نیآورده‌اند.
- ❑ خیلی از رفتارهای خطرناک نوجوانان و جوانان هم به این علت است که رشد مغزی آنها کامل نشده است و ممکن است نتوانند بعضی از خطرهای پیش‌بینی‌کننده و رفتارهای دیگران را به‌طور کامل درک کنند و به نتیجه تصمیم‌ها و رفتارهای خود توجه نداشته باشند.
- ❑ نوجوانان حرف‌ها و نظرات دوستان‌شان را بیشتر از همه قبول دارند و بدون اینکه بدانند، در تمام رفتارها از لباس پوشیدن تا نوع حرف زدن و حتی فکر کردن، بیشتر از همه تحت تأثیر دوستان خود هستند.
- ❑ در نوجوانی، گروه دوستان و همسالان می‌توانند تأثیر منفی یا مثبت زیادی روی تصمیم‌گیری‌های ما داشته باشند. یکی از بهترین راه‌ها برای کم کردن اثر منفی گروه دوستان، مشورت گرفتن از افرادی مطمئن، غیر از دوستان است.
- ❑ کمک گرفتن از دیگران در تصمیم‌گیری‌ها، برای همه لازم است، اما به دلایل بالا، مشورت برای نوجوانان و جوانان ضروری‌تر است.

بهترین رشته تحصیلی

- ❑ هیچ رشته‌ای در دانشگاه، به خودی خود رشته خوب یا بدی نیست. بهترین رشته تحصیلی، رشته‌ای است که بتوانید آن را با انگیزه و علاقه ادامه دهید و در آن دانشجوی خوبی باشید.
- ❑ یادتان باشد که طرفدار بودن یک رشته، به این معنی نیست که آن رشته برای شما هم مناسب است.
- ❑ اگر در رشته‌ای بتوانید جزو نفرات اول باشید، آن رشته نسبت به رشته‌هایی که در آنها دانشجوی متوسطی خواهید بود، اولویت دارد.
- ❑ توجه به بازار کار، درآمد و شهرت رشته‌ها، اهمیت دارد، اما تصمیم‌گیری فقط براساس این چند ملاک، لزوماً تصمیم‌گیری خوبی نخواهد بود.
- ❑ تصمیم خوب، تصمیمی است که قبل از هر چیز به استعدادها، علاقه‌ها و میل و رغبت درونی خود توجه کنید.
- ❑ این طبیعی است که در حال حاضر در حال و هوای انتخاب رشته، فرصت‌های شغلی بیشتر، درآمد زیاد و اسم و رسم رشته‌ها برای شما بیشتر از هر چیزی اهمیت داشته باشد. اما به خاطر داشته باشید که در آینده، بعد از تمام شدن درس و مشغول شدن به کار، توانایی‌ها و مهارت‌هایی که در تحصیل به دست می‌آورید و رضایت شغلی، مهم‌ترین عامل پیشرفت و آرامش درونی شما در کار و زندگی خواهد بود.

انتخاب رشته چه نتایجی دارد؟

- ❑ در هر رشته‌ای که قبول شوید، نتیجه مستقیم آن این است که از همین پاییز امسال تا چهار سال (کمتر یا بیشتر) با مجموعه درس‌هایی سروکله می‌زنید. هرچه به این درس‌ها علاقه بیشتری داشته باشید احتمال موفقیت شما در آن رشته بیشتر خواهد بود.
- ❑ انتخاب رشته‌هایی که به آنها علاقه دارید، مانند راه میانبری است که شما را زودتر به مقصدتان می‌رساند. نداشتن علاقه به رشته دانشگاهی باعث می‌شود سردرگمی بیشتری داشته باشید، وقت بیشتری از شما تلف شود و چه بسا مجبور شوید رشته‌تان را تغییر دهید یا حتی از آن رشته انصراف دهید که دردسرهای خودش را دارد و در بیشتر مواقع نشدنی است.
- ❑ بعد از اینکه از رشته‌ای فارغ التحصیل می‌شوید. طبیعی است که در شغل‌های مربوط به آن رشته مشغول شوید. اگر به آن شغل‌ها علاقه نداشته باشید تازه اول دردسر است و مجبور می‌شوید طبق مدرک‌تان به فضای کاری که علاقه ندارید وارد شوید. دست آخر اینکه خیلی‌ها هم قید مدرک دانشگاهی‌شان را می‌زنند و به شغلی بی ربط به مدرک‌شان مشغول می‌شوند.
- ❑ شما برای درس خواندن در دانشگاه، چند سال از بهترین سال‌های عمرتان را صرف می‌کنید. باید حساب کنید به عوض این صرف وقت، چه چیزی به دست می‌آورید؟ به نظر شما انتخاب رشته چه نتیجه‌های دیگری می‌تواند داشته باشد؟

با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟

آقای الف دکترای برق و استاد یکی از بزرگ‌ترین دانشگاه‌های ایران است. برای سخنرانی و ارائه مقاله علمی به کشورهای زیادی سفر می‌کند. در تمام مسافرت‌ها اولین اقدامی که می‌کند از موزه‌ها و مکان‌های تاریخی آن کشورها دیدن می‌کند. به قول خودش، عشقش دیدن آثار باستانی کشورهاست.

آقای ب استاد رشته زبان و ادبیات انگلیسی در یکی از معروف‌ترین دانشگاه‌های تهران است. بارها از خودش شنیدم که می‌گفت با دیدن فرش دستباف هیجان زده می‌شود و حسرت می‌خورد که چرا حرفه تولید و تجارت فرش را انتخاب نکرده است. او نقشه‌ها و نوع فرش‌های تمام مناطق ایران را به خوبی می‌شناسد و کیفیت فرش‌ها را به راحتی تشخیص می‌دهد.

آقای ج یکی از پزشکان متخصص و سرشناس تهران است. به یکی از دوستانم گفته بود که از دیدن مریض خسته شده است. او در هر فرصتی کتاب‌های سیاسی و تاریخی مطالعه می‌کند و به قول معروف پایه بحث‌ها، تحلیل‌ها و اتفاقات سیاسی است.

هر سه نفر بالا واقعی‌اند و آنها را از نزدیک می‌شناسم. نقطه مشترک این افراد و خیلی‌های دیگر شبیه به آنها، این است که با استعداد و هر انگیزه‌ای که داشته‌اند، تا بالاترین مراتب تحصیلات دانشگاهی و حرفه‌ای پیش رفته‌اند اما اکنون از انتخاب خود و موقعیت شغلی که دارند راضی نیستند و حال و هوایی دیگر و فعالیت‌های دیگری آنها را سر ذوق می‌آورد. فعالیت‌ها و محیط‌هایی که در آن خسته نمی‌شوند و احساس رضایت بیشتری می‌کنند. در یک جمله، آنها در حال حاضر عاشق شغل‌شان نیستند.

شما که اکنون در آستانه انتخاب رشته‌های دانشگاهی هستید، قطعاً در انتخاب‌های خود، به شغل‌ها، محیط‌های شغلی و حال و هوای فعالیت‌های مربوط به رشته‌ها فکر می‌کنید و خود را در آن شغل‌ها تصور می‌کنید. توجه به حال و هوای شغل‌هایی که تمایل دارید بعد از تحصیل به آنها مشغول شوید یکی از ملاک‌های مهم برای انتخاب رشته‌های تحصیلی است. البته باید توجه داشته باشید بعضی از تصورات از شغل‌ها و رشته‌ها رؤیایی و غیر واقعی‌اند و می‌توانند شما را به تصمیمات اشتباهی هدایت کنند. بنابر این تا می‌توانید باید درباره رشته‌ها و شغل‌های مورد علاقه خود از منابع معتبر اطلاعات واقعی و قابل اعتمادی به دست آورید.

حتماً زیاد شنیده‌اید که برای انتخاب رشته و شغل باید به استعداد و علاقه خود توجه داشته باشید. اما احتمالاً درباره ارزش‌ها کمتر شنیده‌اید. در کنار استعداد و علاقه به عنوان دو معیار مهم، ارزش‌های شخصی یکی از مهم‌ترین معیارهای انتخاب است. ارزش‌ها بیشتر در «توجه انجام کار و محیط شغلی» نمایان می‌شود. ارزش‌ها به این معنی است که کاری که به آن مشغول می‌شوید تا چه اندازه انتظارات و رضایت خاطر شما را برآورده می‌کند؟

همه ما در انتخاب‌ها و ترجیح دادن‌هایمان، ناخودآگاه در پس ذهن‌مان ارزش‌هایی را در نظر داریم، اما هرچه این ارزش‌ها

آگاهانه‌تر باشد انتخاب‌های دقیق‌تری خواهیم داشت. بنابر این قبل از اینکه فهرست رشته‌های تحصیلی را ببینید، بهتر است ارزش‌های‌تان را مرور کنید و تا حد امکان با روشنی بیشتری آنها را شناسایی کنید. شناخت نسبی ارزش‌ها، انتخاب شما را دقیق‌تر می‌کند.

در چه فعالیت‌هایی احساس رضایت بیشتری دارید؟

از فهرست زیر چهار ارزشی را که بیشتر از همه برای شما اهمیت دارد، انتخاب کنید. انتخاب چهار ارزش، به این معنی نیست که ارزش‌های دیگر برای شما اهمیتی ندارد. همه این ارزش‌ها برای همه افراد مهم‌اند، اما اهمیت آنها برای همه یکسان نیست. هرکس طبق روحیه خود به بعضی از ارزش‌ها اهمیت بیشتری می‌دهد و با آنها رضایتمندی بیشتری به دست می‌آورد. شناسایی چند ارزشی که برای شما مهم است، در کنار علاقه، استعداد و ملاحظات اجتماعی، ملاک‌های مهمی برای انتخاب رشته‌هایی است که در آینده رضایت خاطر بیشتری برای شما فراهم می‌کند.

**هر رشته تحصیلی راه را برای
مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و شغل‌ها
باز می‌کند. دقت کنید که با انتخاب
هر رشته، آینده خود را به سمت
چه فعالیت‌ها و محیط‌های شغلی
هدایت می‌کنید؟ آیا این شغل‌ها
با ارزش‌های شما هماهنگی دارد و
رضایت شما را فراهم می‌کند؟**

خلاقیت: داشتن شغلی که بتوانید در آن خیال‌پردازی و نوآوری داشته باشید.

درآمد خوب: شغلی که در آن بیش از هر چیز درآمد خیلی خوبی داشته باشید.

پیشرفت زیاد: شغلی که بتوانید در آن کارهای خیلی مهم و سخت را با موفقیت انجام دهید.

استقلال: کاری را ترجیح می‌دهید که خودتان رئیس خودتان باشید و کسی بالای سر شما نباشد.

امنیت شغلی: برای شما مهم است که شغلی ثابت (و بدون ترس از اخراج) داشته باشید.

هدایت‌گری: دوست دارید راهنمای دیگران باشید و تصمیمات مهمی برای آنها بگیرید.

کار در محیط باز: کارهایی را دوست دارید که زمان زیادی را در محیط بیرون و فضای باز بگذرانید.

فعالیت جسمی: به شغل‌هایی علاقه دارید که انجام آن تحرک و نیروی بدنی می‌طلبد.

اعتبار اجتماعی: شغل‌هایی را دوست دارید که موقعیت اجتماعی مهمی داشته باشد و احساس مهم بودن کنید.

خطرپذیری: کارهایی که برای انجام آن لازم باشد دست به خطر بزنید یا به موقعیت خطرناک نزدیک شوید.

تنوع طلبی: از کار تکراری بیزارید و به کارهایی با وظایف گوناگون و جالب علاقه دارید.

انجام کارهای دستی: دوست دارید با دست و یا با کمک ماشین و ابزار، چیزهایی را بسازید یا تعمیر کنید.

کار برای مردم: دوست دارید با مردم سروکار داشته باشید و بتوانید به آسایش و راحتی آنها کمک کنید.

کارهای فکری: به کارهای فکری علاقه دارید، کارهایی که در آن سطح بالایی از توانایی فکری لازم است.

کار با گروه: دوست دارید در جمع

و با گروه کار کنید و از کار در تنهایی خسته می‌شوید.



آگاهی‌های لازم حداکثر تلاش خود را برای کمک به شکل‌گیری بینشی صحیح و تصمیم درست به مراجعان خود به کار می‌گیرد. به‌طور مسلم چنین فرایندی با عجله و با نگاهی کوتاه به کارنامه و گفتگویی کلی امکان پذیر نیست. مشاور حرفه‌ای کسی است که از نیاز مراجعه کننده به خود سوء استفاده نمی‌کند. در اینجا باید یادآوری کرد که با بعضی از افراد هم اساساً نباید مشورت کرد. متأسفانه نوجوانان در حد زیادی تحت تأثیر جمع دوستان خود هستند و این می‌تواند در مواردی به ضرر آنها تمام شود. باید توجه داشت که دوستی و معاشرت، با مشاوره فرق دارد. از دوستان صمیمی و دوست داشتنی‌مان که اطلاعات و تجربه‌ای در حد خود ما دارند نباید انتظار مشورت داشته باشیم. البته دوستانی هستند که در خانواده خود فرد متخصص و با تجربه‌ای دارند و با اتکاء به او در زمینه‌ای خاص اطلاعاتی دارند که قابل استفاده است. از افرادی که بدون تخصص و تجربه‌ای خاص درباره همه چیز حرف می‌زنند و خود را در هر زمینه‌ای مطلع می‌دانند هم باید پرهیز کنیم.

توضیحات بالا البته، به این معنا نیست که به جز متخصص مشاوره هیچ کس دیگر شایسته مشورت نیست. بسیاری از افراد شاغل و تحصیل کرده و بسیاری از پدرها و مادرها و اقوام و آشنایان می‌توانند اطلاعات خوبی از رشته تحصیلی، حرفه و تجربه‌های شغلی خود به شما ارائه دهند. بسیاری از افراد با مطالعه دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته سازمان سنجش و اطلاعات میدانی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها ممکن است اطلاعات خوبی در این باره داشته باشند. همه این افراد اطلاعات و تجربه‌هایی دارند که به‌عنوان منبع اطلاعات و فرد مطلع، قابل مراجعه و استفاده‌اند. اما این افراد مطلع، تخصص کافی برای اینکه به شما کمک کنند تا استعدادها و علاقه‌های خود را بهتر بشناسید ندارند. این افراد دانش کافی از فرایند تفکر و استدلال برای کمک به شما در تصمیم‌گیری صحیح را ندارند. این افراد دانش کافی برای کمک به شما برای جمع‌بندی از اطلاعاتی را که جمع‌آوری کرده‌اید را ندارند. این افراد دانش کافی برای تطبیق دادن اطلاعات با ویژگی‌های شخصیتی شما را ندارند. چنین دانش‌ها و مهارت‌هایی است که مشاور حرفه‌ای را از دیگران متمایز می‌کند.

حتماً با خود می‌گویید که چنین افرادی به سختی پیدا می‌شود. تا حدودی بله، تخصص حرفه‌ای مشاوره در کشور ما تخصصی نسبتاً جوان است و در نتیجه متخصصان این رشته به‌خصوص در حوزه تحصیلی کم‌اند. هدف از این یادآوری این است که شما از موقعیت خود نسبت به افرادی که ادعای مشاوره می‌کنند آگاه باشید و از افراد طرف مشورت خود در حد دانش و تجربه آنها انتظار داشته باشید و از طرفی مراقب باشید تا مورد سوء استفاده افرادی که از روی ناآگاهی یا فرصت‌طلبی ادعای مشاوره دارند واقع نشوید.



از افراد طرف مشورت‌مان چه انتظاری داشته باشیم؟

است. مشاوره به معنای حرفه‌ای تخصصی، ویژگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای خاص خود را دارد.

دانش تخصصی: مشاوره، تخصصی در حوزه دانش روانشناسی است و مشاور حرفه‌ای لازم است دانش تخصصی لازم را در این باره به دست آورده باشد. در حال حاضر در تمام دنیا کسانی که در حوزه مشاوره، به‌صورت تخصصی فعالیت می‌کنند، دست کم دارای تحصیلاتی در سطح کارشناسی ارشد روان‌شناسی یا مشاوره هستند.

تجربه حرفه‌ای: دانش مشاوره گرایش‌های مختلفی دارد. مشاوره تحصیلی یکی از گرایش‌های مهم مشاوره است. مشاور حرفه‌ای در حوزه تحصیلی، لازم است دست کم چند سال در این حوزه فعالیت داشته باشد و علاوه بر دانش فنی با ارتباط مستمر با دانش‌آموزان، علاقه‌مندان ورود به دانشگاه، دانشجویان و خانواده‌ها، در عمل، تجربه کافی در این باره کسب کرده باشد و با نیازهای مراجعان خود آشنا باشد.

اطلاعات فنی: مشاور حرفه‌ای کسی است که از قوانین و مقررات تحصیلی، قوانین و مقررات آزمون‌های ورود به دانشگاه، مقررات انتخاب رشته و از رشته‌های تحصیلی و دانشگاه‌ها و اطلاعاتی از این دست، آگاهی کافی و روزآمدی داشته باشد.

تعهد و رعایت اخلاق حرفه‌ای: همه ما با قسم‌نامه پزشکی آشنا هستیم، اما این تنها پزشکان نیستند که باید به قسم خود پایبند باشند، موضوع اخلاق حرفه‌ای در همه حرفه‌ها و تخصص‌ها مطرح است. مشاوره از آن جهت که با سلامت روان انسان‌ها، مسائل شخصی افراد و با تصمیم‌گیری‌های سرنوشت ساز سروکار دارند رعایت اخلاق حرفه‌ای حساسیت ویژه‌ای دارد. مشاور حرفه‌ای کسی است که با تمام دانش، تجربه و

این روزها در ایام انتخاب رشته، در کوچه و خیابان، در رسانه‌ها و در فضای مجازی به‌طور مداوم تبلیغات فراوانی با عنوان مشاوره انتخاب رشته را می‌بینید و می‌شنوید. بسیاری از افراد و مراکز از روی عادت یا از روی بی توجهی و در حالت بدبینانه با فریب، خود را مشاور معرفی می‌کنند. این مطلب کوتاه یادآوری این واقعیت است که برخلاف این تبلیغات، همان طور که به راحتی نمی‌توان هر فرد را پزشک، خلبان یا مهندس نامید، مشاوره نیز فعالیتی تخصصی است و مشاور واقعی صلاحیت‌های حرفه‌ای دارد که داشتن تحصیلات و دانش کافی در حوزه مشاوره یکی از پیش‌نیازهای ورود به این فعالیت تخصصی است. آگاهی از این موضوع برای جوانانی که در آستانه انتخاب رشته هستند و خانواده‌های آنان ضروری است تا با آگاهی و احتیاط بیشتری به افراد و مراکز مراجعه کنند و میزان اعتماد به توصیه‌ها و مشورت‌ها را براساس صلاحیت افراد طرف مشورت بسنجند.

- بهترین اطلاعات درباره دانشگاه‌ها و رشته‌ها را از مشاوران ما بخواهید.

- قبولی تضمینی در یک جلسه مشاوره.

- انتخاب بهترین رشته، کافی است تصویر کارنامه کنکورتان را برای ما بفرستید.

با پارچه نوشته‌هایی که از در و دیوار آویزان است و با چنین شعارهایی ساده، به نظر می‌رسد خیلی از ما تصور درستی از مشاوره نداریم. هر فردی را که درباره رشته‌ها و دانشگاه‌ها اطلاعاتی دارد به‌عنوان مشاور می‌پذیریم. باید گفت چنین افرادی را در بهترین حالت، می‌توان مطلع به حساب آورد نه مشاور. درست است که ما در هر تصمیمی با اطرافیان‌مان مشورت می‌کنیم و از آنها مشاوره می‌گیریم اما این اصطلاح عامیانه و عمومی

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم ریاضی و فنی

پرطرفدارترین رشته‌های
گروه علوم ریاضی و فنی
در سال گذشته

مهندسی
کامپیوتر

برق

مکانیک

علوم
کامپیوتر

صنایع و
سیستم‌ها

عمران

مهندسی
شیمی

مهندسی و
علم مواد

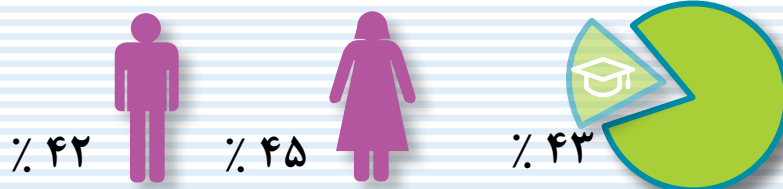
مهندسی
هوا و فضا

معماری

ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه علوم ریاضی و فنی بیش از ۴۰ درصد بود.
- درصد قبولی* خانم‌ها کمی بیشتر از آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۱۲۶۳۰۰ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبهانه) ۵۹۷۰ نفر

ظرفیت روزانه ۵۳۷۰۰ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۳۷۵۰۰ نفر

ظرفیت پیام نور ۲۱۸۰۰ نفر

- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه علوم ریاضی و فنی

- در گروه علوم ریاضی و فنی در حدود ۱۶۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم ریاضی و فنی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

عمران، ساختمان و شهرسازی

مهندسی عمران
مهندسی معماری
مهندسی شهرسازی
مهندسی نقشه‌برداری
معماری داخلی
کاردانی نقشه‌برداری ژئودزی
کاردانی معماری
کاردان معماری سنتی

رشته‌های مرتبط با مکانیک

مهندسی مکانیک
مهندسی ماشین‌های صنایع غذایی
مهندسی دریا
مهندسی ساخت و تولید

شیمی، نفت و مواد

مهندسی نفت و زمین انرژی
مهندسی شیمی
مهندسی پلیمر
مهندسی و علم مواد
مهندسی نساجی
کاردانی بهره‌برداری پالایش گاز

رشته‌های برق، الکترونیک و مخابرات

مهندسی برق
مهندسی الکترونیک و مخابرات دریایی
کاردان فنی برق - قدرت

رشته‌های مرتبط با حمل و نقل

مهندسی هوافضا
مهندسی الکترونیک هوابیمایی
مهندسی دریانوردی
مهندسی ماشین‌آلات دریایی
مهندسی ماشین‌های ریلی
مهندسی حمل و نقل ریلی
مهندسی خط و سازه‌های ریلی

منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست

مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی
مهندسی انرژی
مهندسی معدن
علوم و مهندسی آب
علوم و مهندسی صنایع غذایی (کشاورزی)

علوم پایه

دکتری پیوسته بیوتکنولوژی
ریاضیات و کاربردها
علوم مهندسی
مهندسی اپتیک و لیزر
کاردانی شیمی آزمایشگاهی
فیزیک
فیزیک مهندسی
شیمی کاربردی و محض
آمار
آمار و سنجش آموزشی
کاردانی آمار

علوم اطلاع‌رسانی

چند رسانه‌ای
علم اطلاعات و دانش‌شناسی

مجموعه مدیریت

مهندسی صنایع و سیستم‌ها
مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه اگو
مدیریت دولتی
مدیریت صنعتی
مدیریت فرهنگی هنری
مدیریت مالی

کامپیوتر

مهندسی کامپیوتر
علوم کامپیوتر
فناوری اطلاعات و ارتباطات

پزشکی و بهداشتی

مهندسی پزشکی
مهندسی مکانیک بیوسیستم
مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار

گردشگری

گردشگری
هتلداری
کاردانی هتلداری

رشته‌های اقتصادی و مالی

اقتصاد
اقتصاد کشاورزی
حسابداری
کاردانی حسابداری
کاردانی امور بانکی
کاردانی بیمه
کاردانی امور مالی و مالیاتی

ورزش

آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی

رشته‌های با زمینه‌های آموزشی

آموزش فیزیک
آموزش ریاضی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
کاردانی تربیت معلم قرآن کریم
آموزش ابتدایی
مربیگری عقیدتی
تربیت مروج سیاسی
کاردانی امور فرهنگی
مترجمی زبان عربی

صنعت چوب

مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی
مهندسی صنایع مبلمان

علوم اسلامی

تاریخ اسلام
فقه و حقوق اسلامی
شیعه‌شناسی
علوم قرآن و حدیث
فقه و حقوق امامی
فقه و حقوق حنفی
فقه و حقوق شافعی
فقه و مبنای حقوق اسلامی
فلسفه
ادیان و عرفان
فلسفه و عرفان اسلامی
زبان و ادبیات عربی

رشته‌هایی مربوط به امنیت و قضایی

امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی
امنیت بین‌الملل
امنیت نرم
پژوهشگری امنیت
حفاظت اطلاعات
علوم فنی امنیت
ضد تروریسم
علوم قضایی
کاردانی علوم قضایی
فلسفه و حکمت اسلامی
معارف اسلامی
معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم قرآنی
معارف اسلامی و کلام

علوم اجتماعی

روان‌شناسی
علوم تربیتی
مددکاری اجتماعی
باستان‌شناسی
برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون
تاریخ و تمدن ملل اسلامی
تاریخ
علوم سیاسی
مشاوره

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم تجربی

پرطرفدارترین رشته‌های
گروه علوم تجربی
در سال گذشته

دندان
پزشکی

پزشکی

داروسازی

بینایی
سنجی

فیزیوتراپی

پرستاری

ساخت
پروتز دندان

شنوایی
سنجی

تکنولوژی
پرتوشناسی

هوشبری

ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه علوم تجربی نزدیک به ۱۵ درصد بود.
- درصد قبولی آقایان کمی بیشتر از خانم‌ها بوده است.

۱۷٪



۱۴٪



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۹۴۳۰۰ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شانه) ۳۵۸۰ نفر



ظرفیت روزانه ۵۵۸۰۰ نفر



ظرفیت غیر انتفاعی و شهریه‌پردازی ۱۲۹۰۰ نفر



ظرفیت پیام نور ۱۲۳۲۰ نفر



- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه علوم تجربی

- در گروه علوم تجربی بیش از ۱۶۵ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر هستند.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم تجربی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

رشته‌های پزشکی در مقطع دکتری عمومی پزشکی دندان پزشکی داروسازی	پیراپزشکی (پسان) هوشبری شنوایی شناسی ارتوز و پروتز (اعضای مصنوعی) علوم تغذیه علوم آزمایشگاهی بینایی سنجی تکنولوژی پرتودرمانی تکنولوژی پرتوشناسی کار درمانی گفتار درمانی	پرستاری و مامایی پرستاری مامایی	پیراپزشکی (فوق دیپلم) کاردانی فوریت‌های پیش بیمارستانی کاردانی هوشبری کاردانی شیمی آزمایشگاهی کاردانی علوم آزمایشگاهی
منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی علوم و مهندسی جنگل مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی علوم و مهندسی شیلات ترویج و آموزش کشاورزی پایدار	علوم و مهندسی باغبانی مهندسی علوم دامی مهندسی فضای سبز مهندسی گیاه پزشکی علوم و مهندسی محیط زیست	مهندسی طبیعت کاردانی تولید و بهره‌برداری از گیاهان دارویی و معطر کاردانی تکنولوژی تولیدات گیاهی کاردانی تکنولوژی مرتع و آبخیزداری کاردانی تکنولوژی مواد غذایی	علوم پایه دکترای پیوسته بیوتکنولوژی زمین شناسی زیست شناسی گیاهی میکرو بیولوژی زیست فناوری اقتناس شناسی شیمی محض
زمینه‌های آموزشی آموزش زیست شناسی آموزش شیمی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد کاردانی تربیت معلم قرآن کریم	آموزش ابتدایی آموزش کودکان با نیازهای ویژه مربیگری عقیدتی تربیت مروج سبایی	کاردانی بهداشت حرفه ای کاردانی بهداشت عمومی کاردانی بهداشت محیط علوم و صنایع غذایی علوم و مهندسی صنایع غذایی کاردانی بهداشت حرفه ای	بهداشت بهداشت عمومی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار مهندسی بهداشت محیط بهداشت مواد غذایی
علوم اسلامی و فلسفه تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی شیعه شناسی اقتصاد اسلامی علوم قرآن و حدیث	فقه و حقوق امامی معارف اسلامی فقه و حقوق حنفی فقه و حقوق شافعی فقه و مبنای حقوق اسلامی	فلسفه و عرفان اسلامی فلسفه و کلام اسلامی معارف اسلامی و علوم تربیتی زبان و ادبیات عرب معارف اسلامی و ادیان	ادیان و عرفان فلسفه و حکمت اسلامی معارف اسلامی و تاریخ معارف اسلامی و کلام معارف اسلامی و مدیریت معارف اسلامی و اخلاق
علوم اطلاع‌رسانی فناوری اطلاعات و ارتباطات فناوری اطلاعات سلامت علم اطلاعات و دانش شناسی	رشته‌های مربوط به امنیت و قضایی امنیت اطلاعات امنیت بین الملل علوم فنی امنیت پژوهشگری امنیت حفاظت اطلاعات	علوم اجتماعی روان شناسی علوم تربیتی پرتنام‌ریزی اجتماعی و تعاون جامعه شناسی	رشته‌های اقتصادی و مالی اقتصاد مهندسی اقتصاد کشاورزی حسابداری کاردانی حسابداری
علوم انسانی تاریخ تمدن ملل اسلامی جغرافیا باستان شناسی زبان و ادبیات فارسی مترجمی زبان عربی	رشته های فنی و مهندسی علوم کامپیوتر علوم مهندسی علوم و مهندسی آب فیزیک مهندسی معماری داخلی مهندسی اپتیک و لیزر مهندسی انرژی	مهندسی برق مهندسی پزشکی مهندسی پلیمر مهندسی خط و سازه های ریلی مهندسی ساخت و تولید مهندسی شهرسازی مهندسی شیمی مهندسی صنایع	مهندسی عمران مهندسی کامپیوتر مهندسی ماشین های ریلی مهندسی ماشین های صنایع غذایی مهندسی معدن مهندسی معماری مهندسی مکانیک سیستم مهندسی و علم مواد مهندسی نساجی مهندسی نفت و زمین انرژی مهندسی نقشه برداری مهندسی هوا فضا کاردانی آمار کاردانی ارتباطات و فناوری اطلاعات
علوم ورزشی آموزش تربیت بدنی علوم ورزشی	صنعت چوب مهندسی صنایع مبلمان	بهره‌برداری پالایش گاز کاردانی تکنولوژی ماشین های کشاورزی کاردانی علوم قضایی کاردانی معماری سنتی کاردانی نقشه برداری ژئودزی	

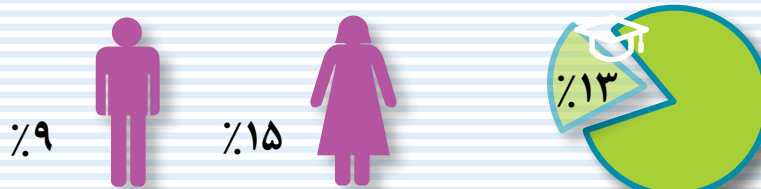
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم انسانی

پرطرفدارترین رشته‌های
گروه علوم انسانی
در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه علوم انسانی ۱۳ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها نزدیک به دو برابر آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۲۲۲۷۰۰ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شیانه) ۳۱۱۰ نفر

ظرفیت روزانه ۲۷۶۰۰ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۵۸۳۲۰ نفر

ظرفیت پیام نور ۱۱۷۷۰۰ نفر

- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه علوم انسانی

- در گروه علوم انسانی بیش از ۱۲۱ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم انسانی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

فقه و حقوق اسلامی

فقه و حقوق اسلامی
فقه و حقوق امامی
فقه و حقوق حنفی
فقه و حقوق شافعی
فقه و مبانی حقوق اسلامی

حقوق، علوم قضایی و انتظامی

حقوق
کارشناسی ارشد پیوسته علوم قضایی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق
کاردانی علوم قضایی

علوم اجتماعی

روانشناسی
علوم تربیتی
علوم سیاسی
برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون
مددکاری اجتماعی
مردم‌شناسی
مطالعات خانواده
مشاوره
جامعه‌شناسی

زبان و ادبیات

زبان و زبان‌شناسی
زبان و ادبیات ترکی آذری
زبان و ادبیات عربی
زبان و ادبیات فارسی
زبان و ادبیات کردی
مترجمی زبان عربی

رشته‌های اقتصادی و مالی

اقتصاد
حسابداری
کاردانی امور بانکی
کاردانی بیمه
کاردان امور مالی و مالیاتی
کاردانی حسابداری

ارتباطات و روابط عمومی

روابط عمومی
روزنامه‌نگاری
علوم ارتباطات اجتماعی

آموزش علوم اجتماعی

آموزش الهیات
آموزش زبان عربی
راهنمایی و مشاوره
مربوب‌گری عقیدتی

تربیت مروج سیاسی

کاردانی تربیت معلم قرآن کریم
آموزش جغرافیا
آموزش زبان و ادبیات فارسی
آموزش تاریخ

زمینه‌های آموزشی

کارشناسی ارشد پیوسته معارف
اسلامی و ارشاد
آموزش ابتدایی
آموزش کودکان با نیازهای ویژه

تاریخ، باستان‌شناسی و جغرافیا

تاریخ اسلام
تاریخ و تمدن ملل اسلامی
ایران‌شناسی
باستان‌شناسی
جغرافیا
تاریخ

علوم قرآن و حدیث
فقه شافعی
معارف اسلامی
معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و علوم قرآنی

فلسفه
معارف اسلامی و کلام
معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم تربیتی
معارف اسلامی و مدیریت

فلسفه، عرفان و ادیان

فلسفه و حکمت اسلامی
فلسفه و عرفان اسلامی
فلسفه و کلام اسلامی
ادیان و عرفان
شیعه‌شناسی

رشته‌های مربوط به امنیت

امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی
امنیت بین‌الملل
امنیت نرم
پژوهشگری امنیت
حفاظت اطلاعات
علوم فنی امنیت
ضد تروریسم

ورزش

آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی

کاردانی هتلداری
گردشگری

مدیریت فرهنگی هنری
مدیریت مالی
هتلداری
کاردانی مدیریت صنعتی کاربردی

مجموعه مدیریت

مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه اکو
مدیریت دولتی
مدیریت صنعتی

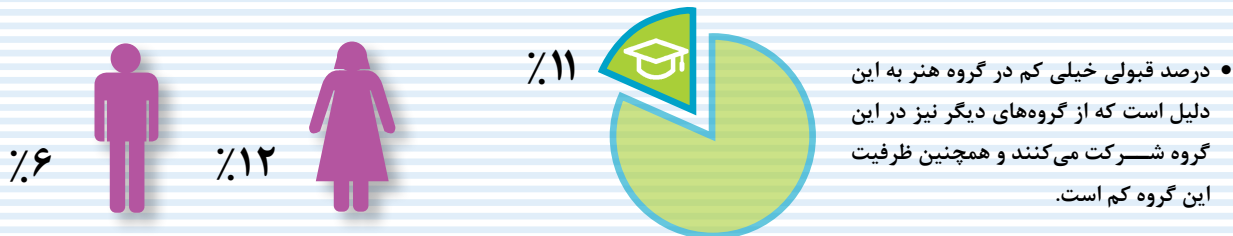
علوم اطلاع‌رسانی و ارتباطات

فناوری اطلاعات و ارتباطات
علم اطلاعات و دانش‌شناسی

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه هنر

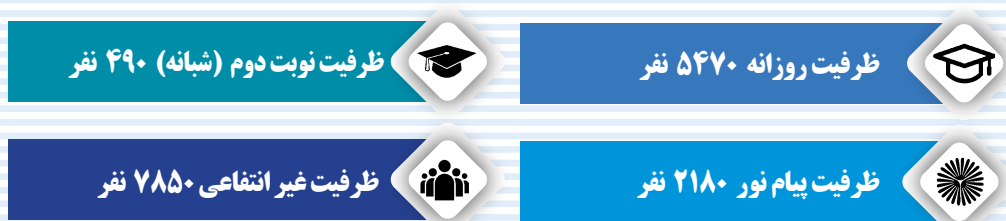
وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه هنر نزدیک به ۱۱ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها در این گروه هم دو برابر آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۱۷۲۳۰ نفر است.



- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

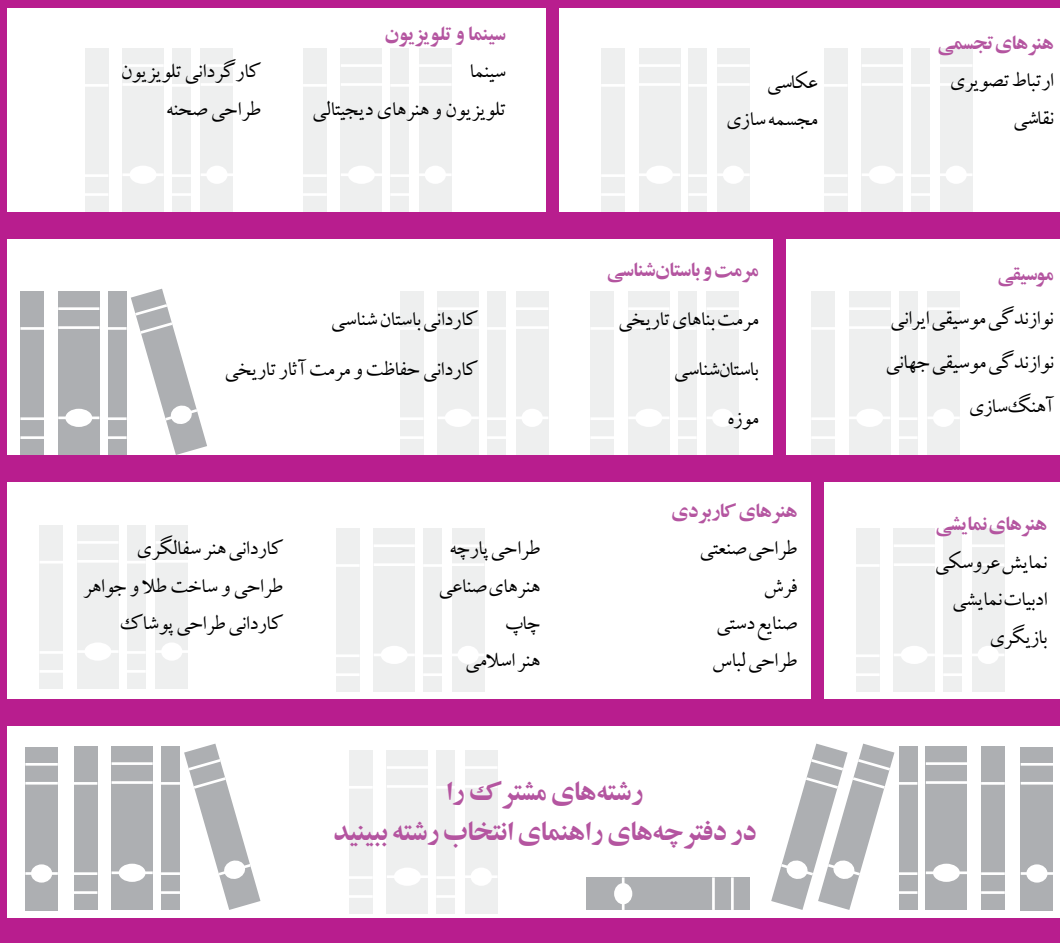
نگاهی به رشته‌های گروه هنر

- در گروه هنر بیش از ۴۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در خیلی از دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه هنر، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه هنر در سال گذشته



ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

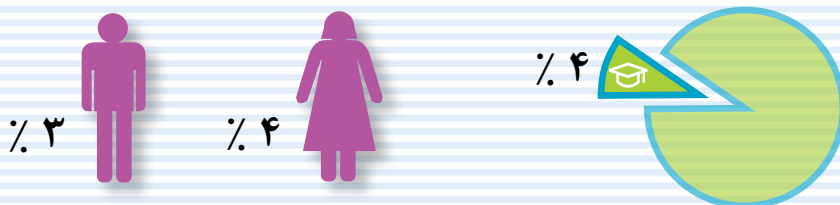


نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه زبان‌های خارجی

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

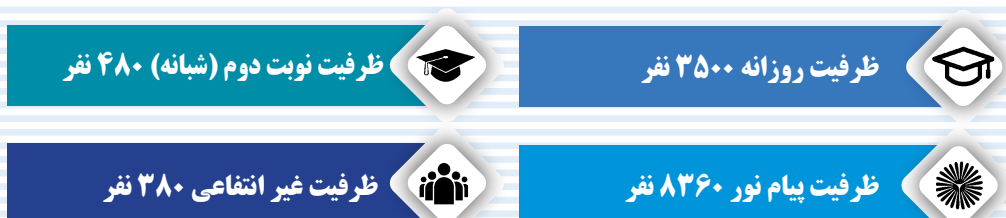
• در این گروه درصد قبولی خانم‌ها و آقایان تقریباً برابر بوده است.

• سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه زبان ۴ درصد بود.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

• امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۱۹۲۲۰ نفر است.



- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه زبان‌های خارجی

- در گروه زبان‌های خارجی نزدیک به ۲۰ رشته تحصیلی وجود دارد.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه زبان‌های خارجی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی و هنر هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.



مترجمی زبان

مترجمی زبان انگلیسی
کاردانی مترجمی زبان انگلیسی

آموزش زبان

آموزش زبان انگلیسی
کاردانی آموزش زبان انگلیسی

زبان و ادبیات خارجی

زبان و ادبیات ترکی استانبولی	زبان و ادبیات انگلیسی	زبان و ادبیات اسپانیایی
زبان و ادبیات ایتالیایی	زبان و ادبیات اردو	زبان و ادبیات فرانسه
زبان روسی	زبان و ادبیات ژاپنی	زبان و ادبیات آلمانی
زبان چینی		

رشته‌های مشترک را در دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته ببینید



توصیه‌هایی برای جلوگیری از سوء استفاده در ایام انتخاب رشته

و اعتبار افراد و مؤسسات، مراتب را به مرکز حراست و حفاظت آزمون سازمان سنجش به نشانی‌های زیر اطلاع دهید:

شماره تلفن ۰۲۶۳۶۱۸۲۲۶۰

پست الکترونیک Hefazatazmon@sanjesh.org

یا آدرس بازوی حراست در پیام‌رسان «بله»:

@sanjeshHerasatBot

۴- تمام مراحل خواندن یک میلیون پاسخنامه آزمون، محاسبات، تولید کارنامه و مراحل دیگر آزمون سراسری به صورت ماشینی (کامپیوتر و دستگاه‌های پیشرفته الکترونیکی) انجام می‌شود و عوامل انسانی در این فرایند دخالتی ندارند. همچنین با اعمال کنترل‌های دقیق و چندلایه حفاظتی در سازمان سنجش آموزش کشور، امکان تغییر یا دستکاری در نتایج وجود ندارد. بنابراین، به ادعاهای سودجویانه کانال‌ها و افرادی که با وعده‌هایی نظیر «فروش صندلی دانشگاه»، «قبولی تضمینی در دانشگاه‌های برتر» و موارد مشابه، قصد فریب و سوء استفاده از داوطلبان و خانواده‌ها را دارند، اعتماد نکنید.

بار دیگر تأکید می‌شود با تکیه بر توانایی‌های خود، مطالعه مطالب منتشر شده توسط سازمان سنجش و بهره‌گیری از مشاوران حرفه‌ای و با صداقت و بالاتر از همه با توکل بر خدای متعال، نسبت به انتخاب رشته و ثبت دقیق اطلاعات در سامانه اقدام نمائید و اطمینان داشته باشید که حفاظت از حقوق شما و خانواده‌های‌تان، از اولویتهای اصلی سازمان سنجش آموزش کشور است. این سازمان برای پیشگیری از هرگونه سوء استفاده و فریب، با همکاری و همراهی شما عزیزان، از تمامی ظرفیتهای خود برای حفظ سلامت و عدالت در فرآیندهای آزمون و پذیرش استفاده خواهد کرد.

به‌عنوان افرادی که در آستانه انتخاب رشته قرار دارید در مراجعه به افراد و مراکز و مؤسسات مشاوره در فضای واقعی و مجازی با آگاهی و هشیاری بیشتری عمل کنید. در اینجا چند نکته مهم یادآوری می‌شود تا با آرامش و اطمینان بیشتری انتخاب رشته خود را انجام دهید و در برابر سوء استفاده‌های احتمالی آمادگی و آگاهی بیشتری داشته باشید:

۱- نام کاربری و رمز عبور خود (مربوط به سامانه جامع آزمون سراسری) را به هیچ عنوان در اختیار دیگران قرار ندهید و در صورت مراجعه به مشاوره، در مرحله ثبت نهایی، کد رشته محل‌های انتخابی خود را، خود یا با کمک اعضای نزدیک خانواده در سامانه جامع آزمون سراسری سازمان سنجش (my.sanjesh.org) وارد کنید.

در سال‌های گذشته گزارش‌ها و شکایت‌های فراوانی از سوء استفاده دوستان، آشنایان، مشاوران، مؤسسات انتخاب رشته و دفاتر خدمات کامپیوتری از نام کاربری و رمز عبور افراد متقاضی به سازمان سنجش رسیده است.

۲- از پرداخت هرگونه وجه غیر متعارف به‌عنوان هزینه انتخاب رشته یا مشاوره تخصصی پرهیز کنید. هزینه‌های رسمی و مصوب مشاوره‌های تحصیلی سال ۱۴۰۵ در وبگاه سازمان نظام روانشناسی و مشاوره اطلاع‌رسانی شده است. گزارش‌های فراوانی از دریافت مبالغ هنگفت برای انتخاب رشته به مراجع انتظامی و نظارتی رسیده است.

۳- در صورت مشاهده ادعاهای غیر متعارف یا تبلیغات فریبکارانه برای انتخاب رشته، مانند فروش صندلی در دانشگاه‌ها یا قبولی تضمینی در رشته‌های دانشگاهی، ضمن بررسی دقیق مجوز، آدرس، تلفن، سوابق، مدارک، توانمندی

در همه زمان‌ها از گذشته تا امروز و در همه فرهنگ‌ها و جوامع، شاهد سوء استفاده بعضی از افراد زیاده‌خواه و فرصت طلب از جنبه‌هایی که برای اعضای هر جامعه اهمیت دارد بوده و هستیم و در آینده نیز ادامه خواهد داشت. این عمل غیر اخلاقی و خلاف، یعنی سوء استفاده‌ها از نیازها در تمام جنبه‌های زندگی انجام می‌شود و هرچه موضوع حیاتی‌تر و با اهمیت‌تر باشد برای افراد فرصت طلب جذابیت بیشتری دارد. از جمله این زمینه‌ها آموزش و تحصیلات است که در ایران اهمیت زیادی دارد و انتخاب رشته به‌عنوان مرحله‌ای از مسیر ورود به دانشگاه در حد خود تصمیم و انتخاب مهمی است. به همین دلیل بعضی (و نه همه) افرادی که در این زمینه فعالیت می‌کنند، این موضوع را بیش از اندازه بزرگ و پیچیده جلوه می‌دهند تا زمینه سوء استفاده خود را فراهم کنند. این موضوع در فضای مجازی که شناسایی هویت واقعی افراد سخت‌تر است و با استفاده از ترفندهای خاص این محیط و به ویژه اینکه نسل جوان و نوجوان وقت زیادتری را در فضای مجازی می‌گذرانند، داغ‌تر است.

با قدری تمرکز و مرور مطالب این ویژه نامه و دفترچه راهنمای انتخاب رشته، متوجه می‌شوید که اطلاعات مورد نیاز شما تا حد زیادی در دسترس شما قرار دارد و انتخاب رشته تا این اندازه که بعضی‌ها آن را بزرگ کرده‌اند نیست و قطعاً شما با قدری تلاش و احتمالاً با چند مشورت، از پس آن برمی‌آید.

به هر حال نهادها و دستگاه‌های مسئول، مانند نیروهای انتظامی، امنیتی و نظارتی وظیفه خود را در مقابله با این سوء استفاده‌ها انجام می‌دهند و همان طور که در اخبار شنیده‌اید، قبل از برگزاری آزمون سراسری امسال صدها باند و گروه متخلف شناسایی و دستگیر شدند. اما از طرفی انتظار هست که شما هم



مروری بر مهم ترین اشتباهات در انتخاب رشته سال گذشته

شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید!

سال گذشته هزاران درخواست به سازمان سنجش رسیده که موضوع آنها اشتباه در انتخاب رشته بوده است. بعضی از داوطلبان در مرحله انتخاب رشته، به نکاتی دقت نکرده اند و حالا درخواست رسیدگی و کمک از سازمان سنجش دارند. گذشته از اینکه تقریباً در بیشتر موارد درخواستی، امکان کمی وجود ندارد، این دسته از داوطلبان با انجام این اشتباهات، فرصت هایی را از دست داده اند و چه بسا زحمتهایی را که برای شرکت در کنکور کشیده اند با اشتباه در انتخاب خود هدر داده اند. در این روزها که در حال و هوای انتخاب رشته هستیم، بعضی از مهم ترین این اشتباهات را با هم مرور می کنیم با این امید که اطلاع از این اشتباهات باعث شود شما آنها را تکرار نکنید.

باعث دردسر برای خود و دیگران می شود و گاه پشیمانی به بار می آورد. توجه داشته باشید که قرار دادن یک رشته محل در انتخاب اول یا آخر هیچ تأثیری در افزایش شانس قبولی شما ندارد. ترتیب رشته ها فقط علاقه شما را نشان می دهد. بنابر این، با این فرض که اگر در همه رشته های انتخابی قبول شوید، رشته های انتخابی خود را با دقت و به ترتیب علاقه و موقعیت و امکانات شخصی خود برای تحصیل در آنها، مرتب کنید.

مهلت انتخاب رشته و حتی خیلی از آنها بعد از اعلام نتیجه، تازه متوجه می شوند به بعضی از رشته های انتخابی یا رشته قبولی خود علاقه ای ندارند، بعضی از رشته ها را بدون هر شناختی انتخاب کرده اند و ای کاش فلان رشته را قبل از این رشته انتخاب می کردند و یا ای کاش این چند رشته را آخرین انتخاب ها قرار می دادند. این داوطلبان اول تصمیم گرفته اند و حالا درباره تصمیم شان فکر می کنند. به هر حال این روش در همه تصمیم گیری ها از جمله در انتخاب رشته

۱- دقت در اولویت بندی (چینش) رشته های انتخابی

یکی از بیشترین درخواست های داوطلبان از سازمان سنجش، جابجایی ترتیب رشته های انتخابی (اولویت ها) است. تقریباً برای هیچ کدام از این نوع درخواست ها در سازمان سنجش کاری نمی شود انجام داد، چرا که انتخاب رشته در رقابتی مانند کنکور، کاری جمعی است و در سرنوشت دیگران اثر دارد. این دسته از داوطلبان، بعد از

معمولاً هم به سرانجامی نمی‌رسد. متأسفانه بعضی به اصطلاح مشاوران انتخاب رشته نمی‌دانند با این جمله قصار "که فعلاً انتخاب رشته کنید بعداً می‌توانید رشته یا دانشگاه خود را تغییر دهید"، باعث چه دردسرهایی برای تازه دانشجویان و خانواده‌های آنها می‌شوند.

۵- مسئولیت قانونی انتخاب رشته، به عهده خود شماست

بعضی‌ها با این دلیل که مشاور یا مسئول کافی نت در انتخاب رشته یا در چیدن ترتیب رشته‌ها اشتباه کرده‌اند، از سازمان سنجش انتظار دارند این اشتباهات را اصلاح کند. باید بدانید که حتی اگر نزدیک‌ترین اعضای خانواده هم رشته‌ها را انتخاب کرده و در فرم انتخاب رشته وارد کرده باشند، از نظر قانونی مسئولیت انتخاب رشته با خود شما (فرد متقاضی) است و هیچ‌کدام از این موارد دلیل قابل قبولی نه برای سازمان سنجش است و نه برای هیچ مرجع قانونی دیگری.

۶- توجه به جنبه‌های همگانی انتخاب رشته

نکته با اهمیت دیگر اینکه انتخاب رشته، به خودی خود انتخابی فردی و شخصی است، اما در رقابت همگانی برای ورود به دانشگاه، فعالیت جمعی محسوب می‌شود. دقت نکردن در این انتخاب، علاوه بر اینکه مشکلاتی شخصی برای فرد به بار می‌آورد، باعث ایجاد مشکلاتی برای دیگران و ضایع شدن حقوق آنها هم می‌شود. انتخاب‌های نابجا می‌تواند افراد زیادی را از رسیدن به علاقه خود محروم کند، انصراف از یک رشته و خالی ماندن یک صندلی در دانشگاه هدر دادن هزینه‌ای است که برای آن صرف شده و در نهایت مجموع اشتباهات خسارت‌هایی جبران ناپذیر و هدر دادن سرمایه‌های ملی است. دقت در انتخاب رشته علاوه بر اینکه باعث افزایش موفقیت فردی می‌شود، می‌تواند از خسارت‌ها و هدر رفت سرمایه‌های بزرگ ملی جلوگیری کند.

۷- چرا رسیدگی به اشتباه در انتخاب رشته قابل رسیدگی نیست؟

توجه داشته باشید که شما مسئول آینده شخص خودتان هستید و سازمان سنجش در برابر همه کسانی که در کنکور شرکت کرده‌اند مسئولیت دارد. باید بدانید وقتی رشته‌ای را انتخاب می‌کنید، سرنوشت‌تان در آن رشته، با همه صدها یا هزاران نفری که آن رشته را انتخاب کرده‌اند گره می‌خورد. وقتی از سازمان سنجش درخواست جابه‌جایی رشته‌ها را می‌کنید باید بدانید جابه‌جایی یک یا چند نفر، می‌تواند ده‌ها و یا حتی صدها نفر از قبولی محروم کند یا رشته یا شهر قبولی صدها نفر را تغییر بدهد. به دلیل همین مسئولیت سنگین است که پاسخ سازمان سنجش این است درخواست اشتباه در انتخاب رشته به هیچ وجه قابل رسیدگی نیست.

در رشته‌های روزانه بدون آزمون (با سوابق تحصیلی) هم پذیرفته شوید، این محرومیت برقرار است. البته رشته‌های غیر روزانه چنین محرومیتی ندارند.

پسرها توجه کنند که اگر در رشته‌ای قبول شوند و قصد انصراف و شرکت در آزمون سال بعد را داشته باشند، با انصراف قطعی از دانشگاه، معافیت تحصیلی آنها هم باطل می‌شود و باید به سربازی بروند.

نکته دیگر اینکه به هیچ وجه از رشته‌های شبانه به روزانه، و از رشته‌های پیام نور به روزانه و شبانه امکان انتقال نیست. از رشته‌های غیر دولتی (غیر انتفاعی) هم به هیچ دوره‌ای امکان انتقال نیست.

۴- روی تغییر رشته یا انتقالی در دانشگاه حساب نکنید.

حجم زیادی از درخواست‌ها از سازمان سنجش مربوط به کسانی است که با این حساب انتخاب رشته کرده‌اند که بعداً شهر یا رشته خود را تغییر می‌دهند. کمترین ضرری که به این دسته از داوطلبان وارد می‌شود تلف شدن وقت و عقب افتادن از همسالان خود است. پشیمانی، سرخوردگی و بی‌انگیزگی هم از خسارت‌های روحی آنهاست. این دسته از داوطلبان برای تغییر رشته یا دانشگاه خود ابتدا به سازمان سنجش مراجعه می‌کنند و تازه متوجه می‌شوند که بعد از قبولی در کنکور، دانشجو حساب می‌شوند و حساب و کتاب آنها با دانشگاه است و نه با سازمان سنجش. تغییر رشته در دانشگاه در رشته‌های پر طرفدار تقریباً نشدنی است و در مورد رشته‌های دیگر دست کم یک سال و حتی بیشتر، رفت و آمد نیاز دارد. جابجایی دانشگاه به شهرهای بزرگ بخصوص تهران تقریباً غیرممکن است و برای شهرهای دیگر، یکسال رفت و آمد بین دو دانشگاه لازم دارد که

اگر در پنجاه رشته، نمره قبولی داشته باشید، سازمان سنجش، اولین رشته از این پنجاه رشته را به عنوان رشته قبولی شما اعلام می‌کند و انتقال و تغییر به رشته‌های دیگر ممکن نیست.

۲- توجه به ضوابط و شرایط رشته‌های تحصیلی

بعضی از اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته، به دلیل بی‌توجهی یا بی‌اطلاعی از مشخصات، ضوابط و مقررات رشته‌هاست. خیلی از رشته‌ها ویژگی‌هایی دارند و با وجود اینکه در دفترچه انتخاب رشته آورده شده، اما بعضی‌ها به آنها توجهی نمی‌کنند. بعضی دانشگاه‌ها خوابگاه ندارند، بعضی رشته‌ها در واحدی دانشگاهی، غیر از واحد اصلی دایر است، بعضی رشته‌ها شرط سنی دارند، بعضی رشته‌ها معاینه، مصاحبه یا آزمون عملی دارند، بعضی رشته‌ها به طور خاص از داوطلبان بومی دانشجو می‌پذیرند، بعضی رشته‌ها رایگان نیستند و خیلی از مقررات و مشخصات دیگر که اگر به آنها توجه نشود مشکلاتی جدی به بار می‌آورد.

۳- قبولی در بعضی دوره‌های تحصیلی و محرومیت شرکت در کنکور سال آینده

منظور از دوره‌های تحصیلی روزانه، شبانه، پیام نور یا غیر دولتی بودن دوره‌هاست. هر کدام از این دوره‌ها مقرراتی دارند که در انتخاب آنها باید دقت کنید. یکی از درخواست‌هایی که به سازمان سنجش می‌رسد، درخواست مجوز شرکت در آزمون سال آینده است. در این موارد بعضی از داوطلبان از رشته‌ای که قبول شده‌اند ناراضی‌اند و قصد دارند از رشته خود انصراف بدهند و در آزمون سال آینده شرکت کنند. اما باید توجه کنید که اگر کسی در رشته‌ای روزانه قبول شود چه انصراف بدهد یا ندهد حق شرکت در آزمون سال آینده را ندارد. نکته خیلی مهم اینکه حتی اگر





در رشته های مورد نظرمان چقدر شانس قبولی داریم؟

معرفی و راهنمای استفاده از

نرم افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

که آزمون های دو سال پشت سر هم، تفاوت زیادی با یکدیگر ندارند، می توان نتیجه گرفت که تخمین شانس قبولی براساس وضعیت سال قبل، به امسال خیلی نزدیک است و همان طور که گفته شد چون این تخمین براساس داده های واقعی است بنابر این می توان گفت دقیق ترین تخمینی است که امکان محاسبه آن وجود دارد.

مزایا و امکانات نرم افزار «انتخاب رشته مجازی»

- در ابتدا راهنمای استفاده از نرم افزار نمایش داده می شود.
- این نرم افزار شانس قبولی حداکثر سیصد رشته محل انتخابی را محاسبه می کند.
- ترتیب رشته محل های معرفی شده، از شانس قبولی خیلی کم (با رنگ قرمز) به شانس قبولی خیلی زیاد (با رنگ زرد) است.
- نرم افزار قابلیت جستجوهای زیر را دارد:
- محدود کردن دوره های تحصیلی، مثلاً فقط روزانه یا فقط پیام نور یا ترکیبی از چند دوره
- محدود کردن مقطع تحصیلی مثلاً فقط دکتری حرفه ای یا فقط کارشناسی یا ترکیبی از چند مقطع
- محدود کردن استان ها و انتخاب حداکثر سه استان به عنوان محل تحصیل
- محدود کردن رشته های تحصیلی به حداکثر سه رشته
- تعیین شانس قبولی مثلاً فقط شانس قبولی خیلی زیاد
- محدود کردن دانشگاه ها
- محدود کردن دانشگاه ها به دانشگاه های وزارت بهداشت (در گروه تجربی)

عامل اثرگذار دیگر مانند ضوابط سهمیه بندی، بومی گزینی، نوع گزینش متفاوت دوره های تحصیلی و عواملی دیگر انجام می شود که بسیاری از این نرم افزارها به این دلیل که اطلاعات و توان این محاسبات را ندارند، این موارد را دخالت نمی دهند و این موضوع نیز از موارد ضعف این نرم افزارها است. اعتبار هیچ کدام از این نرم افزارها هم در جایی ارزیابی نشده تا بتوان براساس آن نرم افزارها را انتخاب کرد.

با توجه به رواج این نرم افزارها و سردرگمی خانواده ها و با هدف پاسخگویی به این نیاز، سازمان سنجش در چند سال گذشته نرم افزاری مشورتی را طراحی کرده است که با توجه به اینکه براساس اطلاعات کامل شرکت کنندگان در آزمون سراسری طراحی شده است، با تخمین هایی با دقت بسیار بالا عمل می کند. با استفاده از این نرم افزار متقاضیان و خانواده ها از مراجعه به هر نرم افزار دیگری بی نیاز خواهند شد. فراموش نکنید همان طور که در این ویژه نامه بارها یادآوری شده است، انتخاب رشته تصمیم گیری با جنبه های مختلف است که باید به همه ابعاد و جنبه های آن توجه شود و تخمین شانس قبولی تنها یکی از این جنبه ها است. برای آشنایی و استفاده هر چه بهتر از این نرم افزار مطالب زیر را مطالعه کنید.

معرفی «نرم افزار انتخاب رشته مجازی»

این نرم افزار یک نوع شبیه سازی انتخاب رشته با استفاده از اطلاعات کنکور سال قبل است. منطق این نرم افزار این است که اگر شما با نمره کل آزمون امسال تان (که در کارنامه قابل مشاهده است) در سال گذشته انتخاب رشته می کردید، در رشته های انتخابی تان چقدر شانس قبولی داشتید. از آنجا

سازمان سنجش فراتر از وظایف و مسئولیت های قانونی، تلاش می کند تا از هر امکانی برای راهنمایی و کمک به متقاضیان آزمون ها به ویژه نوجوانان و جوانان عزیز کشورمان برای ورود به دانشگاه، استفاده کند. شاهد هستیم که هر سال در ایام انتخاب رشته، بازار انتخاب رشته توسط افراد و مؤسسات مختلف داغ می شود. افرادی که خیلی از آنها ممکن است صلاحیت کافی برای این کار نداشته باشند. بسیاری از خانواده ها و نوجوانان تصور می کنند بدون کمک گرفتن از دیگران توان انتخاب رشته را ندارند و این نیاز زمینه ای می شود که برخی افراد به بهانه های مختلف مربوط به انتخاب رشته مبالغ زیاد و گاه سرسام آوری را دریافت کنند. استفاده از انواع نرم افزارها یکی از بهانه های دریافت هزینه از خانواده ها و نوجوانانی است که نگران آینده خود هستند.

در سال های اخیر نرم افزارهای مختلفی برای انتخاب رشته توسط افراد و مؤسسات مختلف تولید شده است. بعضی از این نرم افزارها اساساً کارایی خاصی ندارند و صرفاً یک پوشه الکترونیک برای ثبت مشخصات متقاضیان هستند. بهترین این نرم افزارها آنهایی هستند که تلاش می کنند تا شانس قبولی در رشته محل ها را تخمین بزنند. اما تخمین بر چه اساسی؟ برترین نوع این نرم افزارها آنهایی هستند که به روش های مختلف اطلاعات چند هزار متقاضی را جمع آوری کرده و با محاسبات آماری سعی می کنند تا شانس قبولی را تخمین بزنند. هیچ کدام از این نرم افزارها به اطلاعات کامل شرکت کنندگان در کنکور دسترسی ندارند و بسته به اندازه اطلاعاتی که جمع آوری کرده اند محدودیت دارند و با خطا همراه هستند. به علاوه پذیرش متقاضیان با محاسبه ده ها

راهنمای استفاده از نرم افزار «انتخاب رشته مجازی»

۴- رشته ها، دوره ها، مقاطع و موارد دیگر را انتخاب کنید و با فشردن دکمه جستجو شانس قبولی تان را ببینید.



۵- شانس قبولی رشته محل های انتخابی به صورت ردیف های رنگی نمایش داده می شود.



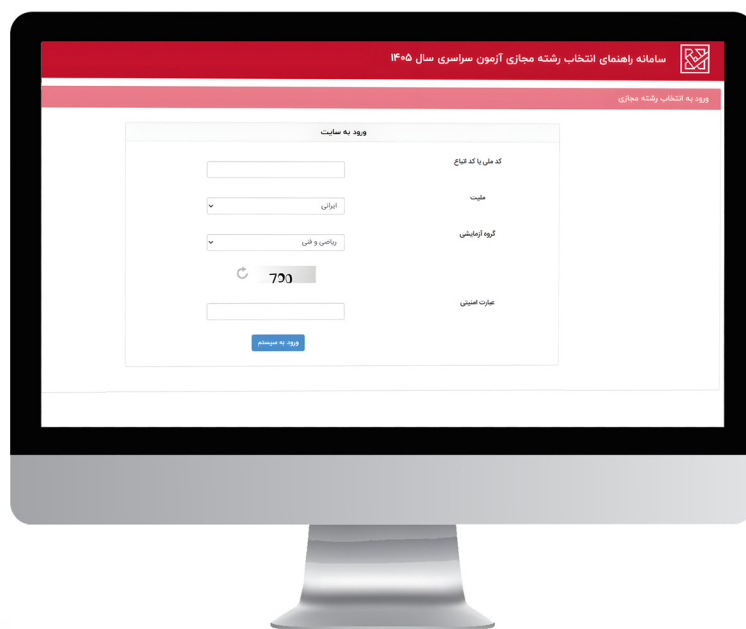
پس از اعلام نتایج اولیه و برقراری امکان دسترسی به کارنامه های آزمون سراسری، نشانی پیوند (لینک) نرم افزار انتخاب رشته مجازی در وبگاه سازمان سنجش (www.sanjesh.org) فعال می شود.

با ترتیب زیر می توانید از این نرم افزار استفاده کنید:

۱- برای هر گروه آزمایشی لازم است یک شماره سریال انتخاب رشته مجازی به مبلغ ۲۵۰۰۰ تومان خریداری کنید.

برای خرید سریال انتخاب رشته مجازی، لینک «خرید سریال انتخاب رشته مجازی» در منوی نرم افزار انتخاب رشته مجازی در دسترس شما است. پس از پرداخت اینترنتی هزینه، سریال (۱۰ رقمی) که مخصوص استفاده از نرم افزار است در اختیار شما قرار می گیرد.

۲- با وارد کردن اطلاعات در نرم افزار انتخاب رشته مجازی، در صورتی که اطلاعات درست وارد شده باشد، اجازه استفاده از نرم افزار داده می شود.



۳- شماره سریالی را که تهیه کرده اید، وارد کنید. این شماره سریال به اطلاعات آزمونی در گروه آزمایشی اختصاص می یابد و در دفعات بعد نیازی به وارد کردن این شماره سریال نیست.



نکات قابل توجه در استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی

نکته ۱: این سامانه براساس رشته محل های آزمون سراسری سال قبل عمل می کند. با توجه به اینکه هر سال ممکن است تغییراتی در رشته محل ها ایجاد شود، در انتخاب و ثبت نهایی رشته های خود، دفترچه راهنمای انتخاب رشته امسال را ملاک قرار دهید و از رشته های انتخابی تان مطمئن شوید.

نکته ۲: در سامانه مجازی انتخاب رشته، به دلایل فنی، رشته های با شرایط خاص پیشنهاد نمی شود. در صورت علاقه به این رشته ها، با مطالعه و بررسی دفترچه راهنمای انتخاب رشته امسال و با توجه به شرایط این رشته ها، رشته های مورد نظر خود را انتخاب و به فهرست خود اضافه کنید.

نکته ۳: این نرم افزار ممکن است رشته ای را به بعضی از متقاضیان معرفی نکند یا رشته های محدودی را معرفی کند. خود شما با بررسی های تکمیلی و پیگیری اطلاعیه های سازمان سنجش، با انتخاب رشته های بیشتر، فهرست رشته های انتخابی خود را تکمیل کنید.

نکته ۴: استفاده از این سامانه اختیاری است.

نکته ۵: این سامانه برای کمک به متقاضیان و خانواده ها تهیه شده و جنبه مشورتی دارد که با استفاده از شبیه سازی، شانس قبولی را تخمین می زند و نتایج آن تعهدی برای سازمان سنجش در برابر کاربران ایجاد نمی کند.

نکته ۶: به ازای هر گروه آزمایشی، نرم افزار جداگانه ای طراحی شده است. بنابر این متقاضیانی که در دو گروه آزمایشی شرکت کرده اند باید به نرم افزارهای هر گروه مراجعه کنند. این نرم افزارها تا سبب رشته محل معرفی می کند. اما باید توجه داشته باشید که در انتخاب رشته اصلی (ثبت نهایی رشته های انتخابی در سامانه جامع آزمون سراسری سازمان سنجش) حداکثر رشته های انتخابی ۱۵۰ رشته است که خود شما باید با مشورت هایی که می گیرید به فهرست نهایی ۱۵۰ رشته برسید.



راهنمای ثبت انتخاب رشته در سامانه جامع آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ (my.sanjesh.org)

چندین سال است که انتخاب رشته آزمون سراسری به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد. با توجه به اهمیت ثبت نهایی انتخاب‌ها در درگاه (سایت) سازمان سنجش، در ادامه به صورت خلاصه و ساده مراحل آن بیان شده است تا متقاضیان بتوانند بدون مشکل انتخاب‌های خود را در سامانه جامع انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت کنند.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اطلاعیه‌های مربوط به انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنید:

- دفترچه راهنمای انتخاب رشته به صورت الکترونیکی قبل از آغاز انتخاب‌رشته در درگاه سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org منتشر خواهد شد. متقاضی با مراجعه به درگاه سازمان و از طریق لینک مربوط، می‌تواند این دفترچه راهنما را دانلود و ذخیره کند.

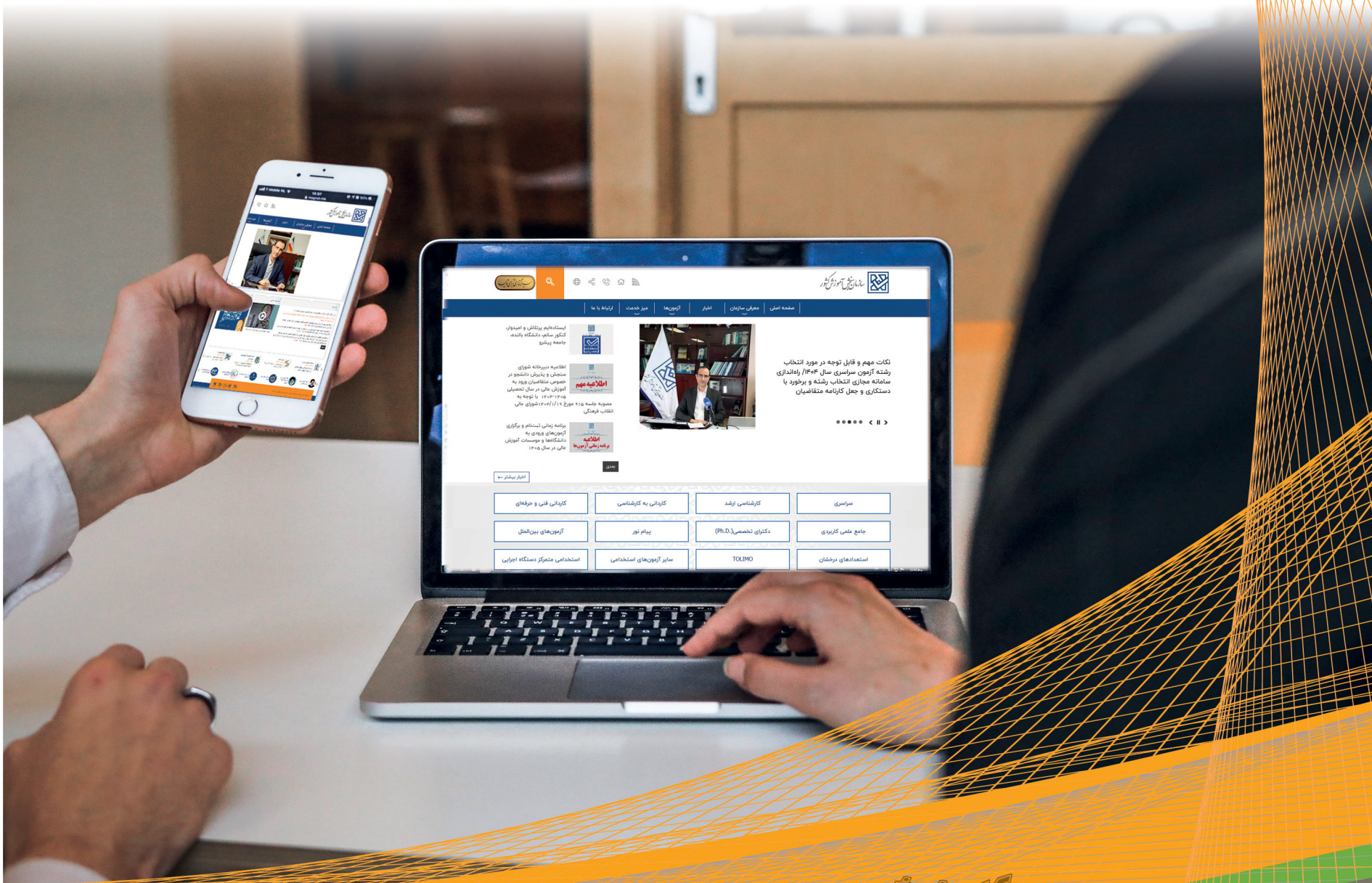
- به دلیل اینکه ممکن است بعد از انتشار دفترچه راهنما، برخی از کدرشته‌محل‌ها حذف، اضافه یا اصلاح شوند، لذا ضرورت دارد که متقاضیان، پی‌گیر اطلاعیه‌های اصلاحیه دفترچه از طریق درگاه سازمان یا هفته نامه پیک سنجش باشند و آنها را به دقت مطالعه کنند.

۲- اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته اینترنتی را آماده کنید:

۱-۲- معدل کتبی دیپلم، کد و عنوان دیپلم، استان و شهر محل تولد و سه سال آخر تحصیلی، جزو مواردی است که در زمان انتخاب رشته به متقاضی نمایش داده می‌شود تا در صورت مغایرت، اطلاعات صحیح را وارد نماید؛ لذا آماده داشتن این اطلاعات نیز به منظور مقایسه و اصلاح، الزامی است.

۲-۲- کد رشته محل‌های انتخاب شده نهایی خود را به همراه نام رشته، عنوان دانشگاه، نوع دوره (روزانه، نوبت دوم و ...)، مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...) و سایر اطلاعات مهم را در فرم پیش‌نویس انتخاب رشته یادداشت کنید.

یادآوری ۱: انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون» و متقاضیان پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در نرم افزار انتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود؛ به عبارت دیگر، فرآیند انتخاب رشته این سه جداگانه نخواهد بود.



اطلاعات رشته محل ها را مورد ارزیابی قرار می دهد و موارد اشکال مانند «عدم تطابق جنسیت متقاضی با جنس پذیرش رشته محل»، «عدم تطابق گروه آزمایشی متقاضی با گروه آزمایشی رشته محل در رشته های با آزمون» و ... را اعلام می کند.

۳-۵- برخی از موارد، برخلاف مورد قبل، از سوی نرم افزار قابل بررسی نیست و شخص متقاضی با توجه به شرایط و علایق می بایست آنها را بررسی کند و درخصوص آنها تصمیم گیری کند. برخی از این موارد، شامل: تغییر مقطع یا تغییر دوره در رشته های انتخابی، درج رشته ای در مقطع کاردانی در بین رشته های مقطع کارشناسی یا درج دوره غیرانتفاعی بین دوره های روزانه یا درج رشته های بدون آزمون در بین رشته های با آزمون و ... هستند؛ البته نرم افزار هر دوره یا مقطعی را به یک رنگ نمایش می دهد و بدین صورت به متقاضی برای شناسایی این تغییرها کمک می کند.

۶- اطلاعات ثبت شده به همراه رسید انتخاب رشته به متقاضی به

شرح زیر نمایش داده می شود:

۱-۶- پس از تأیید، اطلاعات در پایگاه سازمان سنجش ثبت خواهد شد و رسید انتخاب رشته صادر خواهد شد و نسخه قابل چاپ به متقاضی نمایش داده می شود؛ ضمن اینکه رسید انتخاب رشته به همراه تعداد انتخاب ها به شماره همراه اعلامی متقاضی در ثبت نام پیامک می شود.

۲-۶- توصیه می شود که متقاضیان، از اطلاعات نمایش داده شده خود نسخه چاپی تهیه کنند و در پایان با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوند.

یادآوری: متقاضی موظف است که از اطلاعات شخصی و فرم انتخاب رشته خود و نسخه چاپ شده تأییدیه انتخاب رشته اش محافظت کند. لازم به یادآوری است که سازمان سنجش، هیچ گونه مسئولیتی در قبال مشکلات ناشی از لو رفتن اطلاعات متقاضی نخواهد داشت. براین اساس تقاضا می شود که اطلاعات شخصی و آزمون خود را در اختیار افراد متفرقه قرار ندهید.

انتخاب رشته برای همه متقاضیان به منظور

انتخاب رشته محل های «با آزمون»

و «پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی» (بدون آزمون)

و متقاضیان «پذیرش دانشجو - معلم» سال ۱۴۰۵

در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در سامانه جامع

انتخاب رشته اینترنتی انجام می شود؛

به عبارت دیگر فرآیند انتخاب رشته این سه جداگانه نخواهد بود

هر متقاضی حداکثر ۱۰ بار مجاز به ویرایش اطلاعات

انتخاب رشته خود است و با هر بار ویرایش، رسید

انتخاب رشته به همراه تعداد انتخاب ها

به شماره همراه اعلامی متقاضی

(در زمان ثبت نام)، پیامک

می شود

یادآوری ۲: هر متقاضی می تواند حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل را در نرم افزار انتخاب رشته ثبت کند، ولی ممکن است تعدادی از کد رشته محل هایی را که انتخاب می کنید، به دلیل عدم رعایت شرایط و ضوابط، از سوی نرم افزار ثبت نشود که با اعلام خطا به متقاضی اعلام خواهد شد؛ لذا توصیه می شود که رشته محل های بیشتری را در نظر بگیرید تا بتوانید آنها را جایگزین رشته محل های اشتباه کنید.

یادآوری ۳: هر چند الزامی به وارد کردن تمامی ۱۵۰ انتخاب نیست، اما در سال های گذشته متقاضیانی بوده اند که با در نظر گرفتن شرایط خوش بینانه، صرفاً چند انتخاب محدود را در فرم انتخاب رشته خود وارد کرده اند و در نهایت پس از گزینش علمی، با اختلاف یک یا دو نفر، جزو قبول شدگان در رشته محل های وارد شده، نبوده اند.

۳- وارد سامانه جامع آزمون سراسری بخش انتخاب رشته آزمون سراسری

و پذیرش دانشجو - معلم شوید:

۱-۳- در نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری، نکات کلیدی به متقاضی نمایش داده می شود که باید آن را مطالعه و تأیید نماید.

۲-۳- متقاضی باید به نکات ذیل توجه نماید:

۱-۲-۳- مهلت انتخاب رشته

۲-۲-۳- متقاضیان پس از ثبت اطلاعات، رسید انتخاب رشته را که عددی ۱۵ رقمی است، دریافت می کنند.

۳-۲-۳- متقاضیانی که انتخاب رشته خود را ثبت کرده اند، تا آخرین مهلت انتخاب رشته می توانند نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات، از طریق لینک های مربوط در درگاه اقدام کنند.

۴-۲-۳- محدودیت زمانی برای تکمیل فرم انتخاب رشته، حدود یک ساعت است و متقاضی می تواند نسبت به انتخاب رشته اقدام کند (حتماً پس از پایان انتخاب رشته با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوید).

۴- اطلاعات ثبت نامی را مشاهده و در صورت مغایرت اصلاح کنید:

پس از ورود به بخش انتخاب رشته، اطلاعاتی را که نمایش داده می شود، بررسی کنید و نسبت به تأیید یا اصلاح آنها اقدام کنید. اطلاعاتی که نمایش داده می شود به شرح ذیل است:

۱-۴- معدل کتبی دیپلم و کد دیپلم: در صورت صحیح بودن، می بایست صحت اطلاعات را اعلام کنید و در غیر این صورت، اطلاعات صحیح را در محل مربوط وارد کنید.

۲-۴- در صورتی که متقاضی فقط در آزمون پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ شرکت کرده است و اکنون تمایل دارد در انتخاب های خود، رشته محل های با آزمون را انتخاب کند، می تواند با خرید سریال کارت اعتباری و وارد کردن آن در صفحه انتخاب رشته، نسبت به انتخاب رشته محل های مربوط به آزمون سراسری نیز اقدام کند. لازم به توضیح است برای هر یک از گروه های اصلی یا هنر و زبان، لازم است کارت اعتباری جداگانه خریداری شود.

۳-۴- اگر متقاضی تمایل به انتخاب رشته های مؤسسات غیرانتفاعی یا دانشگاه پیام نور داشته باشد، می تواند با خرید سریال علاقه مندی مربوط و وارد کردن اطلاعات در صفحه انتخاب رشته، علاقه مندی خود را نسبت به انتخاب رشته های دانشگاه های یاد شده اعلام کند. لازم به ذکر است که برای مؤسسات غیرانتفاعی و پیام نور، سریال علاقه مندی جداگانه ای لازم است تهیه شود.

۵- اطلاعات کد رشته محل ها را با توجه به مواردی که در پیش نویس وارد کرده بودید، به شرح زیر در نرم افزار وارد کنید:

۱-۵- پس از وارد کردن هر کد رشته محل، در کنار کد، عنوان رشته محل نمایش داده می شود که توصیه می شود حتماً آن را با اطلاعاتی که قبلاً به صورت پیش نویس آماده کرده بودید، مقایسه کنید.

۲-۵- پس از وارد کردن کد رشته محل ها و کلیک روی دکمه «تأیید و ادامه»، نرم افزار،

انتخاب رشته در یک نگاه



سازمان سنجش آموزش کشور

۱ انتخاب رشته بر اساس نمره کل، رتبه و وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف، مندرج در کارنامه متقاضیان.

۲ مطالعه دقیق و کامل دفترچه راهنمای انتخاب رشته با توجه به تغییرات برخی از قوانین و اضافه شدن کد رشته محل‌های جدید.

۳ دقت به تمامی شرایط تحصیلی، مانند: توانایی، علایق، روحیات، مسائل خانوادگی، توان مالی، مسافت تا محل تحصیل و... در انتخاب کد رشته محل‌ها.

۴ آینده‌نگری، تجزیه و تحلیل و بررسی بازار کار و کسب درآمد در رشته‌های انتخابی، در صورت علاقه به اشتغال در رابطه با رشته تحصیلی.

۵ توجه به نحوه پذیرش رشته محل‌ها (گزینش برخی از رشته‌ها استانی، ناحیه‌ای، قطبی، کشوری یا مخصوص متقاضیان بومی استانی خاص است).

۶ توجه به نحوه پذیرش زن، مرد یا شرایط خاص کد رشته مورد نظر، مانند: مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت‌های عمومی (مثلاً، شرایط دانشگاه علوم قضایی).

۷ انتخاب حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل از گروه آزمایشی ثبت‌نامی.

نکات مهم

۱ متقاضی که در هر چند گروه آزمایشی و علاقه‌مندی (دانشجو - معلم، پیام نور، غیر انتفاعی و...) مجاز شده است، باید فقط در یک فرم مندرج در درگاه سازمان سنجش آموزش کشور انتخاب رشته نماید.

۲ افرادی که متقاضی ورود به دانشگاه و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی هستند، انتخاب رشته خود را به همراه انتخاب رشته با آزمون و پذیرش دانشجو - معلم در همین فرم سازمان سنجش وارد نمایند؛ به عبارتی فرآیند انتخاب رشته هر سه جداگانه خواهد بود.

۳ انتخاب رشته دانشگاه آزاد به صورت جداگانه در درگاه دانشگاه آزاد انجام می‌شود؛ البته در چهار رشته: پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی باید انتخاب رشته خود را از طریق درگاه سازمان سنجش و در همین فرم درج نمایند.

توجه

با توجه به مدیریت زمان و حساسیت در درج کد رشته‌های انتخابی در سایت سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن دقت در صحت ورود کدها، بررسی و ثبت نهایی، از دریافت کد رهگیری اطمینان حاصل کنید و آن را تا اعلام نتایج محافظت فرمایید.